



معاونت تحقیقات و فناوری

خبرنامه علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

ماهنامه، سال دهم، شماره 3-6 (پی در پی 127 الی 130) شهریور ماه 1404

گزارش عملکرد پژوهشی پژوهشگران برتر دانشگاه در پایگاه Scopus بر اساس خروجی SciVal

(2024-2015): دکتر محمد میری 2

چهار طرح اثرگذار دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال 1403؛ الگوی موفق پژوهش کاربردی در سلامت

جامعه 5

تهیه شده در واحد علم سنجی معاونت تحقیقات و فناوری

گزارش عملکرد پژوهشی در پایگاه Scopus بر اساس خروجی Sci Val: ۲۰۱۵-۲۰۲۴

SciVal یک ابزار تحلیل پژوهشی پیشرفته است که توسط شرکت Elsevier ارائه شده و مبتنی بر داده‌های پایگاه Scopus عمل می‌کند. این ابزار امکان بررسی و ارزیابی عملکرد علمی مؤسسات، دانشگاه‌ها و پژوهشگران را فراهم می‌آورد و به کاربران اجازه می‌دهد روندهای تحقیقاتی، نقاط قوت و فرصت‌های نوظهور را شناسایی کنند. SciVal با جمع‌آوری داده‌های مقالات و ارجاعات علمی، تحلیل کمی و کیفی پژوهش‌ها را ارائه می‌دهد و شاخص‌های متعددی برای سنجش اثرگذاری و کیفیت علمی در اختیار می‌گذارد. این شاخص‌ها شامل میزان انتشار مقالات، تعداد ارجاعات و شاخص‌های وزنی مانند Field-Weighted Citation Impact می‌شوند که عملکرد پژوهشی را نسبت به میانگین جهانی در همان حوزه نشان می‌دهند. علاوه بر ارزیابی عملکرد، SciVal شبکه‌های همکاری علمی را نیز تحلیل می‌کند و به شناسایی الگوهای همکاری بین‌المللی و داخلی کمک می‌کند، که این امر امکان تصمیم‌گیری استراتژیک و شناسایی فرصت‌های همکاری جدید را فراهم می‌آورد. رابط کاربری این ابزار بصری و تعاملی است و از طریق داشبوردهای گرافیکی، امکان مقایسه عملکرد پژوهشی مؤسسات و پژوهشگران در بازه‌های زمانی مختلف فراهم می‌شود. SciVal ابزاری ارزشمند برای مدیریت و برنامه‌ریزی علمی است که با ارائه داده‌های دقیق و تحلیلی به کاربران کمک می‌کند تا سرمایه‌گذاری‌های پژوهشی و سیاست‌گذاری‌های علمی خود را بهینه کنند.

با توجه به اهمیت پایش و تحلیل عملکرد علمی پژوهشگران، برنامه‌ریزی شده است که از این پس وضعیت تولیدات علمی پژوهشگران برجسته دانشگاه، مبتنی بر شاخص اچ ایندکس، در بستر SciVal مورد ارزیابی و تحلیل قرار گیرد. در گام نخست، این تحلیل بر روی فعالیت‌های علمی دکتر محمد میری متمرکز خواهد شد تا شاخص‌ها و الگوهای پژوهشی مرتبط با وی شناسایی و مورد بررسی قرار گیرد.



نام پژوهشگر: دکتر محمد میری



دانشیار مهندسی بهداشت محیط

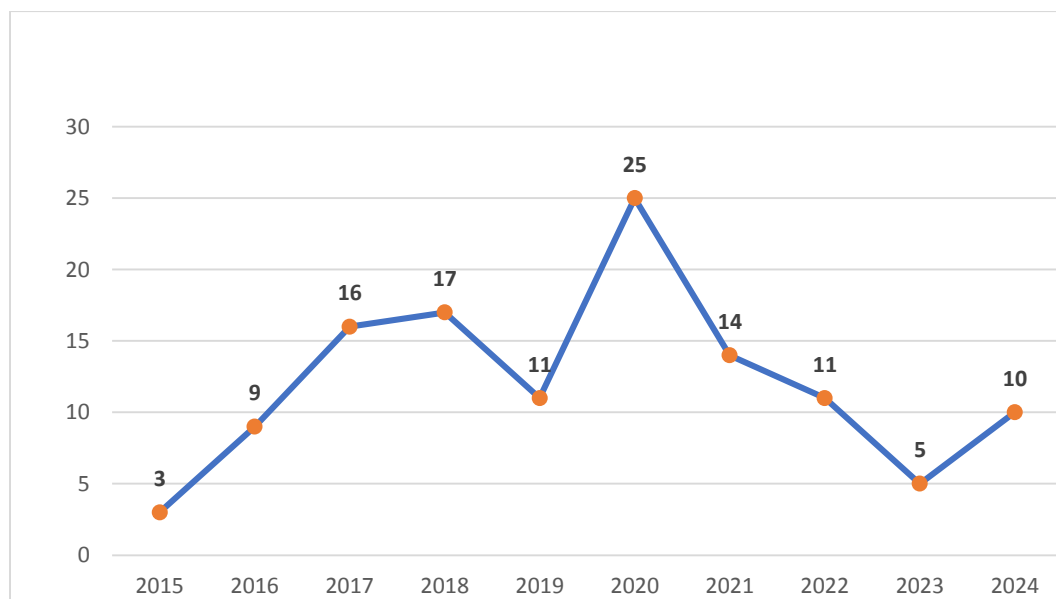
گروه بهداشت محیط، دانشکده بهداشت

مرکز تحقیقات بیماری‌های غیرواگیر

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

1. تولیدات علمی

- تعداد کل مقالات منتشرشده: 121
- درصد مقالات دسترسی آزاد (Open Access): 29.75%
- شاخص h-index: 43
- شاخص h5-index: 21



نمودار 1: تعداد مقالات در بازه زمانی 2024-2015

2. استنادات

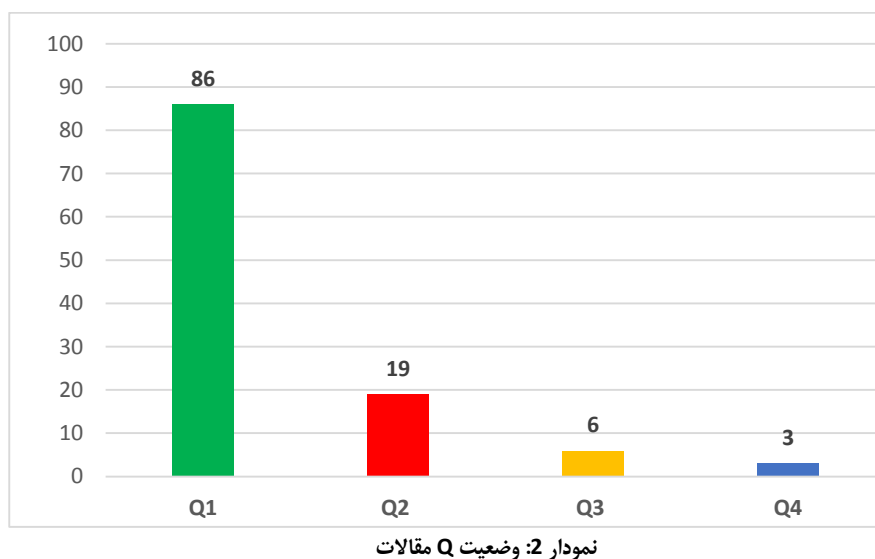
- تعداد کل استنادها: 26,869
- میانگین استناد به ازای هر مقاله: 222.1
- شاخص **Field-Weighted Citation Impact (FWCI)** / شاخص تأثیر وزنی استناد به رشته: 9.23

شاخص FWCI یک معیار نسبی است که نشان می‌دهد مقاله، محقق یا مجموعه‌ای از مقالات چقدر بیشتر یا کمتر از میانگین جهانی مقالات مشابه در همان حوزه علمی ارجاع دریافت کرده‌اند. به زبان ساده، این شاخص، تأثیر ارجاعی را با در نظر گرفتن زمینه علمی، نوع مقاله و سال انتشار استاندارد می‌کند. تفسیر شاخص FWCI به شرح زیر است:

1. **مقدار 1:** مقاله یا مجموعه مقالات دقیقاً به اندازه میانگین جهانی ارجاع دریافت کرده‌اند.
 2. **بیشتر از 1:** مقاله بیشتر از متوسط مقالات مشابه ارجاع گرفته است. مثال $FWCI = 2$: یعنی دو برابر میانگین ارجاع گرفته شده است.
 3. **کمتر از 1:** مقاله کمتر از میانگین مقالات مشابه ارجاع گرفته است. مثال $FWCI = 0.5$: یعنی نصف میانگین ارجاع.
 4. **تطبیق با حوزه علمی:** با توجه به اینکه بعضی حوزه‌ها به طور طبیعی ارجاعات بیشتری دارند، این شاخص مقایسه بین رشته‌ها را ممکن می‌کند.
- بنابراین، $FWCI$ شاخصی منصفانه و استاندارد شده برای سنجش تأثیر علمی مقالات و پژوهشگران است. با توجه به اینکه شاخص $Field-Weighted Citation Impact (FWCI)$ دکتر محمد میری 9.23 می‌باشد، یعنی مقالات او به طور میانگین حدود 9 برابر بیشتر از میانگین جهانی مقالات مشابه در همان حوزه علمی ارجاع دریافت کرده‌اند.

