

فرم طرح درس

مقطع / رشته فراگیران: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری-عملی	
ترم: ۱	تعداد فراگیران: نفر	
مدرس: زهرا استاجی		
عنوان (عناوین) درس: اصول و فنون پرستاری (قسمت اول)		
<p>هدف کلی: شناخت مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان، کسب مهارت‌های مقدماتی جهت انجام خدمات بالینی براساس فرآیند پرستاری و احکام اسلامی در جهت دستیابی به مراقبت‌های اولیه بهداشتی</p>		
<p>اهداف رفتاری (اختصاصی): مفاهیم سلامت و بیماری، تغذیه، دفع روده ای، مراقبت‌های قبل و بعد از عمل آشنا شود.</p>		
روش آموزش: سخنرانی، بحث و گفتگو		
<p>ابزار و رسانه های آموزشی: اورهد، کامپیوتر استفاده از power point- نمایش فیلم، تکنیک های عملی، به صورت عملی در اتاق پراتیک همراه با جلسات تمرین.</p>		
اجزای درس و شیوه اجرا		
نوع حیطه	مدت زمان	محتوا
		<p style="text-align: center;">سلامت و بیماری:</p> <p>اصطلاحات و واژه های کلیدی در مورد سلامت و بیماری را بیان کند. تعاریف سلامتی و بیماری را بیان کند. ۴ الگوی سلامتی و بیماری را شرح دهد. عوامل مؤثر بر سلامت و بیماری توضیح دهد. تقسیم بندی بیماریها را بیان کند. بیماری حاد و مزمن را مقایسه و متمایز نماید. توجهات پرستاری به عنوان مراقبت پیشگیری کننده را توضیح دهد.</p>
		<p style="text-align: center;">دفع روده ای:</p> <p>کلمات کلیدی به کار رفته در این مبحث را توضیح دهد. فیزیولوژی طبیعی دفع روده را توضیح دهد. فاکتورهای روحی و فیزیولوژی مؤثر بر فرآیند دفع را لیست کرده و در مورد آنها بحث نماید. مطالعات تشخیصی دستگاه دفعی را بیان کند.(جمع آوری نمونه مدفوع، معاینه دستگاه گوارش به طور مستقیم و غیر مستقیم)</p>

		<p>پیشبرد عادات طبیعی روده ای را بیان کند.</p> <p>تشخیص های پرستاری در تغییرات دفعی را توضیح دهد و بنویسد.</p> <p>روش های تخلیه مدفوع را بیان کند.</p> <p>مشکلات رایج در دفع را لیست کند(تعریف- علت توجهات پرستاری در مورد یبوست- اسهال - نفخ - بی اختیاری - همورئید)</p> <p>انواع انما را توضیح دهد.</p> <p>بتواند انمای پاک کننده را به طور عملی انجام دهد.</p> <p>اهداف پرستاری برای پیشرفت یک دفع طبیعی و تخلیه مدفوع را لیست کند.</p> <p>نیازهای مددجویانی که نیاز به ایجاد انحراف در روده دارند لیست نموده و توضیح دهند.</p> <p>مراقبتهای پرستاری را برای بیمار دارای کلهستولی شرح دهد.</p>
		<p style="text-align: right;">تغذیه :</p> <p>اصطلاحات کلیدی مورد استفاده در این فصل را توضیح دهد</p> <p>.تغذیه و اصول تغذیه را تعریف نماید.</p> <p>۶ گروه از مواد غذایی را نام برده و اهمیت هر دسته را توضیح دهد.</p> <p>نیازهای متابولیکی پایه(تعریف - عوامل مؤثر بر آن - میزان).</p> <p>قادر به محاسبه وزن ایده آل بدن باشد و محدوده آن را بیان نماید.</p> <p>با استفاده از هرم راهنمای مصرف غذایی یک رژیم غذایی را بتواند ارزیابی کند.</p> <p>عوامل فیزیولوژیکی مؤثر بر نیازهای تغذیه ای را لیست کند(تکامل - ---</p> <p>وضعیت سلامتی - سوء استعمال الکل - مصرف دارو - مذهب - مسائل</p> <p>اختصاصی - عوامل روانی - احتمال - عوامل فرهنگی).</p> <p>تأثیر رشد و تکامل را بر وضعیت غذای در سرتا سر چرخه زندگی شرح دهد.</p> <p>عوامل خطرزا را در رابطه با وضعیت بر تغذیه ای شناسایی کند(کاهش میزان</p> <p>مصرف غذا - افزایش میزان مصرف غذا)</p> <p>نحوه جمع آوری اطلاعات مربوط به رژیم غذایی را بیان کند(روش گزارش ۲۴</p> <p>ساعته- ثبت روزانه مواد غذایی مصرف شده)</p> <p>تشخیص های پرستاری را بیان کند.</p> <p>تفاوت میان تغذیه داخلی و تغذیه تزریقی را شرح دهد.</p> <p>تدابیر پرستاری را که به بیماران جهت دستیابی به اهداف تغذیه ای آنها کمک می</p> <p>نماید شرح دهد.</p> <p>تغذیه داخلی و تغذیه کمکی کوتاه مدت را توضیح دهد.</p>

		<p>تغذیه کمکی بلند مدت را توضیح دهد. قادر به گذاشتن سوند معده روی مانکن باشد و (لاواژ - گواژ) را به طور صحیح انجام دهد و به طور صحیح سوند را خارج نماید.</p> <p>مراقبتهای جراحی :</p> <p>طبقه بندی اعمال جراحی را بیان کند</p> <p>مراقبتهای پرستاری قبل از عمل جراحی (بررسی مددجو، رضایتنامه قبل از عمل، آمادگی قبل از عمل، آموزش به بیمار)،</p> <p>مراقبتهای پرستاری بعد از عمل جراحی (مراقبتهای پرستاری بلافاصله بعد از عمل جراحی - اقدامات پرستاری برای پیشگیری از عوارض بعد از عمل جراحی) بیان کند</p> <p>مراقبتهای لازم در مراقبت از بیمار قبل و بعد از عمل جراحی را بکاربندد</p>
--	--	--

منبع درس:

- پوتر پاتریشان،... پری آن گریفین، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران، چاپ جدید.

۲- تیلور، کارول، اصول پرستاری تیلور، مفاهیم پرستاری بخش یک و دو، مترجمین اعضاء هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، انتشارات بشری، چاپ جدید.

۳- موسوی ملیحه السادات علیخانی، مریم روش های پرستاری بالینی، تهران، شهدآب- آینده سازان، تجدیدنظرچهارم.

۴- استاجی، زهرا، توفیقیان، طاهره، نجار، لادن، اصول و فنون فوریتهای پزشکی - تهران انتشارات اندیشه رفیع، چاپ دوم. (فصل سلامت - بیماری)

- **Taylor, Carol, Lillis, Carol. Lemone, Priscilla. Fundamentals of nursing the Art and Science of Nursing care. Philadelphia: J.B** چاپ آخر

4-Okozier, B., ERb, G. Fundamentals of Nursing; Concapts, Proccssand Practice.
 New York: Prentice Hall. چاپ آخر

نحوه ارزشیابی درس :

آزمون های دوره ای پس از پایان هر مبحث در طول ترم ۲ نمره زمان: ۱۰ دقیقه

آزمون میان ترم ۶ نمره-زمان: زمان: ۴۵ دقیقه

آزمون کتبی پایان ترم ۱۲ نمره- زمان: ۳۰ دقیقه

سئوالات به صورت چهار گزینه ای و تشریحی خواهد بود

مدت زمان ارزشیابی : ۳۰ دقیقه

امتحان عملی در اتاق پراتیک انجام می شود و دانشجویان موظفند این تکنیک ها را بر روی مانکن انجام دهند و براساس چک لیست های مربوطه ارزشیابی خواهند شد(تاریخ امتحان عملی بر اساس برنامه اعلام شده خواهد بود).

جدول زمانبندی ارائه درس: نیمسال اول

جلسات	ملاحظات	
هفته اول	تئوری- دانشکده	طرح درس-معرفی درس
دوم	تئوری- دانشکده	سلامت و بیماری
سوم	تئوری- کونیزمبحث بهداشت	تغذیه و اصول تغذیه
چهارم	تئوری	تغذیه -سوند معده
پنجم	دانشکده	امتحان میان ترم
ششم	تئوری	دفع روده ای
هفتم	تئوری	استومی-انما
هشتم	تئوری	مراقبتهای قبل وبعد از عمل
نهم	عملی پراتیک-بیمارستان امداد	تکنیکهای عملی سوند معده(گروه اول)
دهم	-عملی پراتیک	تکنیکهای عملی سوند معده(گروه دوم)
یازدهم	-عملی پراتیک	رفع اشکال ونمایش فیلم سوند معده
دوازدهم	عملی -پراتیک	تکنیکهای عملی انما
سیزدهم	عملی -پراتیک	تکنیکهای عملی انما
چهاردهم	عملی-پراتیک	رفع اشکال-نمایش فیلم
پانزدهم	تئوری	دفع روده ای
شانزدهم	تئوری	استومی-انما
هفدهم	عملی-پراتیک	امتحان عملی: طبق زمان

	هماهنگ شده	
		۳-جلسه