

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی
 پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان:
 گروه آموزشی: آمار
 ترم تحصیلی: اول
 تشکیل کلاس:
 موضوع درس (موضوع جلسه):
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط
 نام مدرس: دکتر رخشانی
 سال تحصیلی: 98-99
 روز و ساعت برگزاری جلسه:
 شماره جلسه:
 تاریخ جلسه:
 مدت زمان جلسه:
 دانشکده: بهداشت
 محل:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آشنایی دانشجویان با تعریف آمار و آمار زیستی و اهمیت آن در علوم پزشکی و بهداشت و انواع متغیرها	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: 1- در پایان تدریس به طور خلاصه تعریفی مقدماتی از آمار و آمار زیستی را ارائه دهد. 2- متغیر را تعریف نماید. 3- انواع متغیرها و مقیاس هر کدام را توضیح دهد.	(شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	دانشجو	سخنرا نی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	حضور و خروج به- موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	طرح سوال پرسش شفاهی	30 30 30

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

						2- انواع متغیرهای موجود را مقیاس بندی نماید. (حیطه شناختی)		
منابع:BIostatistics A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9 th edition								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی	موضوع درس (موضوع جلسه):	شماره جلسه: دوم	مدت زمان جلسه:
پیش نیاز جلسه:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر رخشانی	دانشکده: بهداشت
تعداد دانشجویان:	سال تحصیلی: 98-99	تاریخ جلسه:	محل:
گروه آموزشی: آمار	روز و ساعت برگزاری جلسه:		
ترم تحصیلی: اول			
تشکیل کلاس:			

هدف کلی این جلسه:

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طب قه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
30 30 30	طرح سوال پرسش شفاهی - میزان مشارکت افراد در بحث ها	حضور و خروج به- موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	ماژیک و وایت برد	سخنرا نی- پرسش و پاسخ	ترک یب ترک یب تحل یل ترک یب	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: 1- بتواند اطلاعات جمع آوری شده و خام را طبقه بندی نماید. (حیطه شناختی) 2- بتواند اطلاعات را به شکل جدول	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: 1- روشهای طبقه بندی داده ها را بیان کند. 2- بتواند جدول فراوانی رسم کند. 3- نمودار مناسب را بر حسب متغیر(های) موجود به درستی انتخاب کند. 4- اطلاعات جمع آوری شده را به شکل نمودار مناسب رسم کند.	آشنایی دانشجویان با آمار توصیفی (قسمت اول)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

						فراوانی توصیف نماید. (حیط ه شناختی) 3- بتواند نمودار مناسب را بر حسب داده های موجود انتخاب نماید. (حیط ه شناختی) 4- بتواند اطلاعات جمع آوری شده را به شکل نمودار نمایش دهد. (حیطه شناختی)		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

منابع: BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9th edition

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی
 پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان:
 گروه آموزشی: آمار
 ترم تحصیلی: اول
 تاریخ جلسه:

موضوع درس (موضوع جلسه):
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط
 نام مدرس: دکتر رخشانی
 سال تحصیلی: 99-98
 محل تشکیل کلاس:

شماره جلسه: سوم
 مدت زمان جلسه:
 دانشکده: بهداشت

روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	ارزشیابی نحوه (دقیقه)	زمان
انجام تمرینات پایان پایان فصل اول در کلاس و رفع اشکالات						حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	طرح سوال - پرسش شفاهی - کوییز در ابتدای جلسه - میزان مشارکت افراد در بحث‌ها - آرایه تکالیف	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

		- انجام تکالیف محوله از طرف استاد - شرکت در کوییز کلاس - انجام تمرینات پایان فصل						
منابع: BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9th edition								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی
 پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان:
 گروه آموزشی: آمار
 ترم تحصیلی: اول
 تاریخ جلسه:

موضوع درس (موضوع جلسه):
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط
 نام مدرس: دکتر رخشانی
 سال تحصیلی: 99-98
 محل تشکیل کلاس:

شماره جلسه: چهارم
 مدت زمان جلسه:
 دانشکده: بهداشت

روز و ساعت برگزاری جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آشنایی دانشجویان با آمار توصیفی (انواع شاخص‌های مرکزی، محاسبه و نقاط قوت و ضعف آنها)	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که: 1- شاخص‌های گرایش به مرکز را نام ببرد 2- شاخص‌های گرایش به مرکز را محاسبه نماید. 3- در پایان تدریس شاخص مناسب را در موقعیت‌های متفاوت به درستی انتخاب نماید.	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که: 1- کاربرد شاخص‌های گرایش به مرکز (میانگین، میانه، نما) را بداند. (حیطه شناختی) 2- بتواند شاخص‌های گرایش به مرکز داده	درک ترکیب تحلیل	سخنرا نی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	حضور و خروج به-موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	طرح سوال - پرسش شفاهی - میزان مشارکت افراد در بحث‌ها	30 30 30

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

					های خام را محاسبه نماید. (حیطه شناختی) 3- شاخص مناسب را در موقعیتهای متفاوت انتخاب نماید. (حیطه شناختی)		
--	--	--	--	--	---	--	--

منابع: **BIostatistics A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9th edition**

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی
 پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان:
 گروه آموزشی: آمار
 ترم تحصیلی: اول
 تاریخ جلسه:
 موضوع درس (موضوع جلسه):
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط
 نام مدرس: دکتر رخشانی
 سال تحصیلی: 98-99
 محل تشکیل کلاس:
 شماره جلسه: پنجم
 مدت زمان جلسه:
 دانشکده: بهداشت

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آشنایی دانشجویان با آمار توصیفی (انواع شاخص‌های پراکندگی و محاسبه نقاط قوت و ضعف آنها)	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که: 1- اهمیت و کاربرد شاخصهای پراکندگی را توضیح دهد. 2- شاخصهای پراکندگی را محاسبه نماید. 3- زمان و مکان مناسب گزارش شاخصهای پراکندگی را بیان نماید.	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که: 1- کاربرد شاخصهای پراکندگی (دامنه، تغییرات، واریانس، انحراف معیار، ضریب تغییرات،	دان ش درک ترک یب	سخنرا نی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	حضور و خروج به-موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	- طرح سوال پرسش شفاهی - میزان مشارکت افراد در بحث‌ها	30 30 30

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

						خطای استاندارد میانگین، چارک، دهک و صدک) را بدانند. (حیطه شناختی) 2- اهمیت بکارگیری شاخص های پراکندگی را بدانند. (حیطه شناختی) 3- شاخصهای پراکندگی را بدست آورد. (حیطه شناختی)	
منابع: BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9 th edition							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی پیش نیاز جلسه: تعداد دانشجویان: گروه آموزشی: آمار ترم تحصیلی: اول تاریخ جلسه:	موضوع درس (موضوع جلسه): رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط نام مدرس: دکتر رخشانی سال تحصیلی: 99-98 محل تشکیل کلاس:	شماره جلسه: ششم مدت زمان جلسه: دانشکده: بهداشت	روز و ساعت برگزاری جلسه:
--	--	--	--------------------------

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
انجام تمرینات پایان فصل دوم در کلاس و رفع اشکالات								
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی پیش نیاز جلسه: تعداد دانشجویان: گروه آموزشی: آمار ترم تحصیلی: اول تاریخ جلسه:	موضوع درس (موضوع جلسه): رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط نام مدرس: دکتر رخشانی سال تحصیلی: 99-98 محل تشکیل کلاس:	شماره جلسه: هفتم مدت زمان جلسه: دانشکده: بهداشت
--	--	---

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	زمان (دقیقه)
آشنایی دانشجویان با مفاهیم تئوری احتمال، جامعه آماری، نمونه گیری و مفاهیم کلی احتمال اجتماع دو پیشامد، احتمال اشتراک دو پیشامد و شرطی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: 1- در پایان تدریس تعریف آماری احتمال را توضیح دهد. 2- جامعه آماری، نمونه و مختصری از روشهای نمونه گیری را توضیح دهد. 3- در پایان تدریس، احتمال اجتماع دو پیشامد، احتمال اشتراک دو پیشامد و احتمال شرطی را	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: 1- تعریف احتمال و شرط استقلال، فضای نمونه ای و پیشامد را بداند. (حیطه شناختی) 2- تعریف آماری	دان ش دان ش دری	سخنرا نی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	حضور و خروج به- موقع درکلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	30 30 30 طرح سوال پرسش شفاهی - میزان مشارکت افراد در بحث ها

