

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی
ترم تحصیلی: ترم ۲
محل تشکیل کلاس: پردیس دانشگاه

نام درس: بهداشت مادران و کودکان
دروس پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: سرکار خانم حسینی
سال تحصیلی: ۹۵-۹۶
تعداد جلسات: ۱۶ جلسه ۹۰ دقیقه ای
روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه ۱۸-۱۶

□ مقدمه (شرح درس): در طول درس، نحوه تشخیص، اداره و مراقبت از مادر و جنین در بارداری ها و زایمانهای غیرطبیعی تدریس می گردد.

هدف کلی: فراهم آوردن فرصتهای یادگیری در جهت:

- آشنایی با کلیات بهداشت مادر و کودک
- آشنایی با چگونگی مراقبتهای مادران و کودکان (کمیت، کیفیت و اجزاء مراقبتها)
- آشنایی با رشد و تکامل کودکان و عوامل موثر بر آن و توان تشخیص چگونگی و روند رشد و تکامل
- آشنایی با عوامل موثر و خطرزا در سلامت مادر و کودک و راه های پیشگیری از آن
- آشنایی با عوامل موثر در مرگ کودکان و مادران و راه های پیشگیری از آن

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. بهداشت مادر و کودک، اهمیت و هدف آن را توضیح دهد .
۲. تاریخچه خدمات بهداشت مادر و کودک در ایران و جهان را توضیح دهد.
۳. مراقبتها و خدمات قبل از بارداری (مشاوره قبل از ازدواج، آزمایشات، ...) را شرح دهد.
۴. مراقبتها و خدمات دوران بارداری (تشکیل پرونده، معاینات، واکسیناسیون، تغذیه، آموزش ها) را شرح دهد.
۵. مراقبتهای حین و پس از زایمان و عوارض زایمان را توضیح دهد.
۶. میزان های مرگ مادران، عوامل موثر و راه های پیشگیری را بیان نماید.
۷. نوزاد طبیعی و ویژگی های آن را بیان نماید .
۸. نوزاد نارس، و سایر نوزادان آسیب پذیر را تعریف و عوامل موثر در تولد آنها، راه های پیشگیری و مراقبت آنها را بیان نماید.
۹. میزان های مرگ نوزادان، کودکان و علل آن را بیان نماید .
۱۰. تغذیه با شیر مادر، فواید آن، چگونگی تغذیه از شیرهای غیر مادر و غذاهای تکمیلی را شرح دهد.
۱۱. روند رشد و تکامل از تولد تا کودکی را تشخیص داده و تفسیر نماید.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

۱۲. مراقبت بهداشتی شیرخواران، کودکان و کودکان قبل از سنین مدرسه را تعیین نماید .
۱۳. سوء تغذیه در کودکان را شرح دهد.
۱۴. برنامه واکسیناسیون را توضیح دهد.
۱۵. سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک را نام ببرد.
۱۶. ارزشیابی خدمات بهداشت مادر و کودک را شرح دهد.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی کنفرانس بحث گروهی بحث در گروههای کوچک کارگاه
- آموزشی Round PBL Case Report Morning Report
- غیره

وسایل کمک آموزشی: وایت بورد، اسلاید

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. حضور منظم و فعال در کلاس
۲. انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و منابع تعیین شده از قبل
۳. مشارکت فعال در امر پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- مراحل ارزشیابی: مرحله ای تکوینی
- حضور و غیاب: ۲/۵ درصد از نمره نهایی
- فعالیت کلاسی و انجام تکالیف، پرسش و پاسخ: ۲/۵ درصد از نمره نهایی
- امتحان پایان ترم: ۹۵ درصد از نمره نهایی
- نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی