



معاونت تحقیقات و فناوری

خبرنامه علم سنجی

ماهنامه، سال دوم، شماره ۲۱، ۲۵ مرداد ماه ۱۳۹۵

عناوین این شماره:

- ۱- ایران بالاترین نرخ رشد دنیا در "تولید علم برتر" را کسب کرد..... ۱
- ۲- راهنمای ارزشیابی عملکرد فعالیت های پژوهشی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور در سال ۱۳۹۴ (۳)..... ۴
- ۳- رتبه دانشگاه های علوم پزشکی کشور در نتایج ماه July سال ۲۰۱۶ میلادی ۵
- ۴- مقایسه مقالات ISI دانشگاه علوم پزشکی سبزوار از سال ۹۲..... ۶
- ۵- مقایسه H index اعضای هیات علمی دانشگاه های تیپ ۳ با دانشگاه علوم پزشکی سبزوار..... ۷

ایران بالاترین نرخ رشد دنیا در «تولید علم برتر» را کسب کرد.

جدیدترین آمار پایگاه ISI نشان می دهد تنها ۲۵ کشور ۸۴ درصد کمیت تولید علم دنیا را تولید کرده اند که جمهوری اسلامی ایران در میان این کشورها رتبه نخست رشد دنیا در تولید علم برتر را کسب کرد.

به گزارش دیده بان علم ایران، دکتر علی گزنی، معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با اعلام این خبر گفت: بررسی پایگاه استنادی ISI در یک دهه اخیر نشان می دهد که تنها ۲۵ کشور ۸۴ درصد کمیت تولید علم دنیا را تولید کرده اند.

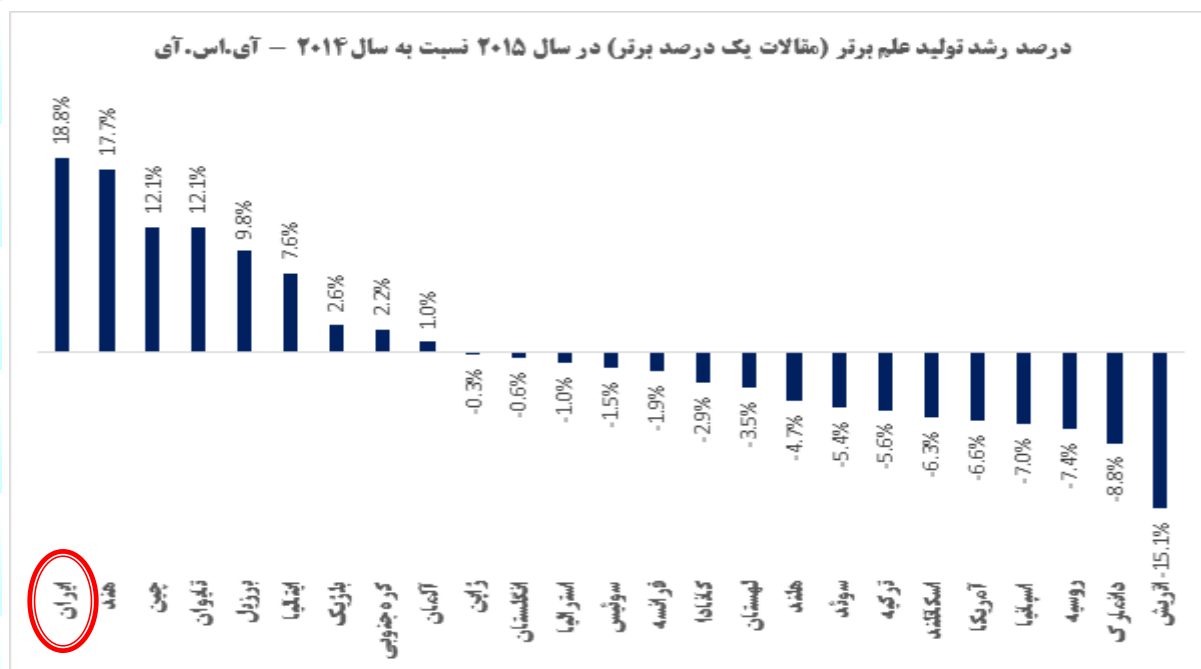
وی افزود: در بین این ۲۵ کشور، جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۵ نسبت به سال ۲۰۱۴ رتبه نخست رشد دنیا در تولید علم برتر را داشته است. در تولید مقالات یک درصد برتر دنیا ۱۹ درصد رشد و در تولید مقالات ۱۰ درصد برتر دنیا ۶۶ درصد

رشد داشته ایم. ۵۷ درصد استنادهای شبکه علم تنها به ۱۰ درصد از مقالات برتر صورت می گیرد و ۳۸ درصد از مقالات حتی یکبار نیز مورد استفاده قرار نمی گیرند.

