

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲) اختلالات تنفسی تعداد و نوع واحد: یک واحد شماره درس:
دروس پیش نیاز: بزرگسال سالمند یک
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: پرستاری
نام مدرس: دکتر مصطفی راد
ترم تحصیلی: سه سال تحصیلی: ۹۷-۹۸ تاریخ شروع ترم: ۹۷/۶/۲۵ تاریخ پایان ترم: ۹۷/۱۰/۲۰
تعداد جلسات: ۹ جلسه محل تشکیل کلاس: پردیس دانشگاه بلوک بی روز و ساعت برگزاری کلاس: یک
شنبه ۱۸-۲۰ تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۲۹

□ **مقدمه (شرح درس):** در این درس با تدریس مفاهیم زیر بنایی حفظ سلامت؛ مفهوم اختلالات تنفسی، به دانشجوی کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کار گیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

□ **هدف کلی:** دانشجوی با مفاهیم نوین پرستاری در رابطه با سلامت و اختلالات دستگاه تنفس و نحوه بررسی و شناخت بیماران مبتلا به ناراحتی های تنفسی و همچنین تصمیم گیری مناسب در انتخاب الویت ها با توجه به فرآیند پرستاری آشنا می شود .

- **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):
از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
- تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس را شرح دهد.
 - روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفس را شرح دهد.
 - عفونت های قسمت فوقانی دستگاه تنفس مانند سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، لارنژیت ، التهاب لوزه و ... را شرح دهد و مراقبت های پرستاری عمل جراحی لوزه را بیان کند .
 - مراقبت های پرستاری و درمان عفونت های راه هوایی فوقانی را بیان کند .
 - خونریزی های بینی ، ترومای راه هوایی فوقانی و انسداد بینی را شرح دهد.

- انواع مداخلات پرستاری و درمانی را در بیماری های تنفسی مانند اکسیژن تراپی ، فیزیو تراپی قفسه صدی و ... را شرح دهد.
- عفونتهای قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی ، آبسه ، برونشکتازی ، آتلکتازی ، پلوروزی ، آمپیم ، سل و ... را توضیح داده و مراقبت های مربوطه را بیان کند.
- بیماریهای انسدادی مزمن ریه (برونشیت مزمن ، آمفیژم) آسم و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.
- نارسایی حاد و مزمن تنفس را شرح دهد.
- آمبولی ریه، بیماریهای پلور و مدیاستن و مراقبتهای لازمه را بیان کند.
- سرطان ریه و حنجره را شرح دهد .

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- | | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> کنفرانس | <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> بحث در گروههای کوچک |
| <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی | <input type="checkbox"/> Round | <input type="checkbox"/> PBL | <input type="checkbox"/> Case Report |
| <input type="checkbox"/> Morning Report | <input type="checkbox"/> غیره | | |

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجوی:

از دانشجو انتظار می رود :

دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشد
 با استفاده از آموزش های داده شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای بنماید.
 بطور منظم و مداوم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت مؤثر داشته باشد.
 * امتحان میان ترم : کوئیز بدون اطلاع قبلی برگزار میشود و دانشجویان در هر جلسه باید آمادگی لازم را داشته باشند.

* تاریخ امتحان پایان ترم: (بصورت تستی و تشریحی برگزار میشود)

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

مجموع = نمره نهایی	{	حضور مداوم و بدون غیبت	۵٪
		حضور فعال و شرکت در بحث ها و پاسخ به سئوالات کوئیز	۲۵٪
		امتحان پایان ترم	۷۰٪

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی:

مرحله ای

پایانی

حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم ۲۵ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم ۷۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی

تشریحی

چند گزینه ای

□ صحیح و غلط

□ جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی

تشریحی

چند گزینه ای

□ صحیح و غلط

□ جور کردنی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری و بیماریهای تنفس نیمسال دوم ۹۵ - ۹۴					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱			مروری بر تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس، روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفس	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۲			عفونت های قسمت فوقانی دستگاه تنفس مانند سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، لارنژیت، التهاب لوزه و ... و مراقبت های پرستاری عمل جراحی لوزه	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۳			مراقبت های پرستاری و درمان عفونت های راه هوایی فوقانی خونریزی های بینی، ترومای راه هوایی فوقانی و انسداد بینی	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۴			سرطان ریه و حنجره و مراقبت های پرستاری مربوطه	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۵			عفونت های قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و مراقبت های مربوطه	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۶			ادامه بحث عفونت های قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و مراقبت های مربوطه	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۷			بیماریهای انسدادی مزمن ریه (برونشیت مزمن، آمفیزم) آسم و	مصطفی راد	مطالعه مباحث قبل از کلاس و

شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ		مراقبت های مربوطه			
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	مصطفی راد	آمبولی ریه، بیماریهای پلور و مדיاستن و مراقبت های لازمه			۸

منابع اصلی درس

- *Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2013*
- *Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 11 th . Philadelphia : Lippincott ; 2014*
- بروئر- سودارث : پرستاری داخلی - جراحی گوارش ، ترجمه پوران سامی ، تهران ، انتشارات بشری با همکاری تحفه ، ۱۳۹۴
- بلک- هوکس: اختلالات گوارش. ترجمه مهدوی زهرا، تهران ، انتشارات جامعه نگر سالمی، ۱۳۹۳

