

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

|   |                                 |                           |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری                       | شماره درس:                      | دروس پیش نیاز: ندارد      |
| رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی<br>پیوسته بهداشت عمومی | دانشکده: بهداشت                 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی |
| نام مدرس: دکتر داود موحدزاده                        | ترم تحصیلی: ترم ۶               | سال تحصیلی: 1401-02       |
| تعداد جلسات: ۱۶                                     | روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه | تاریخ امتحان: ۱۶-۱۴       |

**مقدمه (شرح درس):** دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور ما به حساب می آیند و تامین، حفظ و ارتقای سلامت آنان نقشی بسیار مهم در سلامت آنان خواهد داشت.

**هدف کلی:** آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توان انجام معاینات دانش آموزان و تشخیص زودرس و به موقع معایب و اختلالات جسمانی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل، تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی

**اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):**

- از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
- (۱) بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی آن را تعریف کنند.
  - (۲) نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی دانش آموزان را شرح دهند.
  - (۳) با چشم و عیوب انکساری آن آشنا شوند.
  - (۴) اثرات ضعف بینایی افراد در شرایط جسمی و روانی دانش آموزان را شرح دهند.
  - (۵) نحوه سنجش بینایی و طریقه استفاده از وسایل آن را توضیح دهند.
  - (۶) درباره گوش و اختلالات شنوایی آن توضیح دهند.
  - (۷) اثرات ضعف شنوایی افراد در شرایط جسمی و روانی دانش آموزان را شرح دهند.
  - (۸) نحوه سنجش شنوایی و طریقه استفاده از وسایل آن را توضیح دهند.
  - (۹) مراقبت های لازم برای دانش آموزان با اختلالات شنوایی را توضیح دهند.
  - (۱۰) نحوه معاینه دانش آموزان در مراکز بهداشت و مدارس را توضیح دهند.
  - (۱۱) با چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس و مقررات ایمن سازی و جداسازی آن آشنا شوند.
  - (۱۲) با نحوه انتقال بیماری مهم از جمله ایدز آشنا شوند.
  - (۱۳) با بهداشت محیط مدرسه و اقدامات برای کاهش سوانح و حوادث آشنا شوند.
  - (۱۴) چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن آشنا شوند.



- (۱۵) با بهداشت روانی دانش آموزان در مدارس آشنا شوند.  
 (۱۶) با نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس آشنا شوند.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی  کنفرانس  بحث گروهی  
 کارگاه آموزشی  Round  PBL  بحث در گروههای کوچک  
 Morning Report  غیره  Case Report

وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور - وایت بورد - لبتاب

وظایف و تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در بحث های کلاسی - آرایه کنفرانس - ارائه کار عملی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- مراحل ارزشیابی:  مرحله ای  پایانی

حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۵ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم ۲۰ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم ۷۰ درصد از نمره نهایی

- نوع امتحان میان ترم:  شفاهی  تشریحی  چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی  
 نوع امتحان پایان ترم:  شفاهی  تشریحی  چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی

منابع: کتاب جامع بهداشت عمومی - بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی - بهداشت مدارس نوری