

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: علوم تشریح دستگاه اعصاب	موضوع جلسه: نورولا سیون و تکوین اعصاب	مدت زمان جلسه: ۴ ساعت (تئوری - عملی)	پیش نیاز جلسه: مقدمات
دانشکده:	دانشکده پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - علوم پایه	نام مدرس: دکتر گل محمدی
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: سوم	تاریخ جلسه	روز و ساعت برگزاری

هدف کلی این جلسه (اول): اهمیت یا فته های تکوینی اعصاب (نورولا سیون) را مشخص کند و اجزایی صحیح آن را ، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند ،

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
.....	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری	پیش مطالعه، حضور به موقع و شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، جنین سقط شده	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) آموزش آناتومی	..... ..... .....	شناختی حرکتی	نورولا سیون را توضیح دهد مکانیسم و تنظیم مولکولی را در تکامل لوله عصبی شرح دهند. ساختاری که از لایه زابای اکتودرمی بوجود می آیند توضیح دهد ساختاری که از لوله عصبی بوجود می آیند را شرح دهند مشتقات ایجاد شده از ستیغ عصبی را	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): نورولا سیون مکانیسم و تنظیم مولکولی را در تکامل لوله عصبی ساختاری لایه زابای اکتودرم

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۱۸۰ دقیقه	کاداور ،	سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک ...			توضیح دهد علت ایجاد نقایص لوله عصبی (Neural tube defect) را بیان نماید. ناهنجاری های دستگاه عصبی را بیان نمایند نحوی تکامل رومبانسفالون، مزانسفالون و پروانسفالون را شرح دهد فاکتور های که موجب کاهش یا افزایش ناهنجاری عصبی می شوند را ذکر نمایند Otic placodes و Lens placode را شرح دهند	از لوله عصبی مشتقات ایجاد شده از ستیغ عصبی ، حبابچه های مغزی رومبانسفالون، مزانسفالون و پروانسفالون نحوی تکامل علت ایجاد نقایص لوله عصبی (Neural tube defect) را بیان نمایند. ناهنجاری های دستگاه عصبی ، هیدروسفالی فاکتور های که موجب کاهش یا افزایش ناهنجاری عصبی می شوند را ذکر نمایند Otic placodes و Lens placode را شرح دهند
-----------	----------------	----------------	-------------------------------------	---	--	--	--	---

