

نام درس: مباحث جامع طب ایرانی		
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری	مسئول درس: دکتر قراط	دروس پیش نیاز: اصول و مبانی درمان شناسی
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی طب ایرانی	دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: طب سنتی ایرانی
نام مدرس: دکتر قراط، دکتر میرموسوی، دکتر غضنفری	ترم تحصیلی: ۲ - ۱۴۰۰	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱
تعداد جلسات: ۲۵ جلسه	روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۰-۱۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۴/۱۵

- **مقدمه (شرح درس):** این درس به بررسی مبانی تئوریک در طب سنتی ایران می پردازد تا در کنار فراگیری این مبانی دانشجو بتواند تحلیلی بر سلامت و بیماری ارائه دهد.
- **هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با تشخیص بیماریها و درمان آنها با تدابیر تغذیه‌ای و درمان دارویی با مفردات و مرکبات با استفاده از آموخته‌های قبلی در دروس اسباب و علل، دلایل و علائم و مفردات و قرابادین و معالجات
- **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):
از دانشجو انتظار می رود پس از پایان دوره :

- ۱) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی بیماریهای پستان را شرح دهند (حیطه شناختی).
تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در بیماریهای ناحیه پستان را شرح دهند (حیطه مهارتی / روانی حرکتی).
- ۲) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی چاقی را شرح دهند (حیطه شناختی).
تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در چاقی را شرح دهند (حیطه مهارتی / روانی حرکتی).
- ۳) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی اورام و بثور پوست را شرح دهند (حیطه شناختی).
تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در اورام و بثور پوست را شرح دهند (حیطه مهارتی / روانی حرکتی).
- ۴) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی فساد لون را شرح دهند (حیطه شناختی).
تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در فساد لون را شرح دهند (حیطه مهارتی / روانی حرکتی).
- ۵) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی آکنه را شرح دهند (حیطه شناختی).
تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در آکنه را شرح دهند (حیطه مهارتی / روانی حرکتی).
- ۶) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی برص را شرح دهند (حیطه شناختی).
تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در برص را شرح دهند (حیطه مهارتی / روانی حرکتی).
- ۷) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی قوبا/کهپیر را شرح دهند (حیطه شناختی).

- تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در قوبا/ کهیر را شرح دهند (حیطه مهارتی/ روانی حرکتی).
- ۸) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی امراض شعر را شرح دهند (حیطه شناختی).
- تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در امراض شعر را شرح دهند (حیطه مهارتی/ روانی حرکتی).
- ۹) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی امراض شعر را شرح دهند (حیطه شناختی).
- تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در امراض شعر را شرح دهند (حیطه مهارتی/ روانی حرکتی).
- ۱۰) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی امراض زنان را شرح دهند (حیطه شناختی).
- تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در امراض زنان را شرح دهند (حیطه مهارتی/ روانی حرکتی).
- ۱۱) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی سیلان رحم را شرح دهند (حیطه شناختی).
- تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در سیلان رحم را شرح دهند (حیطه مهارتی/ روانی حرکتی).
- ۱۲) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی فیبروم رحمی را شرح دهند (حیطه شناختی).
- تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در فیبروم رحمی را شرح دهند (حیطه مهارتی/ روانی حرکتی).
- ۱۳) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی تخمدان پلی کیستیک را شرح دهند (حیطه شناختی).
- ۱۴) تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در تخمدان پلی کیستیک را شرح دهند (حیطه مهارتی/ روانی حرکتی).
- ۱۵) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی ناباروری زنان را شرح دهند (حیطه شناختی).
- تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در ناباروری زنان را شرح دهند (حیطه مهارتی/ روانی حرکتی).
- ۱۶) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی یائسگی را شرح دهند (حیطه شناختی).
- تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی در یائسگی را شرح دهند (حیطه مهارتی/ روانی حرکتی).
- ۱۷) فیزیوپاتولوژی ، علائم و راههای تشخیصی اندومتریوز را شرح دهند (حیطه شناختی).
- تدابیر تغذیه‌ای و درمان‌های دارویی اندومتریوز را شرح دهند (حیطه مهارتی/ روانی حرکتی).

