

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی 2	موضوع جلسه: کلیات باکتری شناسی (طبقه بندی- ساختمان ، رشد و ژنتیک باکتریها)	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/7/4	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه (10-12)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با میکروبیشناسی، ساختار باکتریها، طبقه بندی، رشد و ژنتیک باکتریها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، رو انی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-مقدمه ای بر علم میکروبیشناسی - اجزاء تشکیل دهنده پوشش و ضمام یک سلول باکتری - تعریف، ویژگیها و عملکرد اسلایم لایر، گلیکوکالیکس، کپسول ، پیلی، تازه - پرسش و پاسخ - بخش دوم درس - کلیات طبقه بندی باکتریها	دانشجو باید بتواند: - اجزاء تشکیل دهنده پوشش و ضمام یک سلول باکتری را شرح دهد. - مهمترین ویژگیهای رشد و ژنتیک باکتریها را بداند.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%) و پایان ترم (60%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								<p>- معنی رشد و تکثیر باکتری ها و ترسیم بخش های مختلف آن</p> <p>- مفهوم مرگ باکتری ها</p> <p>- انواع روشهای انتقال ژن در باکتریها</p> <p>- نتیجه گیری</p>
منابع: میکروپ شناسی پزشکی Murray و Jawetz								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی 2	موضوع جلسه: اصول بیماری زایی باکتریها، راههای انتقال عفونت، عوامل ضد میکروبی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/7/18	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه (10-12)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم پاتوژن و مکانیسمهای کلی آن در ایجاد بیماریهای باکتریایی در انسان و اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی روی باکتریها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-تعریف پاتوژن، پاتوژنیسیته و ویروانس باکتریها - کلیاتی از تعریف بیماری و پروسه ایجاد بیماری عفونی باکتریال - مکانیسم ورود باکتریها در انسان پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - اصول و ویژگیهای پاتوژن را بداند. ▪ پاتوژن یا بیماری زایی در عفونت های باکتریایی را تعریف نماید. ▪ راه های انتقال باکتری های بیماری زا به بدن انسان شرح دهد. ▪ شایع ترین فاکتورهای بیماری زایی (ویروانس) باکتری ها را	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%) و پایان ترم (60%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>• بخش دوم درس</p> <p>بیان نماید.</p> <p>-تعریف اصطلاحات و واژه های مرسوم در عوامل ضد میکروبی</p> <p>- مد عملکرد عوامل ضد میکروبی</p> <p>- مکانیسم عملکرد انواع عوامل فیزیکی (حرارت‌های بالا و پایین، اشعه های مختلف، فیلتراسیون، امواج اولتراسونیک) بکار رفته در استریلیزاسیون و ضد عفونی کردن</p> <p>- مکانیسم عملکرد انواع عوامل شیمیایی (الکلها، آلدئیدها، فنلها، هالوژنها، گازها، ترکیبات QAC و ...) بکار رفته در استریلیزاسیون و</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								ضد عفونی کردن
								-نتیجه گیری
								منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی 2	موضوع جلسه: استافیلوکوک ها، استرپتوکوک ها و نایسریاها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/7/25	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه (10-12)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی به ویژه پاتوژن و فاکتورهای بیماری زایی استافیلوکوکها، استرپتوکوکها و نایسریاها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مرفولوژی و ویژگی های عمومی استافیلوکوکها، استرپتوکوکها و نایسریاها و ذکر مهمترین گونه های آن پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال - مهمترین روش های تشخیص آزمایشگاهی	دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مورفولوژی (ویژگی های شکلی) و واکنش رنگ پذیری باکتری را ذکر کند.</li> <li>▪ مهمترین فاکتورهای ویروانس را ذکر کند.</li> <li>▪ بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را شرح دهد.</li> <li>▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی گونه های مهم را شرح دهد.</li> <li>▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%) و پایان ترم (60%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

									- درمان - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل - نتیجه گیری
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz									