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لانگمن آخرین چاپ

هدف کلی این جلسه (دوم): اهمیت یافته های تکوینی تکامل نخاع، ساقه مغز، مخچه، تالاموس و هسته های مغز، اجسام مخطی و قشر مغز مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
.....								مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و ... اهداف اختصاصی سا ختار تشریحی تکامل و تکوین نخاع تکامل و تکوین سا قه مغز (بصل النخاع، پل و مغز میانی) تکامل و تکوین مخچه فاکتورهای مولکولی در تکامل نخاع تکامل تالاموس و هیپوتالاموس ساب تالاموس اپی تالاموس نکات بالینی،
۱۸۰ دقیقه	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتئوری بر روی کاداور ومولاژ در گروها ی	..... ..... ..... .....	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور، افراد زنده و	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی، رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سئوال از دانشجویان) و کلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی	سا ختار تشریحی تکامل و تکوین نخاع را بیان نماید تکامل و تکوین سا قه مغز را بیان نماید فاکتورهای مولکولی در تکوین نخاع را ذکر نماید تکامل و تکوین مخچه را ذکر کند تکامل تالاموس و هسته های مغز و اجسام مخططی را ترسیم نمایند	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه(سوم): اهمیت یافته های تکوینی تکامل مغز ، اجسام مخططی ، قشر مغز و سیستم عصبی سمپا تیک و پارا سمپا تیک مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این) تکامل مغز، اجسام مخاطی، قشر مغز وسیستم عصبی سمپا تیک و پارا سمپا تیک فاکتورهای مولکولی در تکامل مغز منشاء اعصاب کرائیال وگانگلیون های عصبی تکامل پرده های مننژ تکامل ونحوه شکل گیری بطن ها ی مغزی نکات بالینی
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه			تکامل مغز، اجسام مخاطی، قشر مغز و سیستم عصبی سمپا تیک و پارا سمپا تیک را بیان نما یند. فاکتورهای مولکولی در تکامل مغز را ذکر کنند. تکامل پرده های مننژ (سخت شامه، عنکبوتیه، نرم شامه) را توضیح دهند. منشاء اعصاب کرائیال وگانگلیون های عصبی را شرح دهند. تکامل ونحوه شکل گیری بطن ها ی مغزی را ترسیم نما یند. نکات بالینی در مور تکوین مغزو..... را بیان نما یند.
یقه ۱۸۰دق یقه(ته)	امتحان عملی و تئوری	به موقع شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	های آموزشی: کوتاه؛ بحث و وایت بورد، مولاژ، کاداوری	گروهی (سؤال از دانشجویان) آموزش آناتومی سطحی وکلاس عملی در گروه های کوچک...	..... ..... .....	شناختی حرکتی	
وری عملی بحث در گروها	بر روی کاداوری، مولاژ و	کوچک بصورت جرخشی	و وایت بورد، مولاژ، کاداوری	گروهی (سؤال از دانشجویان) آموزش آناتومی سطحی وکلاس عملی در گروه های کوچک...	..... ..... .....	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (چهارم): اهمیت یافته های بافت عصبی، نورون، نوروگلیا، ترمیم بافت عصبی و ساختارهای مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی بافت عصبی را بشناسد. انواع نورون (یک قطبی، دو قطبی و چند قطبی) فرا ساختاری نورون ها ساختار آکسون و دندریت ساختار بافت عصبی را از نمای میکروسکوپ نوری والکترونی توضیح دهد. ساختار بافت عصبی را از نمای میکروسکوپ نوری والکترونی توضیح دهند. ساختار غلاف های کسون انواع سیناپس عصبی را مقایسه نماید. انواع سلول های نوروگلیا ترمیم بافت عصبی
.....	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتئوری بر روی کاداور ومولاژ	..... ..... ..... .....	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، میکروسکوپ نوری، گروهی (سؤال از دانشجویان) وکلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی، رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) وکلاس عملی در گروه های کوچک ...	شناختی حرکتی	بافت عصبی را بشناسند. انواع نورون (یک قطبی، دو قطبی و چند قطبی) را بایکدیگر مقایسه نمایند فرا ساختاری نورون ها را شرح دهند. ساختار آکسون و دندریت را مقایسه نمایند ساختار بافت عصبی را از نمای میکروسکوپ نوری والکترونی توضیح دهند. ساختار غلاف های کسون را شرح دهد. انواع سیناپس عصبی را مقایسه نماید. انواع سلول های نوروگلیا را توضیح دهد ترمیم بافت عصبی را شرح دهد. نورون ونوروگلیا را بتواند از یکدیگر تشخیص دهد منطقه حسی و حرکتی را بتواند از یکدیگر تشخیص دهند
منابع: آناتومی اسنل، گری بافت شناسی پایه آخرین چاپ							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