3. کیفیت و تأثیر مقالات

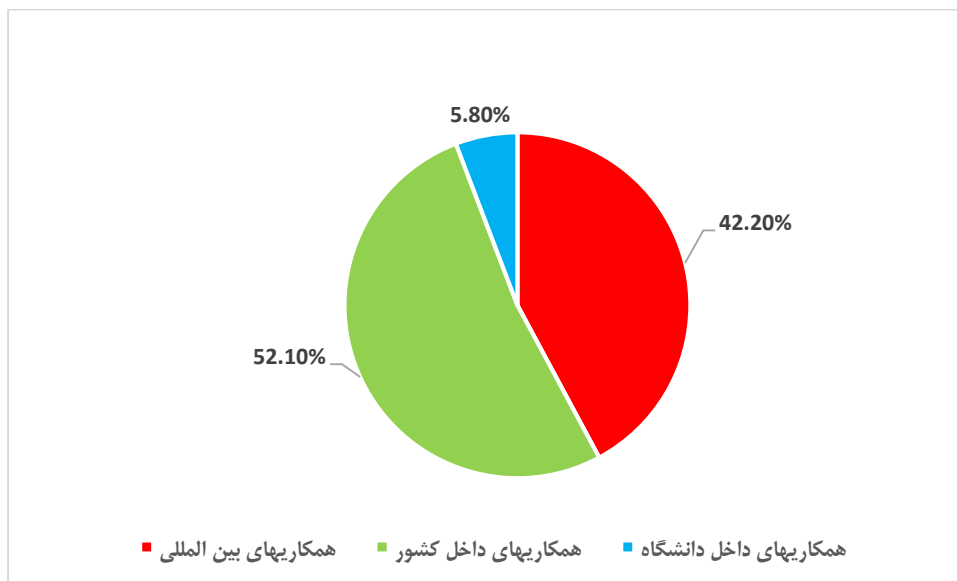
- انتشار در مجلات برتر (Top 10 by CiteScore): 54.4%
- انتشار در میان مقالات با بیشترین استناد (Top 10%): 30.6%
- بازدید کل مقالات: 32994
- میانگین بازدید هر مقاله: 272.7
- مقالات در میان ۱۰٪ پربازدیدترین‌ها: 73.6%
- تعداد مقالات Q1 و Q2 بر اساس CiteScore: 105



- شاخص **Field-Weighted View Impact (FWVI)** / شاخص تأثیر وزنی مشاهده به رشته: 11.92
- $FWVI$ مشابه $FWCI$ است اما به جای ارجاعات علمی، تعداد بازدید و توجه آنلاین به مقالات را با میانگین جهانی مقایسه می‌کند. عدد 11.92 این شاخص برای دکتر محمد میری، بیانگر این نکته است که مقالات او تقریباً 12 برابر بیشتر از میانگین جهانی مشاهده و بازدید شده‌اند.

4. همکاری‌ها

- میزان همکاری‌های بین‌المللی: 42.2%
- همکاری علمی-صنعتی: 6.6%



نمودار 3: وضعیت همکاری‌های علمی در مقالات 2015-2024

چهار طرح اثرگذار دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۴۰۳؛ الگوی موفق پژوهش کاربردی در سلامت جامعه

با اعلام نتایج اولیه ارزشیابی فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها در سال 1403 که در شهریور ماه 1404 منتشر شد، سه طرح از دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در بخش طرح‌های اثرگذار موفق به کسب امتیاز شدند. این موفقیت نشان‌دهنده تعهد دانشگاه به تولید دانش کاربردی و ارتقای سلامت جامعه از طریق پژوهش‌های علمی است.

در این میان، **دکتر معصومه هاشمیان** به عنوان مجری مسئول سه طرح اثرگذار نقش کلیدی ایفا کرده و با هدایت تیم‌های پژوهشی، نتایج قابل توجهی در حوزه سلامت عمومی به دست آورده است. همچنین، **دکتر حمید جوینی** در طرح «بسته آموزشی خودراهنر کودک» به عنوان مجری مسئول، موفق به ارتقای آگاهی تغذیه‌ای دانش‌آموزان ابتدایی سبزوار شد.