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

						احتمال را بدانند. (حیطه شناختی) 3- مفهوم احتمال، اجتماع دو پیشامد، احتمال اشتراک دو پیشامد و احتمال شرطی را بدانند. (حیطه شناختی)	به طور جامع توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------

منابع: **BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9th edition**

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی پیش نیاز جلسه: تعداد دانشجویان: گروه آموزشی: آمار ترم تحصیلی: اول تاریخ جلسه:	موضوع درس (موضوع جلسه): رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط نام مدرس: دکتر رخشانی سال تحصیلی: 98-99 محل تشکیل کلاس: روز و ساعت برگزاری جلسه:	شماره جلسه: هشتم مدت زمان جلسه: دانشکده: بهداشت
--	--	---

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	زمان ن (دق یقه)
آشنایی دانشجویان با روش محاسبه احتمال اجتماع دو پیشامد، احتمال اشتراک دو پیشامد وشرطی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: 1- در پایان تدریس احتمال اجتماع دو پیشامد، احتمال اشتراک دو پیشامد وشرطی محاسبه کند.	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: 1- محاسبه احتمال محاسبه احتمال اجتماع دو پیشامد، احتمال اشتراک دو	ترک یبی	سخنرا نی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	حضور و خروج به- موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	30 30 30 طرح سوال - پرسش شفاهی - میزان مشارکت افراد در بحث‌ها

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

						پیشامد و شرطي را بداند. (حیطه شناختي)		
منابع: BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9th edition								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی پیش نیاز جلسه: تعداد دانشجویان: گروه آموزشی: آمار ترم تحصیلی: اول تاریخ جلسه:	موضوع درس (موضوع جلسه): رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط نام مدرس: دکتر رخشانی سال تحصیلی: 99-98 محل تشکیل کلاس:	شماره جلسه: نهم مدت زمان جلسه: دانشکده: بهداشت	روز و ساعت برگزاری جلسه:
--	--	--	--------------------------

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	زمان ن (دقیقه یقه)
آشنایی دانشجویان با مفاهیم قاعده‌ی بیز و توزیع دوجمله‌ای و پواسون	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: 1- در پایان تدریس احتمالات شرطی و مسائل قاعده بیز را به درستی محاسبه کند. 2- در پایان تدریس مفهوم توزیع دو جمله‌ای و آزمایشات تکراری	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که: 1- محاسبه احتمال شرطی و قاعده بیز را بداند. (حیطه شناختی)	ترک یب ترک یب ترک یب	سخنرا نی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	حضور و خروج به- موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	30 30 30 طرح سوال - پرسش شفاهی - میزان مشارکت افراد در بحث‌ها

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

						<p>2- مفهوم توزیع دو جمله ای و آزمایشات تکراری را بدانند. (حیطه شناختی)</p> <p>مفهوم توزیع پواسون را بدانند. (حیطه</p>	<p>را به طور جامع توضیح دهد.</p> <p>3- در پایان تدریس بتواند توزیع پواسون را طبق فرمول به درستی محاسبه کند.</p>	
<p>منابع: BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9th edition</p>								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی	موضوع درس (موضوع جلسه):	شماره جلسه: دهم	مدت زمان جلسه:
پیش نیاز جلسه:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر رخشانی	دانشکده: بهداشت
تعداد دانشجویان:	سال تحصیلی: 98-99	روز و ساعت برگزاری جلسه:	
گروه آموزشی: آمار	محل تشکیل کلاس:		
ترم تحصیلی: اول			
تاریخ جلسه:			

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آشنایی دانشجویان با توزیع نرمال و کاربرد آن	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: 1- اهمیت توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی را شرح دهد. 2- در پایان تدریس احتمال نرمال استاندارد و نرمال را به درستی محاسبه کند.	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: 1- اهمیت توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی را درک نماید. (حیطه شناختی)	درک ترک یب	سخنرا نی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	حضور و خروج به- موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	- طرح سوال پرسش شفاهی - میزان مشارکت افراد در بحث ها	30 30 30

