

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
گروه آموزشی: مامایی
ترم تحصیلی: ترم ۴
محل تشکیل کلاس: پردیس دانشگاه

نام درس: بارداری و زایمان ۲
دروس پیش نیاز: بارداری و زایمان ۱
دانشکده: پرستاری و مامایی
نام مدرس: سرکار خانم حسینی
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹
تعداد جلسات: ۱۶ جلسه ۹۰ دقیقه ای

□ مقدمه (شرح درس): در طول درس، نحوه تشخیص، اداره و مراقبت از مادر و جنین در بارداری ها و زایمانهای غیرطبیعی تدریس می گردد.

□ هدف کلی: کسب دانش کافی در مورد فرآیند فیزیولوژیک زایمان، مراحل زایمانی، مراقبتهای، روش های دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. مراحل مختلف وضع حمل را بیان نماید.
۲. فیزیولوژی مراحل مختلف وضع حمل را توضیح دهد.
۳. وضع و قرار جنین در رحم را شرح دهد.
۴. تعریف، تشخیص، اداره و انجام مراقبتهای لازم مرحله اول زایمان را شرح دهد.
۵. اداره فعال زایمان (آمنیوتومی، القاء با اکسی توسین)، تجویز داروها و ثبت نحوه پیشرفت زایمان را تشریح کند.
۶. تئوری درد و مکانیسم آن را بیان نماید.
۷. روش های غیر دارویی کاهش درد را توضیح دهد.
۸. روش های دارویی کاهش درد را توضیح دهد.
۹. ارزیابی جنین حین زایمان را توضیح دهد.
۱۰. تعریف، تشخیص، اداره و انجام مراقبتهای لازم مرحله دوم زایمان را شرح دهد.
۱۱. ارزیابی و مراقبتهای فوری و مراقبت های معمول از نوزاد را بیان نماید.
۱۲. تعریف و نحوه اداره دیستوشی شانه را شرح دهد.
۱۳. تعریف، تشخیص، اداره و انجام مراقبتهای لازم مرحله سوم زایمان را شرح دهد.
۱۴. تعریف، تشخیص، اداره و انجام مراقبتهای لازم مرحله چهارم زایمان را شرح دهد.
۱۵. مراکز تولد و چگونگی عملکرد ماما در این مراکز را شرح دهد.
۱۶. زایمان در منزل را تعریف و امکانات و ملاحظات لازم را بیان نماید.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی کنفرانس بحث گروهی بحث در گروههای کوچک کارگاه
آموزشی Round PBL Case Report Morning Report غیره

وسایل کمک آموزشی: وایت بورد، اسلاید

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. حضور منظم و فعال در کلاس
۲. انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و منابع تعیین شده از قبل
۳. مشارکت فعال در امر پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- مراحل ارزشیابی: مرحله ای تکوینی
حضور و غیاب: ۲/۵ درصد از نمره نهایی
فعالیت کلاسی و انجام تکالیف، پرسش و پاسخ: ۲/۵ درصد از نمره نهایی
امتحان پایان ترم: ۹۵ درصد از نمره نهایی
نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی