

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: بیماری های پستان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۱۲/۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان بیماری های پستان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: ۱. فیزیوپاتولوژی و علائم بیماری های پستان را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی بیماریهای پستان را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه‌ای در بیماریهای ناحیه پستان را شرح دهند ۴. درمان‌های دارویی در بیماریهای پستان را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی بیماری های پستان ۲. تدابیر تشخیصی بیماری های پستان ۳. تدابیر تغذیه ای بیماری های پستان ۴. تدابیر درمانی بیماری های پستان
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: چاقی و لاغری مفرط	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۰/۱۲/۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان اختلال چاقی و لاغری مفرط								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱. فیزیوپاتولوژی اختلال چاقی و لاغری مفرط ۲. تدابیر تشخیصی اختلال چاقی و لاغری مفرط ۳. تدابیر تغذیه ای اختلال چاقی و لاغری مفرط ۴. تدابیر درمانی اختلال چاقی و لاغری مفرط	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم اختلال چاقی و لاغری مفرط را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی اختلال چاقی و لاغری مفرط را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای اختلال چاقی و لاغری مفرط را شرح دهند ۴. درمان های دارویی اختلال چاقی و لاغری مفرط را شرح دهند	۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point White board Data projector</b>	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	120
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: مبانی علاج امراض زنان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۱۲/۱۵	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: اصول مبانی علاج امراض زنان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم بیماری های زنان را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی سوءمزاجات بیماری های زنان را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه‌ای در سوءمزاجات بیماری های زنان را شرح دهند ۴. درمان‌های دارویی سوءمزاجات بیماری های زنان را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی بیماری های زنان ۲. تدابیر تشخیصی سوءمزاجات بیماری های زنان ۳. تدابیر تغذیه ای سوءمزاجات بیماری های زنان ۴. تدابیر درمانی سوءمزاجات بیماری های زنان
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: سیلان رحم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۰/۱۲/۲۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان سیلان رحم								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point White board Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم سیلان رحم را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی سیلان رحم را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای در سیلان رحم را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در سیلان رحم را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی بیماری سیلان رحم ۲. تدابیر تشخیصی بیماری سیلان رحم ۳. تدابیر تغذیه ای بیماری سیلان رحم ۴. تدابیر درمانی بیماری سیلان رحم
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: فیبروم رحمی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۰/۱/۱۴	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان فیبروم رحمی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point White board Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم فیبروم رحمی را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی فیبروم رحمی را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای در فیبروم رحمی را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در فیبروم رحمی را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی بیماری فیبروم رحمی ۲. تدابیر تشخیصی بیماری فیبروم رحمی ۳. تدابیر تغذیه ای بیماری فیبروم رحمی ۴. تدابیر درمانی بیماری فیبروم رحمی
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: تخمدان پلی کیستیک	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۱/۲۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان تخمدان پلی کیستیک								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point White board Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم تخمدان پلی کیستیک را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی تخمدان پلی کیستیک را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای در تخمدان پلی کیستیک را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در تخمدان پلی کیستیک را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی تخمدان پلی کیستیک ۲. تدابیر تشخیصی تخمدان پلی کیستیک ۳. تدابیر تغذیه ای تخمدان پلی کیستیک ۴. تدابیر درمانی تخمدان پلی کیستیک
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: ناباروری زنان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۱/۲۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان ناباروری زنان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
120	۱. فعالیتهای کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم بیماری های پستان را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی بیماریهای پستان را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه‌ای در بیماریهای ناحیه پستان را شرح دهند ۴. درمان‌های دارویی در بیماریهای پستان را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی ناباروری زنان ۲. تدابیر تشخیصی ناباروری زنان ۳. تدابیر تغذیه ای ناباروری زنان ۴. تدابیر درمانی ناباروری زنان
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: یانگی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۲/۴	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان یانگی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point White board Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم یانگی را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی یانگی را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای یانگی را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در یانگی را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی یانگی ۲. تدابیر تشخیصی یانگی ۳. تدابیر تغذیه ای یانگی ۴. تدابیر درمانی یانگی
منابع: طب اکبری								



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: بیماری اندومتريوز	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۲/۱۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان بیماری های پستان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم اندومتريوز را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی اندومتريوز را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای در اندومتريوز را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در اندومتريوز را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی اندومتريوز ۲. تدابیر تشخیصی اندومتريوز ۳. تدابیر تغذیه ای اندومتريوز ۴. تدابیر درمانی اندومتريوز
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: اورام و بثور	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۲/۱۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان اورام و بثور								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم اورام و بثور را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی اورام و بثور را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای در اورام و بثور را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در اورام و بثور را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی اورام و بثور ۲. تدابیر تشخیصی اورام و بثور ۳. تدابیر تغذیه ای اورام و بثور ۴. تدابیر درمانی اورام و بثور
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: فساد لون	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۲/۲۵	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان فساد لون								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم فساد لون را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی فساد لون را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای در فساد لون را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در فساد لون را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی فساد لون ۲. تدابیر تشخیصی فساد لون ۳. تدابیر تغذیه ای فساد لون ۴. تدابیر درمانی فساد لون
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: آکنه	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۳/۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان آکنه								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم آکنه را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی آکنه را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای در آکنه را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در آکنه را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی آکنه ۲. تدابیر تشخیصی آکنه ۳. تدابیر تغذیه ای آکنه ۴. تدابیر درمانی آکنه
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: بیماری برص	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۳/۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان بیماری برص								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point White board Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم برص را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی بیماری برص را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای در بیماری برص را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در بیماری برص را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی بیماری برص ۲. تدابیر تشخیصی بیماری برص ۳. تدابیر تغذیه ای بیماری برص ۴. تدابیر درمانی بیماری برص
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: بیماری قوبا/کهبیر	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۳/۲۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان بیماری های قوبا/کهبیر								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم بیماری های قوبا/کهبیر را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی بیماریهای قوبا/کهبیر را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای در بیماریهای ناحیه قوبا/کهبیر را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در بیماریهای قوبا/کهبیر را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی بیماری های قوبا/کهبیر ۲. تدابیر تشخیصی بیماری های قوبا/کهبیر ۳. تدابیر تغذیه ای بیماری های قوبا/کهبیر ۴. تدابیر درمانی بیماری های قوبا/کهبیر
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: امراض شعر (۱)	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۳/۲۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان بیماری های شعر								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point White board Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم بیماری های شعر را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی بیماریهای شعر را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای در بیماریهای ناحیه شعر را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در بیماریهای شعر را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی بیماری های شعر ۲. تدابیر تشخیصی بیماری های شعر ۳. تدابیر تغذیه ای بیماری های شعر ۴. تدابیر درمانی بیماری های شعر
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: امراض شعر (۲)	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر قراط
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۴/۵	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان بیماری های شعر								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم بیماری های شعر را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی بیماریهای شعر را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای در بیماریهای شعر را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در بیماریهای شعر را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی بیماری های شعر ۲. تدابیر تشخیصی بیماری های شعر ۳. تدابیر تغذیه ای بیماری های شعر ۴. تدابیر درمانی بیماری های شعر
منابع: طب اکبری								



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب ایرانی	موضوع جلسه: ضعف و هزال کلیه	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: طب ایرانی	رشته و مقطع: طب سنتی ایرانی - PhD	نام مدرس: دکتر غضنفری
سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	ترم تحصیلی: ۳	تاریخ جلسه: ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۲-۱۰

هدف کلی این جلسه: ضعف و هزال کلیه								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
ضعف و هزال کلیه	<p>ضعف و هزال کلیه را تعریف نماید.</p> <p>اسباب و علل ضعف و هزال کلیه را نام ببرد.</p> <p>دلایل انواع ضعف و هزال کلیه را نام ببرد.</p> <p>علائم انواع ضعف و هزال کلیه را نام ببرد.</p> <p>تدابیر کلی درمان انواع ضعف و هزال کلیه را نام ببرد.</p> <p>تدابیر تغذیه‌ای و غذاهای مناسب در درمان ضعف و هزال کلیه را لیست نماید.</p> <p>درمان دارویی ضعف و هزال کلیه را با استفاده از مفردات مناسب شرح دهد.</p> <p>درمان ضعف و هزال کلیه را با استفاده از مرکبات مناسب شرح دهد.</p>	شناختی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)	Power White, Point board, Data projector	شرکت در جلسه و مباحثات و انجام وظایف محوله	کتبی و مصاحبه پایان ترم	۱۲۰
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب ایرانی	موضوع جلسه: دیابت	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: طب ایرانی	رشته و مقطع تحصیلی: طب سنتی ایرانی - PhD	نام مدرس: دکتر غضنفری
سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	ترم تحصیلی: ۳	تاریخ جلسه: ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۲-۱۰

هدف کلی این جلسه: دیابت								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
دیابت	۱- دیابت را تعریف نماید. ۲- اسباب و علل انواع دیابت را نام ببرد. ۳- دلایل انواع دیابت را نام ببرد. ۴- علایم انواع دیابت را نام ببرد. ۵- تدابیر کلی درمان انواع دیابت را نام ببرد. ۶- تدابیر تغذیه‌ای و غذاهای مناسب در درمان دیابت را لیست نماید. ۷- درمان دارویی دیابت را با استفاده از مفردات مناسب شرح دهد. ۸- درمان دارویی دیابت را با استفاده از مرکبات مناسب شرح دهد.	شناختی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)	Power White .Point board, Data projector	شرکت در جلسه و مباحثات و انجام وظایف محوله	کتبی و مصاحبه پایان ترم	
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب ایرانی	موضوع جلسه: نقصان باه، سرعت انزال	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: طب ایرانی	رشته و مقطع تحصیلی: طب سنتی ایرانی - PhD	نام مدرس: دکتر غضنفری
سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	ترم تحصیلی: ۳	تاریخ جلسه: ۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۲-۱۰

هدف کلی این جلسه: نقصان باه، سرعت انزال								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
نقصان باه و سرعت انزال	نقصان باه و سرعت انزال را تعریف نماید. اسباب و علل انواع نقصان باه و سرعت انزال را نام ببرد. دلایل و علائم انواع نقصان باه و سرعت انزال را نام ببرد. تدابیر کلی درمان انواع نقصان باه و سرعت انزال را نام ببرد. تدابیر تغذیه‌ای و غذاهای مناسب در درمان نقصان باه و سرعت انزال را لیست نماید. درمان دارویی نقصان باه و سرعت انزال را با استفاده از مفردات مناسب شرح دهد. درمان دارویی نقصان باه و سرعت انزال را با استفاده از مرکبات مناسب شرح دهد.	شناختی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)	Power White.Point board, Data projector	شرکت در جلسه و مباحثات و انجام وظایف محوله	کتبی و مصاحبه پایان ترم	
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب ایرانی	موضوع جلسه: مالیخولیا	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: طب ایرانی	رشته و مقطع تحصیلی: طب سنتی ایرانی - PhD	نام مدرس: دکتر غضنفری
سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	ترم تحصیلی: ۳	تاریخ جلسه: ۳ خرداد ۱۴۰۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۲-۱۰

هدف کلی این جلسه: مالیخولیا								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مالیخولیا	مالیخولیا را تعریف نماید. اسباب و علل انواع مالیخولیا را نام ببرد. دلایل و علایم انواع مالیخولیا را نام ببرد. تدابیر کلی درمان انواع مالیخولیا را نام ببرد. تدابیر تغذیه‌ای و غذاهای مناسب در درمان مالیخولیا را لیست نماید. درمان دارویی مالیخولیا را با استفاده از مفردات مناسب شرح دهد. درمان دارویی مالیخولیا را با استفاده از مرکبات مناسب شرح دهد. انواع اعمال یدای مناسب در درمان انواع مالیخولیا را نام ببرد.	شناختی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)	Power White.Point board, Data projector	شرکت در جلسه و مباحثات و انجام وظایف محوله	کتبی و مصاحبه پایان ترم	
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: بیماری های سدر و دوار	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر میرموسوی
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۳/۱۰	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان بیماری های سدر و دوار								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: ۱. فیزیوپاتولوژی و علائم بیماری های سدر و دوار را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی بیماریهای سدر و دوار را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه‌ای در بیماریهای سدر و دوار را شرح دهند ۴. درمان‌های دارویی در بیماریهای سدر و دوار را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی بیماری های سدر و دوار ۲. تدابیر تشخیصی بیماری های سدر و دوار ۳. تدابیر تغذیه ای بیماری های سدر و دوار ۴. تدابیر درمانی بیماری های سدر و دوار
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: بیماری های سبات و سهر	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر میرموسوی
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۳/۱۷	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان بیماری های سبات و سهر								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم بیماری های سبات و سهر را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی بیماریهای سبات و سهر را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه‌ای در بیماریهای سبات و سهر را شرح دهند ۴. درمان‌های دارویی در بیماریهای سبات و سهر را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی بیماری های سبات و سهر ۲. تدابیر تشخیصی بیماری های سبات و سهر ۳. تدابیر تغذیه ای بیماری های سبات و سهر ۴. تدابیر درمانی بیماری های سبات و سهر
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: وجع ظهر و مفاصل	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر میرموسوی
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۳/۲۴	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان بیماری های وجع ظهر و مفاصل								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	۱. فیزیوپاتولوژی و علائم بیماری های وجع ظهر و مفاصل را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی بیماریهای وجع ظهر و مفاصل را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه ای در بیماریهای وجع ظهر و مفاصل را شرح دهند ۴. درمان های دارویی در بیماریهای وجع ظهر و مفاصل را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی بیماری های وجع ظهر و مفاصل ۲. تدابیر تشخیصی بیماری های وجع ظهر و مفاصل ۳. تدابیر تغذیه ای بیماری های وجع ظهر و مفاصل ۴. تدابیر درمانی بیماری های وجع ظهر و مفاصل
منابع: طب اکبری								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس: مباحث جامع طب سنتی	موضوع جلسه: عرق النسا	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: واحد معالجات
دانشکده: پزشکی	گروه: طب سنتی	رشته و مقطع تحصیلی: PhD طب سنتی	نام مدرس: دکتر میرموسوی
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: نیمه دوم	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۳/۳۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه، ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی این جلسه: شناسایی و تشخیص و درمان بیماری عرق النسا								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
120	۱. فعالیت های کلاسی ۲. کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی)	۱. مشارکت در کلاس، انجام تکالیف موظف و دارای ارفاق طبق ارزشیابی استاد ۲. ارائه کنفرانسهای کلاسی جامع درباره موضوعات ارائه شده توسط اساتید با استفاده از پاورپوینت	۱. استفاده از سامانه نوید ۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی: <b>Power Point</b> <b>White board</b> <b>Data projector</b>	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)		۱. حیطه شناختی ۲. حیطه شناختی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. حیطه روانی حرکتی	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: ۱. فیزیوپاتولوژی و علائم بیماری عرق النسا را شرح دهد ۲. راههای تشخیصی بیماری عرق النسا را شرح دهند ۳. تدابیر تغذیه‌ای در بیماری عرق النسا را شرح دهند ۴. درمان‌های دارویی در بیماری عرق النسا را شرح دهند	۱. فیزیوپاتولوژی بیماری عرق النسا ۲. تدابیر تشخیصی بیماری عرق النسا ۳. تدابیر تغذیه‌ای بیماری عرق النسا ۴. تدابیر درمانی بیماری عرق النسا
منابع: طب اکبری								





کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس ( Lesson Plan )