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

						2- نرمال استاندارد و نرمال را محاسبه کند (شناختی)		
منابع: BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9th edition								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی پیش نیاز جلسه: تعداد دانشجویان: گروه آموزشی: آمار ترم تحصیلی: اول تاریخ جلسه:	موضوع درس (موضوع جلسه): رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط نام مدرس: دکتر رخشانی سال تحصیلی: 99-98 محل تشکیل کلاس:	شماره جلسه: یازدهم مدت زمان جلسه: دانشکده: بهداشت
روز و ساعت برگزاری جلسه:		

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آشنایی دانشجو با جامعه آماری، فرضیه، فرض صفر و مقابل، فرض یکطرفه و دوطرفه، خطای نوع یک و دو و احتمال ارتکاب آنها، سطح اطمینان و توان، p-value	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: 1- جامعه آماری، فرضیه، فرض صفر و مقابل، فرض یکطرفه و دوطرفه، خطای نوع یک و دو و احتمال ارتکاب آنها، سطح اطمینان و توان،	شناختی	دان	سخنرا نی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	حضور و خروج به- موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	- طرح سوال پرسش شفاهی - میزان مشارکت افراد در بحث ها	30 30 30

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

							p-value را توضیح دهد	
منابع: BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9th edition								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی پیش نیاز جلسه: تعداد دانشجویان: گروه آموزشی: آمار ترم تحصیلی: اول تاریخ جلسه:	موضوع درس (موضوع جلسه): رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط نام مدرس: دکتر رخشانی سال تحصیلی: 99-98 محل تشکیل کلاس: روز و ساعت برگزاری جلسه:	شماره جلسه: دوازدهم مدت زمان جلسه: دانشکده: بهداشت
--	--	--

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، ر وانی_حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	زمان ن (دق یقه)
آشنایی با آزمون مقایسه میانگین با عدد ثابت م مقایسه میانگین دو جامعه	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: 1- آزمون مقایسه میانگین با عدد ثابت را انجام دهد 2- آزمون مقایسه میانگین دو جامعه را انجام دهد	شناختی	ترک یبی ترک یبی	سخنرا نی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	حضور و خروج به- موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	30 30 30 طرح سوال - پرسش شفاهی - میزان مشارکت افراد در بحث‌ها
منابع: BIostatistics A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9th edition							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار زیستی پیش نیاز جلسه: تعداد دانشجویان: گروه آموزشی: آمار ترم تحصیلی: اول تشکیل کلاس:	موضوع درس (موضوع جلسه): رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط نام مدرس: دکتر رخشانی سال تحصیلی: 98-99 روز و ساعت برگزاری جلسه:	شماره جلسه: سیزدهم تاریخ جلسه:	مدت زمان جلسه: دانشکده: بهداشت محل:
--	---	-----------------------------------	---

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (دق یقه)
آشنایی با آزمون استقلال خی اسکور	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: آزمون استقلال خی اسکور را انجام دهد	شناختی	ترک یب	سخنرا نی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	حضور و خروج به- موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	طرح سوال - پرسش شفاهی 30 - میزان 30 مشارکت 30 افراد در بحث‌ها

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: **BIostatistics A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9th edition**

نام درس: آمار زیستی پیش نیاز جلسه: تعداد دانشجویان: گروه آموزشی: آمار ترم تحصیلی: آمار اول تشکیل کلاس:	موضوع درس (موضوع جلسه): رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط نام مدرس: دکتر رخشانی سال تحصیلی: 98-99 روز و ساعت برگزاری جلسه:	شماره جلسه: چهاردهم تاریخ جلسه:	مدت زمان جلسه: دانشکده: بهداشت محل:
---	---	------------------------------------	---

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی یقین (دق)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

30 30 30	طرح سوال - پرسش شفاهی - میزان مشارکت افراد در بحث ها	حضور و خروج به- موقع درکلاس - شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	ماژیک و وایت برد	سخنرا نی- پرسش و پاسخ	ترک یب	شناختی	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که : آزمون تی زوجی و مقایسه دو میانگین را به شکل ناپارامتری انجام دهد	آزمون تی زوجی آزمون مقایسه دو میانگین به شکل ناپارامتری
منابع: BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9 th edition								