وری عملی بحث در گروهها				کوچک ...			خودکار مقایسه نماید و بتواند در زیر میکروسکوپ تشخیص دهند. - ساختار پایانه های اعصاب حسی و حرکتی (جسمک پاسینی، مایسنر، رافینی، کروز و....) را ذکر نمایند	عصبی حسی و خودکار - دستگاه عصبی اتونوم را توضیح دهد - ساختار اعصاب محیطی را با اعصاب خودکار مقایسه نماید - ساختار پایانه های اعصاب حسی و حرکتی (جسمک پاسینی، مایسنر، رافینی، کروز و....)
منابع: آناتومی اسنل، گری، بافت شناسی پایه آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (نشتم) اهمیت یافته های میکروآناتومی ساختار و فراساختار اعصاب مرکزی (CNS) مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....								مقدمه
.....								(- معرفی درس
.....								-پیش آزمون و...)
								اهداف اختصاصی
								دستگاه عصبی مرکزی (CNS). -ماده سفید و خاکستری نخاع
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی		ابزار و رسانه	سخنرانی همراه				دستگاه عصبی مرکزی (CNS) از چه بخش های تشکیل شده است. -ماده سفید و خاکستری نخاع را مقایسه نمایند.
یقه(تث	امتحان عملی		های آموزشی:	با اسلاید طبیعی				-ساختار نورونی ماده خاکستری نخاع
وری	وتئوری	.....	ویدئو پروژکتور	، و مشخص				-ساختار نورونی ماده خاکستری نخاع را شرح دهد و بخش های مختلف آن را بتواند زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.
عملی	بر روی کاداور	.....	و وایت بورد،	کردن فرد زنده	.....	شناختی		- ساختمان ماده خاکستری نخاع
.....	ومولاژ	.....	مولاز، کاداور،	فیلم کوتاه؛	.....	حرکتی		- تفاوت ساختار نورونی ماده خاکستری مغز را در بخش های مختلف
بحث		.....	میکروسکوپ	بحث	.....	.....		- تفاوت ساختار نورونی ماده خاکستری مغز را در بخش های مختلف توضیح دهد
در		.....	نوری	گروهی (سئوال	.....	.....		و از یکدیگر تمایز دهند
گروها		.....		از دانشجویان)				- لایه های تشکیل دهنده ماده خاکستری نخاع
ی		.....		وکلاس عملی				- لایه های تشکیل دهنده ماده خاکستری نخاع و مغز را مقایسه نمایند
		.....		در گروه های				-پرده های مننژ مغز و نخاع را مقایسه نمایند
		.....		کوچک ...				-سد خونی مغزی (BBB) را توضیح دهد
								-بطنهای مغزی، شبکه های کوروییدو مایع CSF را توضیح دهند

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری بافت شناسی پایه آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (هفتم): اهمیت یا فته های ساختارهای تشریحی هسته و اعصاب، شبکه های عصبی و راه های عصبی های اعضای تشریحی و بالینی، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسد								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهند بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه (-) معرفی درس (-) پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): محل هسته های اعصاب حرکتی ساقه مغز شرح دهند (-) محل هسته های اعصاب حسی را در ساقه مغز توضیح دهد (-) هسته های حسی و حرکتی را باید دیگر مقایسه نمایند. (-) رفلکس بینایی را شرح دهند (-) راههای عصبی را ترسیم نماید - اعصاب بویایی، بینایی و اکولوموتور را شرح دهند شبکه های عصبی گردن، بازویی، کمری و ساکروال اعصاب مهم آن را ترسیم نمایند و اهمیت بالینی آن را مشخص کنند.
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه			محل هسته های اعصاب حرکتی
یقه	امتحان عملی	به موقع شرکت	های آموزشی:	با اسلاید و فیلم			محل هسته های اعصاب حرکتی
.....	وتئوری	فعال در گروه های	ویدئو پروژکتور	کوتاه؛ بحث	.....		محل هسته های اعصاب حسی
۱۸۰دق	وتئوری	کوچک بصورت	و وایت بورد،	گروهی (سؤال	.....	شناختی	محل هسته های حسی و حرکتی
یقه (تث	بر روی کاداور	جرخشی	مولاز، کاداور	از دانشجویان)	.....	حرکتی	مقایسه نمایند.
وری	، مولاز و	.....	.....	آموزش آناتومی	.....		را باید دیگر مقایسه نماید.
عملی	.....	.....	.....	سطحی و کلاس	.....		(-) رفلکس بینایی
.....	.....	.....	.....	عملی در گروه	.....		را باید دیگر مقایسه نماید.
بحث	.....	.....	.....	های کوچک...	.....		(-) رفلکس بینایی
در	.....	.....	.....				را باید دیگر مقایسه نماید.
گروها	.....	.....	.....				(-) اعصاب بویایی،
.....	.....	.....	.....				بینایی و اکولوموتور را
.....	.....	.....	.....				را ههای عصبی بویایی
	.....	.....	.....				بینایی
	.....	.....	.....				شبکه های عصبی
	.....	.....	.....				گردن، بازویی، کمری
	.....	.....	.....				و ساکروال
	.....	.....	.....				و.....