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- | | | | |
|------------------|----------|------------|---------------------|
| سخنرانی* | کنفرانس* | بحث گروهی* | بحث در گروههای کوچک |
| □ کارگاه آموزشی | □ Round | □ PBL | □ Case Report |
| □ Morning Report | | □ غیره | |

□ وسایل کمک آموزشی:

۱. استفاده از سامانه نوید
۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی (Power Point, White board, Data projector)

□

□ **وظایف و تکالیف دانشجو:**

- مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد
- ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت

□ **نحوه ارزشیابی دانشجو:**

مراحل ارزشیابی: ■ مرحله ای ■ پایانی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....۶۰ درصد از نمره نهایی (۳ نمره)
 امتحان میان ترم (حذفی).....۴۷ درصد از نمره نهایی (۸ نمره)
 امتحان پایان ترم.....۴۷ درصد از نمره نهایی (۹ نمره)

- نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی ■ تشریحی ■ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی
- نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی ■ تشریحی ■ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

□ **منابع:**

منابع اصلی: طب اکبری، اکسیر اعظم، مباحث کلاس
 سایر منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید:

- Scopus
- PubMed
- Google scholar
- Magi ran
- SID

برنامه درسی روزانه مباحث جامع طب سنتی					
جلسه	موضوع درس	تاریخ	روز	ساعت	استاد
۱	امراض ثدی	۱۴۰۰/۱۲/۱	یکشنبه	۱۰-۱۲	دکتر قراط
۲	چاقی و لاغری مفرط	۱۴۰۰/۱۲/۸	یکشنبه	۱۰-۱۲	دکتر قراط
۳	مبانی علاج امراض زنان	۱۴۰۰/۱۲/۱۵	یکشنبه	۱۰-۱۲	دکتر قراط
۴	سیلان رحم	۱۴۰۰/۱۲/۲۲	یکشنبه	۱۰-۱۲	دکتر قراط
۵	فیبروم رحمی	۱۴۰۱/۱/۱۴	یکشنبه	۱۰-۱۲	دکتر قراط
۶	تخمندان پلی کیستیک	۱۴۰۱/۱/۲۱	یکشنبه	۱۰-۱۲	دکتر قراط

دکتر قراط	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۱/۲۸	ناباروری زنان	۷
دکتر قراط	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۲/۴	یائسگی	۸
دکتر قراط	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۲/۱۱	اندومتريوز	۹
دکتر قراط	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۲/۱۸	اورام و بثور	۱۰
دکتر قراط	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۲/۲۵	فساد لون	۱۱
دکتر قراط	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۳/۱	آکنه	۱۲
آزمون میان ترم					۱۳
دکتر قراط	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۳/۸	برص	۱۴
دکتر قراط	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۳/۲۲	قوبا/کهیر	۱۵
دکتر قراط	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۳/۲۹	درمان امراض شعر	۱۶
دکتر قراط	۱۰-۱۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۴/۵	درمان امراض شعر	۱۷
دکتر غضنفری	۱۰-۱۲	سه شنبه	۱۴۰۱/۲/۱۳	ضعف و هزال کلیه	۱۸
دکتر غضنفری	۱۰-۱۲	سه شنبه	۱۴۰۱/۲/۲۰	دیابت	۱۹
دکتر غضنفری	۱۰-۱۲	سه شنبه	۱۴۰۱/۲/۲۷	نقصان باه، سرعت انزال	۲۰
دکتر غضنفری	۱۰-۱۲	سه شنبه	۱۴۰۱/۳/۳	مالیخولیا	۲۱
دکتر میروسوی	۱۰-۱۲	سه شنبه	۱۴۰۱/۳/۱۰	سدر و دوار	۲۲
دکتر میروسوی	۱۰-۱۲	سه شنبه	۱۴۰۱/۳/۱۷	سبات و سهر	۲۳
دکتر میروسوی	۱۰-۱۲	سه شنبه	۱۴۰۱/۳/۲۴	وجع ظهر و مفاصل	۲۴
دکتر میروسوی	۱۰-۱۲	سه شنبه	۱۴۰۱/۳/۳۱	عرق النسا	۲۵
آزمون پایان ترم					