

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری

طرح درس ترمی (Course Plan)

معرفی درس : فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار	نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹
دانشکده: پرستاری	استاد: دکتر فوجی
نام درس: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار	رشته و مقطع تحصیلی: ترم دوم کارشناسی پرستاری
*روز و ساعت برگزاری: روز های یکشنبه ۱۶-۱۴ * تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد : ۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی	
* محل برگزاری: دانشکده پرستاری	
دروس پیش نیاز: پیش نیاز ندارد	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول و فرایند یادگیری , طراحی برنامه آموزشی و روش آموزش به بیمار	
اهداف اختصاصی درس : دانشجویان در پایان دوره بتوانند:	
۱- اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش را بیان نمایند	
۲- یادگیری و نظریه های آن را شرح دهند	
۳-حیطه های یادگیری (شناختی ,عاطفی و روان حرکتی) شرح دهند	
۴- مراحل تدوین طرح آموزشی را بیان نمایند	
۵- اهداف آموزشی (کلی , اختصاصی و رفتاری) شرح دهند	
۶- محتوای درس ,روش تدریس و گروه های تدریس را متناسب با اهداف بیان نمایند	
۷- ارتباطات و مهارت های ضمن تدریس را شرح دهند.	
۸- روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران را بیان نمایند	

۹- نقش رسانه های آموزشی در تدریس را شرح دهند

منابع

۱- اسدی نوقابی ، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ، تهران ، انتشارات بشری ، (۱۳۸۶)

- مهاجر، تانیا ، اصول آموزش به بیمار ، تهران ، نشر سالمی ، (۱۳۸۰)

- سیف علی اکبر . روانشناسی یادگیری و آموزش . نشر دوران . تهران ۱۳۸۶

- دلیر، زهرا . آموزش به بیماریهای داخلی و جراحی ، انتشارات سخن گستر(۱۳۸۳)

نحوه ارزشیابی دانشجو :

۱- حضور فعال در کلاس و عدم غیبت ۵٪

۲- شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات در کلاس درس ۵٪ نمره

۳- برگزاری کوئیز ۵درصد

۳- آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره (برای بخش تئوری)

۴- وانجام عملی آموزش به مددجو در حضور دانشجویان در کلاس یا عرصه ۴۰٪ نمره

۵- نوع سوالات : چهار گزینه ای و پاسخ کوتاه و تشریحی

۶- روش تدریس در این درس با استفاده از روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد

طرح درس ترمی (Course Plan)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱		۸-۱۰	اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش و آشنایی با یادگیری و نظریه های آن		نمی خواهد
۲		۸-۱۰	حیطه های یادگیری (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) مراحل طراحی آموزشی		مطالعه از کتاب
۳		۸-۱۰	اهداف آموزشی (کلی، اختصاصی و رفتاری)		مطالعه از کتاب
۴		۸-۱۰	محتوای درس، روش های تدریس و گروه های تدریس		مطالعه از کتاب
۵		۸-۱۰	ارتباطات و انواع آن مهارت های تدریس روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران نقش رسانه های آموزشی در تدریس		مطالعه از کتاب
۶		۸-۱۰	- جلسه پرسش و پاسخ در خصوص ارائه کار عملی و برطرف کردن مشکلات دانشجویان		
۷		۸-۱۰	ارزشیابی کار علمی در ارتباط با تدوین برنامه آموزشی برای هر دانشجو		
۸		۸-۱۰	ارائه کار عملی تعداد ۴ نفر از دانشجویان		
۹			ارائه کار عملی تعداد ۴ نفر از دانشجویان		
۱۰			ارائه کار عملی تعداد ۴ نفر از دانشجویان		
۱۱			ارائه کار عملی تعداد ۴ نفر از دانشجویان		
۱۲			ارائه کار عملی تعداد ۴ نفر از دانشجویان		

* تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم دانشگاه

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

۱- کوئیزها بدون اطلاع قبلی برگزار می شود

۲- دانشجویان از جلسه سوم موظف به انتخاب موضوع آموزش به مددجو و مشخص نمودن ویژگی های فراگیر خود می باشند

۳- دانشجویان در جلسه چهارم موظف به ارائه هدف کلی و اهداف جزئی موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند

۴- دانشجویان در جلسه پنجم موظف به ارائه اهداف رفتاری موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند

۵- دانشجویان در جلسه ششم موظف به ارائه کل موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند

۶- در جلسه هفتم اهداف ارائه شده برای هر دانشجو بصورت مجزا مورد ارزشیابی قرار خواهد گرفت

۷- از جلسه هشتم به بعد ارائه کار عملی دانشجو با توجه به امکانات موجود و ترتیب مورد توافق دانشجویان شروع می شود