

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۱۸۰ دقیقه		..... ..... .....	استخوان های طبیعی	آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...		جمجمه کودکان را با جمجمه بالغین مقایسه کند محدوده ای حفرات کرانیال قدامی ، میانی و خلفی) را مشخص نماید. بخش های مختلف جمجمه را در موقعیت جاگذاری صحیح تشخیص دهد	فوقانی و تحتانی جمجمه ۱- جمجمه کودکان، ۲- حفرات کرانیال (قدامی ، میانی و خلفی)
وری عملی							
.....							
بحث							
در							
گروهها							
.....							
.....							
منابع: آناتومی اسنل، گری آخرین چاپ							

هدف کلی این جلسه (دوم): اهمیت یافته های ساختارهای سطحی، بالینی و رادیولوژیک Skull مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسد								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

عملی			.....	های کوچک...		صورت فک فوقانی فک تحتانی را تشخیص دهد سطوح، کنار های استخوان بینی کام (سطوح وزواند اوربیتال، اسفنوئیدال، هرمی) کنار های استخوان و مر شا خک ها (فوقانی، میانی و تحتانی) گونه (سوراخ زیگوماتیکو تمپورال، زیگوماتیکو فا سیال وزیگوماتیکو تمپورال) اشکی (حفره اشکی، مجرای بینی اشکی) را مشخص کند تفاوت های جمجمه (بالغین و کودکان) تفاوت جمجمه زنان با مردان) را بیان نماید ونکات بالینی اهمیت دیواره بینی و اجزایی آن را تشخیص دهد استخوان های صورت (ماکزایلا، مندیبولار، بینی، زیگوما، کام	کام و مر شا خک ها اشکی گونه دیواره میانی بینی مقایسه جمجمه کودکان و بالغین ونکات بالینی
.....							
بحث							
در							
گروها							
.....							
.....							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							اشکی و.....) را به درستی بتواند جاگذاری نماید	
منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (چهارم): اهمیت یافته های ساختارهای سطحی حفره اوربیت، بینی، سینوس های Para nasal مفصل تمپورومندیبولار، محتویات حفرات تمپورال و اینفراتمپورال مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسد								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (پنجم): اهمیت یافته های ساختارهای تشریحی فاسیاها، مثلث های گردن، اتصالات، عملکرد و عصب دهی عضلات سوپرا هیوئید و اینفرا هیوئید مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....								مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): بخش های مختلف هریک از فاسیا های سطحی و عمقی گردن ، مثلث های قدامی و خلفی گردن مثلث کاروتید ، ساب مندیبولار مثلث خلفی واموکلایکولار عضلات واجزا و محتویات آنها آنها عضلات سطحی پشت گردن و مثلث ساب اکسیپیتال و عضلات خلفی گردن ، اتصالات ، عملکرد
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه				بخش های مختلف هریک از فاسیا ها ی سطحی و عمقی گردن (غلاف کا روتید، غلاف پرتراکتال، پرورتبرال) را مشخص کند جدار های تشکیل دهنده مثلث های قدامی، خلفی گردن را تعیین کند مثلث کاروتید، ساب مندیبولار مثلث خلفی واموکلایکولار را روی کاداور تعیین نماید.
یقه ۱۸۰دق	امتحان عملی	به موقع شرکت	های آموزشی:	با اسلاید و فیلم				بخش های مختلف هریک از فاسیا های سطحی و عمقی گردن ، مثلث های قدامی و خلفی گردن مثلث کاروتید ، ساب مندیبولار مثلث خلفی واموکلایکولار عضلات واجزا و محتویات آنها ، اتصالات ، عملکرد و عصب دهی عضلات سوپرا هیوئید و اینفرا هیوئید را به درستی نشان دهد و موقعیت صحیح و مجاورت آنها را تشخیص دهد، محل چسبندگی عضلات پشت گردن و مثلث ساب اکسیپیتال و عضلات خلفی گردن را تعیین نما ید
یقه (تث) وری	وتثوری	فعال در گروه های	و وایت بورد،	کوته؛ بحث	..... ..... .....	شناختی حرکتی		
عملی	بر روی کاداور	کوچک بصورت	مولاز، کاداور	گروهی (سؤال از دانشجویان)				
..... بحث	، مولاز و	جرخشی	استخوان های	آموزش آناتومی				
در			طبیعی	سطحی و کلاس				
گروها				عملی در گروه				
.....				های کوچک...				