تولید علم برتر چیست؟ معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: هر چند پایگاه استنادی ISI مبتنی بر فلسفه وجودیش سعی کرده است تا معتبرترین مجلات و کنفرانس های دنیای علم را نمایه سازی کند، اما تمامی این مجلات و کنفرانس ها و همچنین تمامی محتوای نمایه شده در این پایگاه از وزن یکسانی از لحاظ اثربخشی برخوردار نیستند.

وی گفت: مدارک در خردترین و پایین ترین سطح نظام های استنادی قرار دارند و مقالات مهمترین و غالبترین نوع مدرکی هستند که نظام های استنادی به واسطه مجلات و کنفرانس ها نمایه می شوند. این مقالات توسط پژوهشگران منتشر می شوند و پژوهشگران نیز وابسته به یک دانشگاه یا مرکز تحقیقاتی هستند.

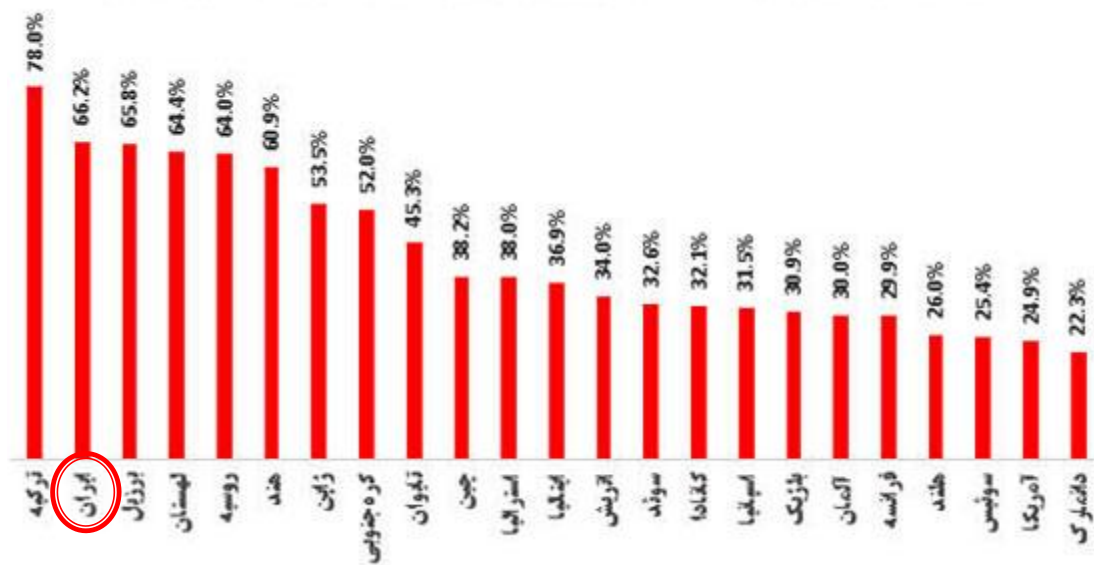
معاون ISC ادامه داد: هر نتیجه پژوهشی صرف اینکه در قالب یک مقاله مجله در پایگاه های استنادی نمایه شده باشد اثربخش نیست. میزان استفاده از نتایج پژوهش یا به عبارت دیگر میزان استنادهای دریافتی میزان اثربخشی آن را معین می کند. در فاصله ۲۶ سال اخیر حدود ۴۵۰ میلیون استناد در پایگاه استنادی ISI ثبت شده است.



معاون ISC گفت: حدود ۷۶ درصد از استنادهای دنیا به مقالات ۲۰ درصد برتر دنیا صورت گرفته است و حدود ۹۶ درصد از استنادهای دنیا به ۵۰ درصد از مقالات برتر دنیا صورت گرفته است.

وی افزود: ۵۰ درصد از مقالاتی که در پایگاه استنادی ISI منتشر می شوند فقط ۴ درصد از استنادهای شبکه علم را دریافت می کنند، این مقالات در دسته مقالات برتر قرار نمی گیرند. در فاصله سال های ۲۰۱۵-۱۹۹۰ کل تولید علم دنیا در پایگاه وب آو ساینس تامسون رویترز (ISI) تعداد ۴۱ میلیون و ۹۲ هزار و ۵۴۱ مدرک بوده است. ۳۸ درصد از این مقالات حتی یکبار هم مورد استفاده قرار نگرفته اند، بنابراین هر تولید علمی در نظام های استنادی مورد استفاده جامعه علمی قرار نمی گیرد.