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی 2	موضوع جلسه: باسیلهای گرم مثبت بدون اسپور و اسپوردار	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/8/2	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه (10-12)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی به ویژه پاتوژنز و فاکتورهای بیماری زایی کورینه باکتریوم، باسیلوس ها، کلسترییدیوم ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرفولوژی و ویژگی های عمومی کورینه باکتریوم، باسیلوس ها و کلسترییدیوم ها و ذکر مهمترین گونه های آن</li> <li>- فاکتورهای ویروانس، بیماری زایی</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بخش دوم درس - یافته های بالینی و راه های انتقال دیفتری، سیاه</li> </ul>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مورفولوژی (ویژگی های شکلی) و واکنش رنگ پذیری باکتریهای مورد نظر را ذکر کند.</li> <li>▪ مهمترین فاکتورهای ویروانس را ذکر کند.</li> <li>▪ بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%) و پایان ترم (60%)	90



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.</p>	<p>زخم، مسمومیت غذایی                  باسیلوس سرئوس،                  بوتولیسسم، کزاز و گاز                  گانگرن</p> <p>-مهمترین روش های                  تشخیص آزمایشگاهی                  بیماری های فوق الذکر                  - اپیدمیولوژی، پیشگیری                  و کنترل بیماری های                  فوق الذکر</p> <p>- نتیجه گیری</p>
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: مایکوباکتریوم ها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/8/9	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه (10-12)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژن، فاکتورهای بیماری زایی و...) مایکوباکتریوم ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرفولوژی و ویژگی های عمومی مایکوباکتریومها</li> <li>- ویژگی های MTB</li> <li>- بیماری زایی و یافته های بالینی</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بخش دوم درس</li> <li>- روش های تشخیص و آزمایشگاهی، پیشگیری و درمان MTB</li> <li>- ویژگی های لپره و کنترل بیماری را شرح دهد.</li> </ul>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مرفولوژی و واکنش رنگ پذیری مایکوباکتریومها را ذکر کند..</li> <li>- خصوصیات کشت و رشد باکتری ها را بر روی محیط های مناسب شرح دهد.</li> <li>- مهمترین فاکتورهای ویروانس را ذکر کند.</li> <li>- بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال سل را شرح دهد.</li> <li>- اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%) و پایان ترم (60%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							- - ویژگی های لپره و بالینی -مهمترین روش های تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و درمان آن -نتیجه گیری
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی 2	موضوع جلسه: انتروباکتریاسه ها، یرسینیا	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/8/816	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه (10-12)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و...) باسیل های گرم منفی روده ای و یرسینیاها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- آشنایی با ویژگیهای عمومی خانواده انتروباکتریاسه - مهمترین فاکتورهای ویروانس مشترک آنها - مهمترین عفونتهای ناشی از <i>E. coli</i> بویژه عفونتهای ادراری در زنان، - آشنایی با مهمترین	دانشجو باید بتواند: - مورفولوژی (ویژگی های شکلی) و واکنش رنگ پذیری باکتریهای مورد نظر را ذکر کند. - مهمترین فاکتورهای ویروانس را ذکر کند. - بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%) و پایان ترم (60%)	90

								شرح دهد.	<p>پاتوتایپهای <i>E. coli</i></p> <p>دخیل در عفونتهای گوارشی</p> <p>- آشنایی مختصر با مهمترین اعضاء بیماریزای فرصت طلب خانواده</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بخش دوم درس</li> </ul> <p>- مهمترین فاکتورهای ویرولانسی <i>Shigella</i> و <i>Salmonella</i> پاتوژن آن و بیماریهای ناشی از آن</p> <p>- ویژگیهای یرسینیاها و بویژه عامل طاعون و مهمترین فاکتورهای ویرولانسی آنها</p> <p>- نتیجه گیری</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی 2	موضوع جلسه: ویبریو، هلیکوباکتر و کمپیلوباکتر	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/8/23	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه (10-12)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و...) باسیلهای گرم منفی خمیده								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- آشنایی با ویژگیهای عمومی ویبریو ها و کلیات طبقه بندی آنها - مهمترین فاکتورهای ویبرولانس V. cholerae پاتوژنز و بیماری ناشی از آن - درمان وبا - آشنایی با ویژگیهای	دانشجو باید بتواند: - مهمترین فاکتورهای ویبرولانس ویبریو، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر را ذکر کند. - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال وبا، گاستروانتریت های کامپیلوباکتر و اولسر پپتیک هلیکوباکتریایی را شرح دهد. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%) و پایان ترم (60%)	90

								<p>عمومی کمپیلوباکترها ،                  فاکتورهای ویروالانس و                  مهمترین گونه های                  دخیل در عفونتهای                  انسانی</p> <p>- آشنایی با ویژگیهای                  عمومی  <b><i>Helicobacter                  pylori</i></b></p> <p>پاتوژنز و بیماریهای ناشی                  از آن</p> <p>-مهمترین روشهای                  تشخیصی و درمان  <b><i>Helicobacter                  pylori</i></b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

منابع: میکروبی شناسی پزشکی Murray و Jawetz

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی 2	موضوع جلسه: باسیلهای گرم منفی غیر تخمیری (سودوموناس،...)، هموفیلوس، پاستورلا، بوردتلا، بروسلا	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/8/30	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه (10-12)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژن، فاکتورهای بیماری زایی و...) باسیلهای گرم منفی هوازی بدون اسپورپاتوژن و فرصت طلب

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- آشنایی با ویژگیهای عمومی سودوموناس - مهمترین فاکتورهای ویرولانسی سودوموناس، پاتوژن و بیماریهای ناشی از آن - آشنایی با ویژگیهای	دانشجو باید بتواند: - مرفولوژی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند... - مهمترین فاکتورهای ویرولانسی را ذکر کند. - بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را شرح دهد. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت برد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%) و پایان ترم (60%)	90



								<p>عمومی اسینتوباکتر</p> <p>- پاتوژنز و بیماریهای ناشی از اسینتوباکتر</p> <p>- اپیدمیولوژی و کنترل عفونتهای ناشی از باکتریهای فرصت طلب بیمارستانی</p> <p>• پرسش و پاسخ</p> <p>• بخش دوم درس</p> <p>- مرفولوژی و ویژگی های عمومی هموفیلوس، بوردتلا، بروسلا و ذکر مهمترین گونه های آن</p> <p>- فاکتورهای ویرولانسی، بیماری زایی</p> <p>- یافته های بالینی و راه های انتقال هموفیلوس آنفلونزا، سیاه رفه، و تب مالت</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

									مهمترین روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری های فوق الذکر - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های فوق الذکر - نتیجه گیری
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz									

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی 2	موضوع جلسه: اسپیروکت ها، ریکتزیا، کلامیدیا، مایکوپلاسما	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/9/7	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه (10-12)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژن، فاکتورهای بیماری زایی و...) باکتریهای ماریچی و انگل اجباری درون سلولی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- بررسی ویژگی های عمومی اسپیروکت ها - مرفولوژی و ویژگی های عمومی عامل بیماری سیفلیس آمیزشی ( <i>Treponema pallidum</i> ) - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال <i>T.pallidum</i> - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل سیفلیس آمیزشی	دانشجو باید بتواند: - مرفولوژی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند.. - مهمترین فاکتورهای ویروانس را ذکر کند. - بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را شرح دهد. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%) و پایان ترم (60%)	90

								<p>- ویژگیها و طبقه بندی میکوپلازماها</p> <p>-فاکتورهای ویروالانس، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی و بیماریهای بالینی ناشی از <i>M. pneumoniae</i></p> <p>• پرسش و پاسخ</p> <p>• بخش دوم درس</p> <p>- ویژگیها، فاکتورهای ویروالانس، تشخیص آزمایشگاهی و بیماریهای بالینی ناشی از گونه های تناسلی <i>M. hominis</i>, <i>M. genitalium</i> &amp; <i>U. urealyticum</i></p> <p>-ویژگیهای عمومی و طبقه بندی ریکتسیاها و کلامیدیا</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								<p>- فاکتورهای ویروالانس، تشخیص آزمایشگاهی و بیماریهای بالینی تیفوس، تب کیو، تراخم و عفونتهای یوروجنییتال ناشی از کلامیدیا تراکوماتیس</p> <p>- نتیجه گیری</p>
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس:	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه:	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی:	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
		شناختی	..... ..... ..... .....			حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث		90
منابع:								



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

