

نام درس: بهداشت ۲ تعداد و نوع واحد: ۲ تئوری رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی

دروس پیش نیاز: بهداشت ۱، میکرب شناسی، انگل شناسی، بارداری و زایمان ۱ دانشکده: پرستاری و مامایی

تعداد جلسات: ۱۶ گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی

ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ تاریخ شروع ترم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۳ تاریخ پایان ترم:

۱۴۰۳/۳/۳۰

□ مقدمه (شرح درس): اپیدمیولوژی علم شناخت همه گیری ها و قوانین حاکم بر آنها و نهایتا تولید دانش است. در این راستا آشنایی با مفاهیم رایج در اپیدمیولوژی، شناخت روشهای انتقال بیماریها و آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک میتواند راهگشا باشد.

□ هدف کلی: آشنائی دانشجویان کارشناسی مامایی با اصول اپیدمیولوژی

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- تعریفی جامع از اپیدمیولوژی ارائه کند.
- اهداف اپیدمیولوژی و کاربردهای آن و مفهوم اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی را بیان نماید.
- تاریخچه مختصری از شکل گیری علم اپیدمیولوژی بیان کند.
- مهمترین تلاشهای تاریخی در توسعه اپیدمیولوژی را نام ببرد.
- سه مورد از مطالعات مهم انجمن اپیدمیولوژی لندن را نام ببرد.
- فاکتورهای علیت را لیست کند
- عوامل موثر بر رابطه علت و معلولی را با ذکر مثال لیست کند.
- اصول کخ در تعیین علیت بیماری های عفونی لیست کند.
- مدل های اکولوژیک در ارتباط با علت بیماری را با ذکر مثال لیست کند.
- نقش ژنتیک و محیط و طیف تاثیرات آنها را در بیماریهای مختلف مقایسه کند.
- راههای انتقال بیماری، پیشگیری، انواع و اصول آن را فهرست نماید.
- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام برده، طبقه بندی نماید.
- خصوصیات و کاربرد مطالعات توصیفی و تحلیلی و مقطعی را توضیح دهد.
- ویژگیهای مطالعات مورد-شاهد، مطالعات همگروهی و کارآزمایی بالینی را توضیح دهد.
- مفهوم شدت بیماری را شرح دهد و عوامل موثر بر شدت بیماری را بیان کند.
- اجزاء زنجیره انتقال عفونت را شرح دهد.
- منابع و مخازن را در اپیدمیولوژی بیماری قابل واگیر شرح دهد.
- راههای مستقیم و غیرمستقیم انتقال بیماری را بیان کند.

- مدل مثلث و اجزاء آن را در اپیدمیولوژی شرح دهد.
- میزبان، محیط، انواع عامل بیماریزا در اپیدمیولوژی را توضیح دهد.
- مدل چندعلیتی، مثلث، چرخ و عنکبوت را در اپیدمیولوژی شرح دهد و کاربرد آنها را با ذکر مثال توضیح دهد.
- بامفهوم میزان، نسبت، سهمیه در اپیدمیولوژی آشنا شود.
- شاخصهای مرگ و میر و تولد خام را شرح دهد و روش محاسبه آنها را توضیح دهد.
- میزانهای مرگ و میر کودکان و مرگ و میر نوزادان را بتواند توضیح دهد.
- اپیدمی را تعریف کند و مراحل بررسی و کنترل یک اپیدمی را فهرست نماید.
- با ویژگیهای های اپیدمی با منبع مشترک، اپیدمی پیشرونده، و منحنی همه گیری آشنا شود.
- غربالگری را تعریف نموده، ویژگیهای مهم یک آزمون غربالگری را با ذکر مثال توضیح دهد.
- اعتبار یک آزمون غربالگری را شرح داده، اجزاء تشکیل دهنده آن را توضیح دهد.
- ارزش اخباری مثبت و منفی را در آزمون های غربالگری محاسبه نموده و نتایج را تفسیر نماید.
- شاخصها و میزانهای بیماریها و نحوه محاسبه و کاربرد آنها را بداند.
- اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر به ویژه دیابت، سرطان و فشارخون را بداند.
- اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر به ویژه COVID-19 را بداند.

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

□ سخنرانی □ کنفرانس □ بحث گروهی □ بحث در گروههای کوچک □ کارگاه آموزشی □
 □ Round □ PBL □ Case Report * □ Morning Report □ □ غیره □
 □ وسایل کمک آموزشی: ... اسلاید

□ وظایف و تکالیف دانشجو: آماده کردن تکالیف مرتبط با موضوع درس

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای * □ تکوینی □

حضور و غیاب: ۱۰٪ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف: ۱۰٪ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم: ۳۰٪ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم: ۵۰٪ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ * چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

منابع :

بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