درصد رشد تولید علم برتر (مقالات ده درصد برتر) در سال ۲۰۱۵ نسبت به سال ۲۰۱۴ - آی.اس.آی



وی گفت: تولید علم برتر به تحقیقی اطلاق می شود که از اثرگذاری بالایی (High-Impact) در شبکه علم برخوردار است و مبنای سنجش اثرگذاری میزان استفاده یا همان استنادها هستند. مقالات ۱۰ درصد برتر که تعدادشان بالغ بر ۴ میلیون و ۱۰۹ هزار و ۲۵۴ مدرک است حدود ۵۷ درصد استنادها یعنی ۲۵۲ میلیون و ۱۳۷ هزار و ۲۱۳ استناد دریافت کرده اند.

معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: یکی از راه های سیاستگذاری برای حرکت در مسیر تولید علم برتر انتخاب مجلات برتر برای انتشار مقالات است. مقالاتی که در مجلات برتر منتشر می شوند به صورت بالقوه امکان دریافت استنادهای بیشتر را دارند. هدایت نشر علم کشور به سمت نشریات برتر به عنوان یک سیاست مطلق در جهت تولید علم برای رفع نیازهای کشور جای بحث دارد، اما برای کسب مرجعیت علم بین الملل سیاستی کارآمد است.

وی اظهار داشت: جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۴ تعداد ۱۹۱ مقاله پراستناد تولید کرد. تعداد مقالات یک درصد برتر کشور در سال ۲۰۱۵ به ۲۲۷ مورد رسید. بدین ترتیب کشور یک رشد حدود ۱۹ درصدی را تجربه کرد. بعد از ایران هند بیشترین میزان رشد را دارد. هندوستان در سال ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ به ترتیب تعداد ۳۳۵ و ۴۱۸ مقاله یک درصد برتر منتشر کرد. رشد این کشور حدود ۱۸ درصد است. چین در رتبه سوم دنیا از لحاظ رشد تولید علم برتر قرار دارد. این کشور در سال های

۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ به ترتیب تعداد ۲۸۲۹ و ۳۱۷۰ مدرک منتشر کرد که در دسته مقالات یک درصد برتر قرار می گیرند. بدین ترتیب این کشور از یک رشد حدود ۱۲ درصد برخوردار بوده است.

معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام افزود: در سال ۲۰۱۴ تعداد ۲۶۶۰ مقاله کشور در زمره مقالات ۱۰ درصد برتر دنیا قرار گرفت. این رقم در سال ۲۰۱۵ به ۴۴۲۰ مورد افزایش یافت. بنابراین جمهوری اسلامی ایران یک رشد ۶۶ درصد را تجربه کرده است که از این لحاظ بعد از ترکیه قرار دارد.

در سال ۲۰۱۴ تعداد ۲۲۰۶ مدرک از ترکیه در زمره مقالات ۱۰ درصد برتر قرار داشت. این رقم در سال ۲۰۱۵ به ۳۹۲۶ مورد افزایش یافت. از همین رو رشد ترکیه ۷۸ درصد بوده است. بعد از ایران کشورهای برزیل، لهستان، روسیه، هند، ژاپن و کره جنوبی به ترتیب حدود ۶۶٪، ۶۴٪، ۶۴٪، ۶۰٪، ۵۴٪ و ۵۲٪ رشد نشان داده اند.

گزنی خاطرنشان کرد: رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با جمعی از دانشگاهیان هدایت مقالات علمی به سمت نیازهای کشور را مورد تاکید قرار دادند. آمارهای پایگاه معتبر علمی ملی و بین المللی در سال های اخیر نشان می دهد که سالانه در ایران حدود ۱۴۵ هزار پژوهش ثبت می شود که نشان از انرژی زیادی دارد که در این زمینه صرف می شود.

هدایت این پژوهش ها به سمت نیازهای کشور از اهمیت ویژه ای برخوردار است. فقط پژوهش کافی نیست، بلکه اثربخشی پژوهش در جامعه، اقتصاد، تغییر کیفیت و سطح زندگی و فناوری اولویت دارد.

معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: برای هدایت مقالات علمی به سمت نیازهای کشور نگاه به ابعاد مختلف تولید علم لازم است و تاکید صرف بر کمیت تولید علم آسیب زا خواهد بود، مساله ای که در سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری به صراحت مورد تاکید قرار گرفته است.

<http://www.isw.ir>

راهنمای ارزشیابی عملکرد فعالیت های پژوهشی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و

خدمات بهداشتی درمانی کشور در سال ۱۳۹۴ (۳)

محور ساختار:

این محور شامل شاخص های بودجه، زیر ساخت و تربیت نیروی انسانی می باشد. دو شاخص تحقیقات دانشجویی و اخلاق در پژوهش نیز به جهت اهمیت در ذیل این محور آمده است.