طرح‌های اثرگذار دانشگاه به شرح زیر است:

- **طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه توانمندسازی مردم شهر چابهار در پیشگیری از تب دنگی (امتیاز 35):** استفاده از مراحل الگوی ارتقاء سلامت پرسید-پرسید در این برنامه، نشان‌دهنده به‌کارگیری چارچوب‌های علمی معتبر برای تاثیرگذاری واقعی بر سلامت جامعه است.
- **کمپین مردمی «دیدار با سلامت» (امتیاز 15):** این طرح با رویکرد توانمندسازی جامعه، مقابله با بیماری سالک پوستی را هدف قرار داده است و نمونه‌ای موفق از مشارکت مردم در ارتقای سلامت بومی محسوب می‌شود.
- **طراحی، اجرا و ارزشیابی بسته آموزشی خودراهنر کودک (امتیاز 11):** این بسته آموزشی توانسته آگاهی تغذیه‌ای و وضعیت تغذیه‌ای دانش‌آموزان را به شکل قابل اندازه‌گیری ارتقا دهد و نمونه‌ای از اثربخشی پژوهش‌های آموزشی در مدارس باشد.

- مقایسه تاثیر مداخله آموزشی مدل اعتقاد بهداشتی و نظریه انگیزش محافظت بر ارتقاء رفتارهای پیشگیری کننده از آلودگی به شپش سر در دانش آموزان سبزوار سال 1401: 9/67: این طرح با رویکرد توانمندسازی جامعه، مقابله با شپش سر در دانش آموزان سبزوار را هدف قرار داده است و نمونه‌ای موفق از مشارکت دانشگاه در ارتقای سلامت دانش آموزان محسوب می‌شود.

جدول اطلاعات طرح‌ها به شرح زیر می‌باشد:

عنوان	مجری و همکاران	امتیاز
طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه توانمندسازی مردم شهر چابهار درخصوص پیشگیری از بیماری تب دنگی با بهره گیری از مراحل الگوی ارتقاء سلامت پرسید-پرسید در سال 1403	معصومه هاشمیان*، سعید شجاعی، رضا شهرآبادی، علی مهری، حمید جوینی، آرزو فلاحتی، مریم محمدی، افسانه تکبیری، رضا چمن، یاسر تبرائی، محمد حسن رخشانی، رقیه زردشت، فاطمه قارداشی، نسرين فاضل، رویا اکبرزاده، منصوره فیض آبادی، منصوره علیپور، حمیده یزدی مقدم	35
کمپین مردمی دیدار با سلامت: رویکردی در راستای توانمندسازی جامعه درمقابله با بیماری سالک پوستی یکی از بیمار های شایع بومی	رضا شهرآبادی، منصوره فیض آبادی، علی مهری، حمید جوینی، فاطمه قارداشی، رقیه زردشت، معصومه هاشمیان*، سعید مهرانپور، زهرا کیوانلو شهرستانکی	15
: طراحی، اجرا و ارزشیابی بسته آموزشی خود راهبر کودک، بر ارتقای آگاهی تغذیه ای و وضعیت آن در دانش آموزان ابتدایی شهر سبزوار	آمنه شیرین، محمد حسن رخشانی، معصومه هاشمیان، اکرم کوشکی، حمید جوینی*	11
مقایسه تاثیر مداخله آموزشی مدل اعتقاد بهداشتی و نظریه انگیزش محافظت بر ارتقاء رفتارهای پیشگیری کننده از آلودگی به شپش سر در دانش آموزان سبزوار سال 1401	معصومه هاشمیان*، رضا شهرآبادی، حمید جوینی، منصوره علیپور، علی مهری، داود موحذزاده، سعید مهرانپور	9.67

این موفقیت‌ها الگویی برای سایر محققان فراهم می‌کند تا با ارائه طرح‌های نوآورانه و کاربردی، نه تنها به توسعه علمی کمک کنند بلکه اثرات ملموس و قابل اندازه‌گیری در جامعه ایجاد نمایند. دانشگاه علوم پزشکی سبزوار با حمایت از طرح‌های پژوهشی اثرگذار، محیطی پویا و انگیزشی برای محققان فراهم کرده و از تمامی پژوهشگران دعوت می‌کند تا با ارائه ایده‌های نوین، در مسیر ارتقای سلامت جامعه سهیم شوند.