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								اهمیت بالینی ورادیولوژی.
منابع: نوروآناتومی اسنل آناتومی اسنل، گری آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (هشتم): اهمیت یافته های ساختارهای تشریحی هسته و اعصاب، و راههای عصبی های اعضای تشریحی و بالینی، مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهند بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....								مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی اعصاب مغزی: تراکلنار، تری جمینال، ابدوسنت، فاسیال، وستبولو کو کلنار، واگ، آکسسوری و هیپوگلسی را توضیح دهند - اعصاب مغزی حسی و حرکتی را بایدیگر مقایسه نمایند - گانگلیون های اعصاب کرانیال مغزی چهارم تا دوازدهم مغزی را بایدیگر مقایسه نمایند - innervation و اهمیت بالینی هر یک از اعصاب فوق را شرح دهد راههای عصبی اعصاب شنوایی، حسی حرکتی را ترسیم نمایند
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری بر روی کاداور و مولاژ	..... ..... ..... .....	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور، افراد زنده	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی ،رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی محل چسبندگی عضلات روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سئوال از دانشجویان) و کلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی ..... .....	..... ..... ..... .....
منابع: نورواناتومی اسنل و گری آخرین چاپ								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

در گروهها								عصبی مکان ، مجاورت و اهمیت بالینی شبکه های عصبی را توضیح دهند آنا تومی کاربردی، سطحی ، بالینی و رادیولوژیک
منابع: نوروآناتومی اسنل و گری آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه(دهم): اهمیت یافته های ساختارهای تشریحی بخش های مهم بالینی دستگاه عصبی و عروق مغزی را در کلیشه های رادیولوژیک مسیر و مجاورت اعصاب اندام فوقانی در ماتوم ، عصب دهی ماهیچه های اندام فوقانی تشریحی ، مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): بخش های مهم بالینی شریان کاروتید مغز میانی مغز قدامی افتا لمیک
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه			شریان کاروتید مغز میانی مغز قدامی افتا لمیک
یقه	امتحان عملی	به موقع شرکت	های آموزشی:	با اسلاید و فیلم			رابط قدامی را روی کاداور نشان دهد شاخه های مرکزی شاخه های قشری مغز را توضیح دهد
۱۸۰دق	وتئوری	فعال در گروه های	ویدئو پروژکتور	کوتاه؛ بحث	.....	شناختی	حلقه ی عروقی شریان ورتبرال با زیلاری
یقه(تثه) وری	بر روی کاداور	کوچک بصورت	و وایت بورد،	گروهی(سئوال از دانشجویان)	.....	حرکتی	رابط قدامی شاخه های مرکزی شا
عملی	، مولاژ و	جرخشی	فرد زنده	آموزش آناتومی	.....		رابط خلفی را ترسیم نماید وریدهای مرکزی ، سطحی مغز سینوس های کاورنوس سا ژیتال قوقانی
.....		.....	.....	سطحی و کلاس	.....		رابط خلفی وریدهای مرکزی ، رابط خلفی
بحث		.....	.....	عملی در گروه	.....		پتروز فوقانی و تحتانی را روی کاداور نشان دهند
در		.....	.....	های کوچک...	.....	
گروها							
.....							
.....							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							وعروق مغزی را در کلیشه های رادیولوژیک	سینوس های کاورنوس ساژیتال فوقانی تحتانی پتروز فوقانی و تحتانی وعروق مغزی را در کلیشه های رادیولوژیک
هدف کلی این جلسه (بازدهم): اهمیت یا فته های ساختار های تشریحی درماتوم های اندام فوقانی و تحتانی عصاب مسیر و مجاورت اعصاب اندام فوقانی درماتوم ، عصب دهی ماهیچه های اندام فوقانی تشریحی ، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روشن آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
.....	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری	پیش مطالعه، حضور به موقع و شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، فرد زنده	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سئوال از دانشجویان)	..... ..... .....	شناختی حرکتی	درما توم های اندام فوقانی را مشخص نمایند شانه بازو سا عد دست را بتواند بر روی بدن نشان دهد درماتوم های اندام تحتانی	مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): درما توم های اندام فوقانی شانه بازو