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							محتویات مثلث کاروتید و نبض کاروتید را به درستی بتواند بگیرد	وعصب دهی عضلات سوپرا هیوئید و اینفرا هیوئید آناتومی سطحی اعضای تشریحی گردن نکات بالینی ناحیه گردن
منابع: آناتومی اسنل، گری آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (نشتم) نشانه های مهم بالینی عروق ، ، عضلات و اعصاب ساختار ، و اهمیت سطحی ، بالینی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (هفتم): اهمیت یا فته های ساختارهای تشریحی اتصالات، عملکرد عصب دهی فاسیایها، عضلات حالت دهنده و چونده صورت، و مجاورت های اعضای تشریحی و بالینی، مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسد								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): فا سیاه، عضلات حالت دهنده صورت عضله ی حلقوی چشم حلقوی اطراف دهان عضلات بینی عضلات گونه ی عضلات بالا برنده لب فوقانی وپا ئین آورنده گوشه لب ، خنده و..... بوکسیناتور ، دقت عضلات جونده صورت) ماستر ، تمپورال، پتریگوئید داخلی و خارجی)، عملکرد ، عروق و عصب دهی اهمیت بالینی
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه			سا ختار های تشریحی اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات فا سیاه، عضلات حالت دهنده را لیست نما ید. عمل عضله ی حلقوی چشم حلقوی اطراف دهان را بیان نما ید محل چسبندگی عضلات بینی عضلات گونه ی را مشخص نما ید. محل چسبندگی عضلات بالا برنده بینی وپا ئین آورنده بینی را مشخص نما ید. عمل عضله ی بوکسیناتور ودقت را بیان نماید.
یقه ۱۸۰دق	امتحان عملی	به موقع شرکت	های آموزشی:	با اسلاید و فیلم			عضله ی حلقوی چشم حلقوی اطراف دهان عضلات بینی عضلات گونه ی عضلات بالا برنده لب فوقانی وپا ئین آورنده گوشه لب ، خنده و..... بوکسیناتور ، دقت عضلات جونده صورت) ماستر ، تمپورال، پتریگوئید داخلی و خارجی)، عملکرد ، عروق و عصب دهی اهمیت بالینی
یقه(تث	وتئوری	فعال در گروه های	ویدئو پروژکتور	گروهی(سئوال	.....	شناختی	
وری	بر روی کاداور	کوچک بصورت	و وایت بورد،	از دانشجویان)	.....	حرکتی	
عملی	، مولاژ و	جرخشی	مولاژ، کاداور	آموزش آناتومی	.....	
.....				سطحی وکلاس			
بحث				عملی در گروه			
در				های کوچک...			
گروها							
.....							
.....							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>عضلات صورت را تعیین کند و اهمیت بالینی آن را مشخص کنند .</p> <p>عضلات صورت (حلقوی چشم، اطراف دهان، بینی ، گونه ای کوچک ، بزرگ ، بوکسیناتور ، رزریوس ، دقت ، پیشانی و پس سری، بالابرنده ی لب، گوشه ای لب ، پائین آورنده لب) را بتواند روی کاداور و یا مولاژ نشان دهند .</p> <p>آناتومی سطحی عضلات را روی فرد زنده مشخص کنند.</p>	ورادیولوژی.
منابع: آناتومی اسنل، گری آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (هشتم): تکامل و تکوین کمان ها ، بن بست های و شکاف های حلقی ، مجموعه مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
							دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ

هدف کلی این جلسه (نهم): اهمیت یا فته های تکامل صورت، آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک و نکات بالینی، مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
.....	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری	پیش مطالعه، حضور به موقع و شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، جنین سقط شده	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سئوال از دانشجویان)	..... ..... .....	شناختی حرکتی	تکامل و تکوین استخوان های سر و صورت را بیان نماید، تکامل عضلات جونده و حالت دهنده و بافت همبندی بقایای به جا مانده از ساختار های تشریحی دوران جنینی را ذکر نماید تکامل دندان ها را شرح دهد ناهنجار های صورت ناهنجاری های بینی و کام را بیان نماید	مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): تکامل و تکوین استخوان های صورت، تکامل عضلات و بافت همبندی بقایای به جا مانده از ساختار های تشریحی دوران جنینی
۱۸۰ دقیقه	بر روی جنین سقط شده	کاداور، مولاژ و	سقط شده	آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه	...............	...............	...............	...............
۱۸۰ دقیقه (تئوری)	..... .....	..... .....	..... ..... طبیعی	...............	...............	...............	...............	...............

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

عملی بحث در گروها ..... .....			..... ..... .....	های کوچک ...			آنا تومی کاربردی، سطحی، بالینی وراد یولوژیک صورت را بتواند مشخص نمایند	تکامل دندان ها نا هنجار های صورت نا هنجاری های بینی و کام آنا تومی کاربردی، سطحی، بالینی وراد یولوژیک
منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (دهم): اهمیت یافته های ساختارهای تشریحی لایه های اسکالپ عضله ی پیشانی و پس سری، ملاج ها، ضربه ها و شکستگی ها مجموعه های اعضای تشریحی، مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درسی (Lesson Plan)

