

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی	موضوع جلسه: کلیات باکتری شناسی (طبقه بندی- ساختمان ، رشد و ژنتیک باکتریها)	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/7/22	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه (14-12)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با میکروبیشناسی، ساختار باکتریها، طبقه بندی، رشد و ژنتیک باکتریها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، رو انی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
<ul style="list-style-type: none"> - مقدمه ای بر علم میکروبیشناسی - اجزاء تشکیل دهنده پوشش و ضمام یک سلول باکتری - تعریف، ویژگیها و عملکرد اسلایم لایر، گلیکوکالیکس، کپسول ، پیلی، تازه 	<ul style="list-style-type: none"> دانشجو باید بتواند: - اجزاء تشکیل دهنده پوشش و ضمام یک سلول باکتری را شرح دهد. - مهمترین ویژگیهای رشد و ژنتیک باکتریها را بداند. 	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	پایان ترم (100٪)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

						<ul style="list-style-type: none"> - اصول و ویژگیهای پاتوژن را بداند. - مهمترین روشهای بکار رفته در این مورد را که توسط مهمترین پاتوژنهای انسانی بکار میروند را بداند. 	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش و پاسخ - بخش دوم درس - کلیات طبقه بندی باکتریها - معنی رشد و تکثیر باکتری ها و ترسیم بخش های مختلف آن - مفهوم مرگ باکتری ها - انواع روشهای انتقال ژن در باکتریها - نتیجه گیری
منابع: میکروبی شناسی پزشکی Murray و Jawetz							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی	موضوع جلسه: اپیدمیولوژی و اصول بیماری زایی، ارتباط باکتری ها با انسان و نقش فلور طبیعی، راههای انتقال عفونت، اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی روی باکتریها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/8/6	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم پاتوژنز و مکانیسمهای کلی آن در ایجاد بیماریهای باکتریایی در انسان، فلور نرمال (طبیعی) بدن انسان و اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی روی باکتریها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- تعریف پاتوژنز، پاتوژنیسیته و ویرولانسی باکتریها - کلیاتی از تعریف بیماری و پروسه ایجاد بیماری عفونی باکتریال	دانشجو باید بتواند: - اصول و ویژگیهای پاتوژنز را بداند. - واژه میکروفلور طبیعی و انواع آن را تعریف نماید. - نقش میکروفلور مقیم طبیعی را در بدن انسان تبیین نماید. - پاتوژنز یا بیماری زایی در عفونت های باکتریایی را تعریف نماید. - راه های انتقال باکتری های	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (100%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

						<p>بیماری زا به بدن انسان شرح دهد.</p> <p>■ شایع ترین فاکتورهای بیماری زایی (ویرولانسی) باکتری ها را بیان نماید.</p> <p>-اصطلاحات مهم در رابطه با عوامل ضد میکروبی را نام ببرد.</p> <p>- عوامل ضد میکروبی را دسته بندی و شرح نماید.</p> <p>- نحوه اثر عوامل ضد میکروبی را در هر دسته شرح دهد.</p>	<p>- مکانیسم ورود باکتریها در انسان</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>• بخش دوم درس</p> <p>- تعریف کامل میکروفلور طبیعی و انواع آن</p> <p>- نقش میکروفلور مقیم در سلامت بدن انسان</p> <p>- تعاریف مصطلح در مورد عوامل ضد میکروبی</p> <p>- نحوه عملکرد عوامل ضد میکروبی</p> <p>- عوامل فیزیکی و شیمیایی ضد میکروبی و نحوه اثر آنها</p> <p>-نتیجه گیری</p>
منابع: میکروبی شناسی پزشکی Murray و Jawetz							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی	موضوع جلسه: استافیلوکوک ها، استرپتوکوک ها و نایسریاها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/8/13	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی به ویژه پاتوژن و فاکتورهای بیماری زایی استافیلوکوکها، استرپتوکوکها و نایسریاها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مرفولوژی و ویژگی های عمومی استافیلوکوکها، استرپتوکوکها و نایسریاها و ذکر مهمترین گونه های آن پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال - مهمترین روش های تشخیص آزمایشگاهی	دانشجو باید بتواند: ▪ مورفولوژی (ویژگی های شکلی) و واکنش رنگ پذیری باکتری را ذکر کند. ▪ مهمترین فاکتورهای ویروانس را ذکر کند. ▪ بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را شرح دهد. ▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی گونه های مهم را شرح دهد. ▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (100%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

									- درمان - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل - نتیجه گیری
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz									

