

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: قلب	موضوع جلسه: فعالیت مکانیکی قلب	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی	نام مدرس: دکتر کفعمی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۲ پزشکی	تاریخ جلسه: جلسه اول	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۴-۱۶

هدف کلی این جلسه: فعالیت مکانیکی قلب							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- فعالیت مکانیکی قلب ۲- دوره قلبی ۳- تغییرات فشار و حجم در بطن ۴- صداهای قلب ۵- برون ده قلبی - تنظیم فعالیت قلب - بازگشت وریدی - پیش بار و پس بار - قانون فرانک - حجم ضربه ای	۱- دانشجو فعالیت مکانیکی قلب را بداند. ۲- دانشجو دوره قلبی را بداند. ۳- تغییرات فشار و حجم در بطن ۴- دانشجو صداهای قلب و جایگاه آن را بداند. ۵- دانشجو برون ده قلبی - تنظیم فعالیت قلب - بازگشت وریدی - پیش بار و پس بار - قانون فرانک - استارلینگ - حجم ضربه ای را توضیح دهد.	شناختی	۱- دانش ۲- دانش ۳- دانش ۴- دانش	۱- سخنرانی پرسش و پاسخ	سلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: فیزیولوژی گایتون								

پیش نیاز جلسه:	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	موضوع جلسه: فیزیولوژی قلب (پتانسیل عمل و عوامل موثر بر فعالیت قلب)	نام درس: قلب
نام مدرس: دکتر کفعمی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی	دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی
روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۴-۱۶	تاریخ جلسه: جلسه دوم	ترم تحصیلی: ۲ پزشکی	سال تحصیلی: ۱۴۰۲

هدف کلی این جلسه: فیزیولوژی قلب (پتانسیل عمل و عوامل موثر بر فعالیت قلب)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	سلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	۱- سخنرانی پرسش و پاسخ	۱- دانش ۲- دانش ۳- دانش ۴- دانش	شناختی	۱- دانشجو بتواند عمل در قلب را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند پتانسیل عمل سریع با پتانسیل عمل آهسته را مقایسه کند. ۳- دانشجو تأثیر اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک، دما و برخی از داروها بر فعالیت قلب را توضیح دهد. ۴- دانشجو با جریان خون کرونر آشنا شود.	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- پتانسیل عمل در قلب ۲- مقایسه پتانسیل عمل سریع با پتانسیل عمل آهسته ۳- تأثیر اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک، دما و برخی از داروها بر گیرنده SA و فعالیت قلب ۴- جریان خون کرونر
منابع: فیزیولوژی گایتون								

نام درس: قلب	موضوع جلسه: تحریک ریتمیک قلب و الکتروکاردیوگرام قلب	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی	نام مدرس: دکتر کفعمی
سال تحصیلی: 1402	ترم تحصیلی: ۲ پزشکی	تاریخ جلسه: جلسه سوم	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه-14

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

16

هدف کلی این جلسه: تحریک ریتمیک قلب و الکتروکاردیوگرام قلب								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	سلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	۱- سخنرانی پرسش و پاسخ	۱- دانش ۲- دانش ۳- دانش ۴- دانش	شناختی	۱- دانشجو فعالیت الکتریکی قلب و دستگاه هدایتی قلب (گره SA - الیاف گرهی - گره AV - دسته الیاف پورگنژ) را بداند. ۲- دانشجو نقش هر کدام از قسمت های دستگاه هدایتی قلب را توضیح دهد. ۳- دانشجو پتانسیل عمل آهسته در دستگاه هدایتی را توضیح دهد. ۴- دانشجو چگونگی ثبت امواج الکتریکی قلب (نوار قلب) را بداند. ۵- دانشجو مشخصات الکتروکاردیوگرام، نوار قلب طبیعی امواج P، QRS، T - تعریف قطعه و فاصله در نوار قلب را توضیح دهد.	۱- فعالیت الکتریکی قلب و دستگاه هدایتی قلب (گره SA - الیاف گرهی - گره AV - دسته الیاف پورگنژ) ۲- نقش هر کدام از قسمت های دستگاه هدایتی قلب ۳- پتانسیل عمل آهسته در دستگاه هدایتی ۴- چگونگی ثبت امواج الکتریکی قلب (نوار قلب) ۵- مشخصات الکتروکاردیوگرام، نوار قلب طبیعی امواج P، QRS و T - تعریف قطعه و فاصله در نوار قلب
منابع: فیزیولوژی گایتون								

نام درس: قلب	موضوع جلسه: تفسیر الکتروکاردیوگرام	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
--------------	------------------------------------	--------------------------	----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

قلب			
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی	نام مدرس: دکتر کفعمی
سال تحصیلی: 1402	ترم تحصیلی: ۲ پزشکی	تاریخ جلسه: جلسه چهارم	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه -14 16

هدف کلی این جلسه: تفسیر الکتروکاردیوگرام								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	سلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	۱- سخنرانی پرسش و پاسخ	۱- دانش ۲- دانش ۳- دانش ۴- دانش	شناختی	۱ تفسیر الکتروکاردیوگرام ۲- تجزیه و تحلیل برداری الکتروکاردیوگرام طبیعی و الکتروکاردیوگرام در اختلالات قلب ۳- محور متوسط الکتریکی قلب در شرایط فیزیولوژیک و در اختلالات قلب ۴- جریان ضایعه و اثر آن بر کمپلکس QRS	۱ تفسیر الکتروکاردیوگرام ۲- تجزیه و تحلیل برداری الکتروکاردیوگرام طبیعی و الکتروکاردیوگرام در اختلالات قلب ۳- محور متوسط الکتریکی قلب در شرایط فیزیولوژیک و در اختلالات قلب ۴- جریان ضایعه و اثر آن بر کمپلکس QRS
منابع: فیزیولوژی گایتون								

نام درس: قلب	موضوع جلسه: آریتمی های قلبی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
--------------	-----------------------------	--------------------------	----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام مدرس: دکتر کفعمی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی	دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی
روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه 14-16	تاریخ جلسه: جلسه پنجم	ترم تحصیلی: ۲ پزشکی	سال تحصیلی: 1402

هدف کلی این جلسه: آریتمی های قلبی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	سلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	۱- سخنرانی پرسش و پاسخ	۱- دانش ۲- دانش ۳- دانش ۴- دانش	شناختی	۱- دانشجو با ریتم های غیر طبیعی سینوسی آشنا شود. ۲- دانشجو با ریتم های غیر طبیعی ناشی از بلوک سیگنالهای هدایتی در مسیر هدایتی قلب آشنا شود. ۳- دانشجو با انقباضات زودرس دهلیزی و بطنی آشنا شود. ۴- دانشجو با تاقیکاردی حمله ای دهلیزی و بطنی آشنا شود. ۵- دانشجو با فیبریلاسیون دهلیزی و بطنی آشنا شود. ۶- دانشجو با فلوتر دهلیزی و بطنی آشنا شود.	۱- ریتم های غیر طبیعی سینوسی ۲- ریتم های غیر طبیعی ناشی از بلوک سیگنالهای هدایتی در مسیر هدایتی قلب ۳- انقباضات زودرس ۴- تاقیکاردی حمله ای ۵- فیبریلاسیون دهلیزی و بطنی ۶- فلوتر دهلیزی و بطنی
منابع: فیزیولوژی گایتون								