

نام درس: بهداشت ۵ تعداد و نوع واحد: ۱ تئوری رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی
دانشکده: پرستاری و مامایی دروس پیش نیاز: بهداشت ۱ و ۲ و ۳ و ۴ تعداد جلسات: ۸ گروه آموزشی: مامایی
نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی ترم تحصیلی: ۶ سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ تاریخ شروع ترم:
۱۴۰۳/۱۱/۱۳ تاریخ پایان ترم: ۱۴۰۴/۳/۳۰

□ مقدمه (شرح درس): در طی این درس دانشجویان با خدمات بهداشت باروری در زمینه بهداشت ازدواج، بارداری و بعد از زایمان، بلوغ و یائسگی، رشد نوزاد و واکسیناسیون آشنا میشوند. ارائه این خدمات در ارتقا سلامت زنان و کودکان راهگشا است.

هدف کلی:

آشنایی با کاربرد یافته های علمی در مورد بهداشت قبل از ازدواج، بهداشت ازدواج، بارداری، بعد از زایمان، حین زایمان

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. پایش رشد و رسم منحنی رشد و تفسیر آن را توضیح دهد.
۲. زمان انجام واکسیناسیون نوزاد و کودک و انواع واکسن های ضروری را شرح دهد.
۳. طرح های در حال اجرای غربالگری بعد از تولد و نوزادی و کودکی را در کشور نام ببرد.
۴. توصیه های تغذیه ای در خصوص برخی شکایات شایع دوران بارداری (سوزش سردل، تهوع، سردرد، یبوست، ادم) را بیان کند.
۵. نکات تغذیه ای در برخورد با مشکلات و بیماریهای دوران بارداری (دیابت، پره اکلامپسی، آنمی، عفونت بارداری) را بیان کند.
۶. مراقبتهای تغذیه ای در ملاقات پیش از بارداری و نحوه مصرف مکمل ها در دوران بارداری و شیردهی را شرح دهد.
۷. توصیه های تغذیه ای برای زنان باردار با اضافه وزن، چاق و لاغر را بیان کند.
۸. بهداشت بلوغ را شرح دهد.
۹. بهداشت یائسگی را شرح دهد.
۱۰. خشونت خانگی و انواع خشونت را نام ببرد.
۱۱. تئوری انتخاب گلاس را توضیح دهد.
۱۲. مشاوره ازدواج بر اساس پروفایل نیازهای اساسی گلاس را توضیح دهد.
۱۳. تحلیل رفتار متقابل در روابط زوجین و نقش مثلث کارپمن در توضیح ارتباطات خانوادگی را شرح دهد.
۱۴. بتواند الگوی رفتار قاطع، تئوری انتخاب و پیش نویسهای زندگی را در مشاوره استفاده کند.

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

□ * سخنرانی □ کنفرانس □ * بحث گروهی □ بحث در گروههای کوچک □ کارگاه آموزشی
□ Round □ PBL □ Case Report □ Morning Report □ غیره

☐ وسایل کمک آموزشی: ...وایت برد، ماژیک، اسلاید

☐ وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت در بحث، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس

☐ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای * ☐ تکوینی ☐

حضور و غیاب...../۵.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف...../۵.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم...../۹۰.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: ☐ شفاهی ☐ تشریحی ☐ چند گزینه ای ☐ صحیح و غلط ☐ جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: ☐ شفاهی ☐ * تشریحی ☐ * چند گزینه ای ☐ صحیح و غلط ☐ جور کردنی

منابع :

۱. دکتر حسین شجاعی تهرانی، جی ای پارک . کلیات خدمات بهداشتی جلد ۲ - انتشارات سمات، ویرایش هفدهم ۱۳۸۴

۲. ویلیامز ۲۰۱۸

۳. بهداشت زنان در دوره های مختلف زندگی

۴. تحلیل رفتار متقابل نوشته کلود استینر