

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آشنایی با صنایع و شناخت فنون صنعتی	موضوع جلسه: آشنایی با شاخه های مختلف مهندسی صنایع	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشگاه: علوم پزشکی سبزوار	دانشکده: بهداشت	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار کارشناسی پیوسته	نام مدرس: دکتر رضا حکمت شعار
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول	تاریخ جلسه: جلسه اول	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آشنایی با شاخه های مختلف مهندسی صنایع	آشنایی با شاخه های مختلف مهندسی صنایع از جمله مکانیک آشنایی با انواع نیرو و تنش های صنعتی از جمله Compression- Tension - Torsion- Bending	شناختی		سخنرانی - پاورپوینت	ویدئو پروژکتور - وایت بورد		پرسش و پاسخ	۲ ساعت
منابع: سیستم های یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست دکتر مهدی جانگیری و محمد امین نوروزی - سایت رسمی استاندارد ایران - متن استانداردها مورد نیاز و سازمان های مرجع بین المللی ایمنی سلامت و محیط زیست								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

--

پیش نیاز جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	موضوع جلسه: آشنایی با تنش های مختلف ساختمانی در صنایع	نام درس: آشنایی با صنایع و شناخت فنون صنعتی
نام مدرس: دکتر رضا حکمت شعار	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار کارشناسی پیوسته	دانشکده: بهداشت	دانشگاه: علوم پزشکی سبزوار
روز و ساعت برگزاری جلسه:	تاریخ جلسه: جلسه دوم	ترم تحصیلی: نیمسال اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ ساعت	پرسش و پاسخ		ویدئو پروژکتور - وایت بورد	سخنرانی - پاورپوینت		شناختی	-تعریف انواع عیب های استاتیک و دینامیک در سازه های ساختمانی - عوامل اثر گذار در عیوب ساختمانی در صنایع	آشنایی با تنش های مختلف ساختمانی
منابع: سیستم های یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست دکتر مهدی جانگیری و محمد امین نوروزی - سایت رسمی استاندارد ایران - متن استانداردها مورد نیاز و سازمان های مرجع بین المللی ایمنی سلامت و محیط زیست								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

--

پیش نیاز جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	موضوع جلسه: آشنایی با تعریف ماشین و ویژگی های آن	نام درس: آشنایی با صنایع و شناخت فنون صنعتی
نام مدرس: دکتر رضا حکمت شعار	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار کارشناسی پیوسته	دانشکده: بهداشت	دانشگاه: علوم پزشکی سبزوار
روز و ساعت برگزاری جلسه:	تاریخ جلسه: جلسه سوم	ترم تحصیلی: نیمسال اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ ساعت	پرسش و پاسخ		ویدئو پروژکتور - وایت بورد	سخنرانی - پاورپوینت		شناختی	-تعریف ماشین و آشنایی با ویژگی های یک ماشین ناقص در محیط های صنعتی -آشنایی با خطرات سیستم های صنعتی	آشنایی با تعریف ماشین و ویژگی های آن
منابع: سیستم های یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست دکتر مهدی جانگیری و محمد امین نوروزی - سایت رسمی استاندارد ایران - متن استانداردها مورد نیاز و سازمان های مرجع								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آشنایی با صنایع و شناخت فنون صنعتی	موضوع جلسه: چرثقیل ها و کاربرد آن در صنایع	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشگاه: علوم پزشکی سبزوار	دانشکده: بهداشت	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار کارشناسی پیوسته	نام مدرس: دکتر رضا حکمت شعار
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول	تاریخ جلسه: جلسه چهارم	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (دقیقه)
چرثقیل ها و کاربرد آن در صنایع	- آشنایی با انواع چرثقیل ها و متعلقات آن - چرثقیل سقفی (overhead crane) - چرثقیل دروازه ای (Gantry crane) - چرثقیل برجی (Tower crane) - چرثقیل بازوئی (Jip crane)	شناختی		سخنرانی - پاورپوینت	ویدئو پروژکتور - وایت برد		پرسش و پاسخ ۲ ساعت
منابع: سیستم های یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست دکتر مهدی جانگیری و محمد امین نوروزی - سایت رسمی استاندارد ایران - متن استانداردها مورد نیاز و سازمان های مرجع							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آشنایی با صنایع و شناخت فنون صنعتی	موضوع جلسه: جوشکاری های صنعتی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشگاه: علوم پزشکی سبزوار	دانشکده: بهداشت	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار کارشناسی پیوسته	نام مدرس: دکتر رضا حکمت شعار
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول	تاریخ جلسه: جلسه پنجم	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ ساعت	پرسش و پاسخ		ویدئو پروژکتور- وایت بورد	سخنرانی - پاورپوینت		شناختی	- آشنایی با معنا و مفهوم جوشکاری و انواع آن ۱- جوشکاری با قوس الکتریکی ۲- جوشکاری با گاز ۳- جوشکاری با اشعه لیزر ۴- جوشکاری پلاستیک ۵- جوشکاری مقاومتی	جوشکاری های صنعتی
منابع: سیستم های یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست دکتر مهدی جانگیری و محمد امین نوروزی - سایت رسمی استاندارد ایران - متن استانداردها مورد نیاز و سازمان های مرجع بین								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:			
نام درس: آشنایی با صنایع و شناخت فنون صنعتی	موضوع جلسه: GAS WELDING	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشگاه: علوم پزشکی سبزوار	دانشکده: بهداشت	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار کارشناسی پیوسته	نام مدرس: دکتر رضا حکمت شعار
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول	تاریخ جلسه: جلسه ششم	روز و ساعت برگزاری جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
GAS WELDING	جوشکاری با گاز استیلن و آشنایی با تجهیزات تشکیل دهنده آن	شناختی		سخنرانی - پاورپوینت	ویدئو پروژکتور - وایت بورد		پرسش و پاسخ	۲ ساعت
منابع: سیستم های یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست دکتر مهدی جانگیری و محمد امین نوروزی - سایت رسمی استاندارد ایران - متن استانداردها مورد نیاز و سازمان های مرجع بین المللی ایمنی سلامت و محیط زیست								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آشنایی با صنایع و شناخت فنون صنعتی	موضوع جلسه: آشنایی با تست های مخرب و غیر مخرب در صنایع	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشگاه: علوم پزشکی سبزوار	دانشکده: بهداشت	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار کارشناسی پیوسته	نام مدرس: دکتر رضا حکمت شعار
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول	تاریخ جلسه: جلسه هفتم	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (دقیقه)
آشنایی با تست های مخرب و غیر مخرب در صنایع	آشنایی با تست های مخرب Destructive Tests (DT) و غیر مخرب NON Destructive Tests (NDT) در صنایع	شناختی		سخنرانی - پاورپوینت	ویدئو پروژکتور - وایت بورد		پرسش و پاسخ ۲ ساعت
منابع: سیستم های یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست دکتر مهدی جانگیری و محمد امین نوروزی - سایت رسمی استاندارد ایران - متن استانداردها مورد نیاز و سازمان های مرجع بین المللی ایمنی سلامت و محیط زیست							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

--

پیش نیاز جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	موضوع جلسه: Nick-Break Test	نام درس: آشنایی با صنایع و شناخت فنون صنعتی
نام مدرس: دکتر رضا حکمت شعار	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار کارشناسی پیوسته	دانشکده: بهداشت	دانشگاه: علوم پزشکی سبزوار
روز و ساعت برگزاری جلسه:	تاریخ جلسه: جلسه هشتم	ترم تحصیلی: نیمسال اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ ساعت	پرسش و پاسخ		ویدئو پروژکتور- وایت بورد	سخنرانی - پاورپوینت		شناختی	آشنایی با آزمون نیک بریک در تست های مخرب و کاربرد آن در پروژه های صنعتی	Nick-Break Test
منابع: سیستم های یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست دکتر مهدی جانگیری و محمد امین نوروزی - سایت رسمی استاندارد ایران - متن استانداردها مورد نیاز و سازمان های مرجع بین								



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