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۱۸۰ دقیقه		آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...			ناحیه گلوئتال ران ساق کف پاه درما توم های تنه شکم، قفسه سینه را بتواند بر روی بدن نشان دهد	ساع دست درماتوم های اندام تحتانی ناحیه گلوئتال ران ساق کف پاه درما توم های تنه شکم، قفسه سینه و....
-----------	--	----------------	----------------	---	--	--	--	---

هدف کلی این جلسه (دوازدهم): اهمیت یا فته های نخاع ساقه مغز، مخچه طبیعی و با لینی را بشناسد،

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
-----------------	---------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------	---	--	------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....								مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه):
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه				بخش های مختلف نخاع شاخ قدامی شاخ خلفی شاخ طرفی را ترسیم کنند بخش های مختلف بصل النخاع پل مغز میانی را روی کاداور مشخص کند بخش های مختلف مخچه و پایه های مخچه را توضیح دهند نکات بالینی ساقه مغز را بیان نماید بروی کلیشه رادیولوژی بتواند بخش های مختلف ساقه مغز و مخچه را مشخص نمایند
یقه ۱۸۰دق	امتحان عملی	به موقع شرکت	های آموزشی:	با اسلاید و فیلم				شاخ قدامی شاخ خلفی شاخ طرفی بصل النخاع پل مغز میانی مخچه و پایه های مخچه نکات بالینی
یقه (تثه)	وتئوری	فعال در گروه های	ویدئو پروژکتور	کوتاه؛ بحث	.....	شناختی		
وری	، کاداور ، مولاژ	کوچک بصورت	و وایت بورد،	گروهی (سئوال	.....	حرکتی		
عملی	و کلیشه	جرخشی	مولاژ، جنین	از دانشجویان)	.....		
.....	رادیولوژی	.....	، کاداور	آموزش آناتومی	.....		
.....	.....	.....	.....	سطحی و کلاس	.....		
.....	.....	.....	.....	عملی در گروه	.....		
.....	.....	.....	.....	های کوچک...	.....		
.....								
.....								
.....								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

گروهها								
منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لانگمن آخرین چاپ								
هدف کلی این جلسه (سیزدهم): اهمیت یا فته های سیستم لیمبیک، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند،								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهند بود:	رئوس مطالب
.....	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری	پیش مطالعه، حضور به موقع و شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، جنین	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سئوال از دانشجویان)	..... ..... .....	شناختی حرکتی	نورولاسیون را توضیح دهند مکانیسم و تنظیم مولکولی را در تکامل لوله عصبی شرح دهند. ساختاری که از لایه زابای اکتودرمی بوجود می آیند توضیح دهند ساختاری که از لوله عصبی بوجود می آیند را شرح دهند	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و ...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): سیستم لیمبیک را ههای عصبی مرتبط با سیستم لیمبیک

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۱۸۰ دقیقه	و	..... ..... .....	سقط شده ، کاداور	آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...		م ساختاری و عملکرد بالینی هسته های قا عهه ای را بیان نمایند بخش های مختلف دستگاه لیمبیک را شرح دهند بخش های مختلف تشکیلات مشبک را ترسیم نمایند نکات بالینی مرتبط با سیستم لیمبیک و تشکیلات مشبک را بیان نمایند	هسته های مخططی شبکه های ساختاری و عملکرد بالینی هسته های قا عهه ای دستگاه لیمبیک تشکیلات مشبک نکات بالینی
منابع: آناتومی نوروآناتومی اسنل، گری آخرین چاپ							