۱- **بودجه:** نسبت بودجه غیر مصوب اختصاص داده شده به پژوهش بر اساس مصوبه هیات امنای دانشگاه در سال ۱۳۹۴

۲- زیر ساخت پژوهش: این شاخص شامل تعداد طرح های کوهورت، راه اندازی سیستم های Registry، آزمایشگاههای جامع تحقیقاتی و بیوبانک و ... می باشند.

۳- توسعه ظرفیت نیروی انسانی: این شاخص بر اساس تعداد افراد پذیرفته شده در سال ۱۳۹۴ در :

✓ دوره های PhD by Research مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه

✓ دوره های Clinician Scientist

✓ تعداد فرصت های مطالعاتی

✓ قابل امتیاز دهی می باشد.

۴- توسعه تحقیقات دانشجویی

۵- اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی

نحوه محاسبه مقدار عددی هر کدام از شاخص ها در فایل راهنمای ارزشیابی ۹۴ در لینک زیر موجود است.

<http://medsab.ac.ir/index.aspx?fkeyid=&siteid=1&pageid=594>

رتبه دانشگاه های علوم پزشکی کشور در نتایج ماه July سال ۲۰۱۶ میلادی نظام رتبه بندی

Webometrics



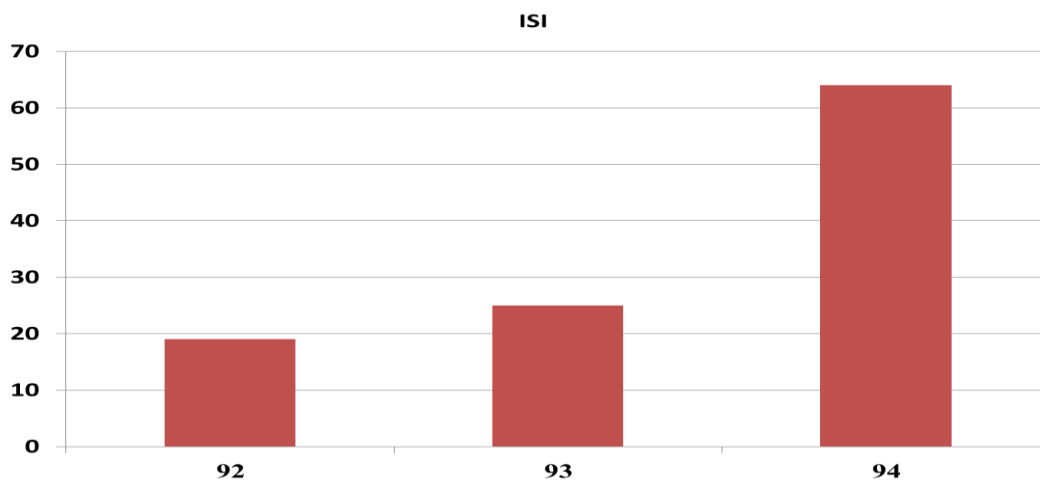
نتایج رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی کشور در ویرایش ماه جولای ۲۰۱۶ نظام رتبه بندی جهانی وبومتریکس اعلام گردید. مبنای این رتبه بندی براساس ۴ شاخص، تعداد صفحات وب دانشگاه، مجموع تعداد فایل های Word، PowerPoint و PDF موجود در وب سایت دانشگاه، تعداد مقالات کیفی دانشگاه قرارگرفته در بین ۱۰٪ مقالات پراستناد موضوع مربوطه در سایت SCImago و تعداد لینک های داده شده به سایت دانشگاه می باشد. بر اساس نتایج اخیر این رتبه بندی، سه دانشگاه علوم پزشکی تهران، شیراز و شهیدبهشتی به ترتیب رتبه های اول تا سوم کشوری را در گروه علوم پزشکی کسب نموده اند. همچنین دانشگاه های علوم پزشکی شاهرود، ایلام، رفسنجان، ارتش، شیراز و سمنان رشد بیش از

۳۰٪ را نسبت به رتبه قبلی خود نشان دادند. در حال حاضر از 49 دانشگاه علوم پزشکی کشور در این نظام رتبه بندی، ۶۳٪ آنها با بهبود رتبه جهانی همراه بوده اند.

رتبه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در نتایج ماه July سال 2016 میلادی نظام رتبه‌بندی Webometrics

<http://hbi.ir/forms/newsdetails.aspx?Id=10129&hbsId=0&category=0&templateid=0>

مقایسه مقالات ISI دانشگاه علوم پزشکی سبزوار از سال ۹۲



مقایسه H index اعضای هیات علمی دانشگاه های تیپ ۳ با دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