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی	موضوع جلسه: باسیلهای گرم مثبت بدون اسپور و اسپوردار (کورینه باکتریوم، باسیلوس ها، کلستریدیوم ها، مایکوباکتریوم ها)	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/8/20	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی به ویژه پاتوژنز و فاکتورهای بیماری زایی کورینه باکتریوم، باسیلوس ها، کلستریدیوم ها و مایکوباکتریوم ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- مرفولوژی و ویژگی های عمومی کورینه باکتریوم، باسیلوس ها، کلستریدیوم ها و مایکوباکتریوم ها و ذکر مهمترین گونه های آن - فاکتورهای ویرولانسی، بیماری زایی • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس	دانشجو باید بتواند: ▪ مورفولوژی (ویژگی های شکلی) و واکنش رنگ پذیری باکتریهای مورد نظر را ذکر کند. ▪ مهمترین فاکتورهای ویرولانسی را ذکر کند. ▪ بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (100%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>شرح دهد.</p> <p>▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.</p>	<p>- یافته های بالینی و راه های انتقال دیفتری، سیاه زخم، بوتولیسم، کزاز، سل و جزام</p> <p>- مهمترین روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری های فوق الذکر</p> <p>- اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های فوق الذکر</p> <p>- نتیجه گیری</p>
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz								

نام درس: میکروبیشناسی	موضوع جلسه: انتروباکتریاسه ها، سودوموناس و باکتری های فرصت طلب بیمارستانی، ویبریو، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/8/27	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژن، فاکتورهای بیماری زایی و...) باسیل های گرم منفی روده ای و فرصت طلب بیمارستانی و ویبریو، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- آشنایی با ویژگیهای عمومی خانواده انتروباکتریاسه - مهمترین فاکتورهای ویرولانسی مشترک آنها - مهمترین عفونتهای ناشی از <i>E. coli</i> بویژه عفونتهای ادراری در زنان،	دانشجو باید بتواند: - مورفولوژی (ویژگی های شکلی) و واکنش رنگ پذیری باکتریهای مورد نظر را ذکر کند. - مهمترین فاکتورهای ویرولانسی را ذکر کند. - بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را اپیدمیولوژی، پیشگیری و	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (100%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.</p> <p>آشنایی با مهمترین پاتوتایپهای <i>E. coli</i> دخیل در عفونتهای گوارشی</p> <p>آشنایی مختصر با مهمترین اعضاء بیماریزای فرصت طلب خانواده</p> <p>مهمترین فاکتورهای ویروالانس <i>Shigella</i> و <i>Salmonella</i> پاتوژنز آن و بیماریهای ناشی از آن</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس <p>آشنایی با ویژگیهای عمومی ویبریو ها و کلیات طبقه بندی آنها</p> <p>مهمترین فاکتورهای ویروالانس <i>V. cholera</i> پاتوژنز و بیماری ناشی از</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>آن</p> <p>-درمان وبا</p> <p>- آشنایی با ویژگیهای عمومی کمپیلوباکترها ، فاکتورهای ویروانس و مهمترین گونه های دخیل در عفونتهای انسانی</p> <p>- آشنایی با ویژگیهای عمومی <i>Helicobacter pylori</i> پاتوژنز و بیماریهای ناشی از آن</p> <p>-مهمترین روشهای تشخیصی و درمان <i>Helicobacter pylori</i></p> <p>- آشنایی با ویژگیهای عمومی سودوموناس پاتوژنز و بیماریهای ناشی</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								از آن
								- نتیجه گیری
								منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: میکروبیشناسی	موضوع جلسه: هموفیلوس، بوردتلا، بروسلا، اسپیروکت ها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 2	تاریخ جلسه: 1402/9/4	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و...) باسیلهای گرم منفی هوازی بدون اسپورپاتوژن و باکتریهای مارپیچی (ترپونما)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
<ul style="list-style-type: none"> - مرفولوژی و ویژگی های عمومی هموفیلوس، بوردتلا، بروسلا و ذکر مهمترین گونه های آن - فاکتورهای ویروالانس، بیماری زایی • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - یافته های بالینی و راه های انتقال هموفیلوس آنفلونزا، سیاه رفه، و تب مالت 	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرفولوژی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند.. - مهمترین فاکتورهای ویروالانس را ذکر کند. - بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را شرح دهد. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد. 	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (100%)	90

								<p>-مهمترین روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری های فوق الذکر - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های فوق الذکر - بررسی ویژگی های عمومی اسپیروکت ها - مرفولوژی و ویژگی های عمومی عامل بیماری سیفلیس آمیزشی (<i>Treponema pallidum</i>) - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال <i>T.pallidum</i> - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل سیفلیس آمیزشی - نتیجه گیری</p>
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی:	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
		شناختی	..... ..... ..... .....			حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60%)	90
منابع:								



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

