

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

تعداد و نوع واحد: ۵/۰ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
گروه آموزشی: مامایی
ترم تحصیلی: ترم ۴
محل تشکیل کلاس: پردیس دانشگاه

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۲
دروس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱
دانشکده: پرستاری و مامایی
نام مدرس: سرکار خانم حسینی
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹
تعداد جلسات: ۴ جلسه ۹۰ دقیقه ای

□ **مقدمه (شرح درس):** این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماری های عمده پوست، آمیزشی و عفونی و علل، نحوه تشخیص، و درمان آنها و کلا اصول مراقبتی در مورد بیماریهای داخلی و جراحی آشنا شود و این آگاهی ها را در ارتباط با بارداری های همراه با اینگونه بیماری ها بکار گیرد.

□ **هدف کلی:** آشنایی فراگیران با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، معاینه فیزیکی و روشهای تشخیص و درمان بیماریهای غدد، خونی، بیماریهای بافت همبند، بیماری های اعصاب و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی در بارداری، زایمان

□ **اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):**

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی معاینه فیزیکی و روشهای تشخیص و درمان بیماریهای غدد و دیابت در زنان مبتلا در بارداری و زایمان را توضیح دهد.
۲. فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، معاینه فیزیکی و روشهای تشخیص و درمان بیماریهای خونی را در زنان باردار مبتلا شرح دهد.
۳. فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، معاینه فیزیکی و روشهای تشخیص و درمان بیماری های بافت همبند را در زنان باردار مبتلا شرح دهد.
۴. فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، معاینه فیزیکی و روشهای تشخیص و درمان را در بیماریهای اعصاب در زنان باردار مبتلا توضیح دهد.

□ **استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

□ سخنرانی کنفرانس بحث گروهی بحث در گروههای کوچک کارگاه
آموزشی Round PBL Case Report Morning Report
 غیره

□ **وسایل کمک آموزشی:** وایت بورد، اسلاید

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. حضور منظم و فعال در کلاس
۲. انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و منابع تعیین شده از قبل
۳. مشارکت فعال در امر پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی
۴. ارائه طرح تحقیقی و کنفرانس کلاسی در جلسات مشخص شده

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای تکوینی

حضور و غیاب: ۲/۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف، پرسش و پاسخ: ۲/۵ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم: ۹۵ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی