

✓ **هدف کلی درس:**

- ✓ آشنایی فراگیر با مفاهیم و رویکردهای مدرن جامعه شناسی در ارتباط با سلامت فردی، گروهی، اجتماعی و سازمانی
- ✓ اصول و مبانی جامعه شناسی سلامت - مؤلفه های اجتماعی مؤثر بر اتخاذ رفتار توسط افراد و جامعه - اصول، مبانی و روشهای کاربردی توانمندسازی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - اصول، مبانی و روشهای کاربردی مشارکت و اقدام اجتماعی و سازماندهی جامعهکسب توانائی لازم برای شناسائی، تحلیل و مستند سازی رفتارهای اجتماعی

نام درس: جامعه شناسی سلامت تعداد و نوع واحد: ۲ واحد دروس پیش نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهتری ترم تحصیلی: ۲ سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تاریخ شروع ترم: ۱۴۰۲/۶/۲۷ تاریخ پایان ترم: ۱۴۰۲/۱۱/۲۵ تعداد جلسات: ۱۷ محل تشکیل کلاس: معاونت آموزشی روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه تاریخ امتحان:

مراحل ارزشیابی مرحله ای تکوینی

فعالیت دانشجویان انجام تکالیف حضور و غیاب ۱۰ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم ۳۰ درصد از نمره نهایی

کوئیزهای انجام شده.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم ۶۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

شرحی از درس: انسان موجودی اجتماعی است که با پدیده های اجتماعی ارتباط نزدیک دارد. مطالعه پدیده های اجتماعی و آشنائی با انواع جوامع انسانی و قوانین اجتماعی حاکم بر آنها و چگونگی انجام تحقیق و پژوهش در مسائل مربوط به آن برای دانشجویان که

دلیل حضور در سیستم ارائه خدمات بهداشتی با مردم واجتماع ارتباط نزدیک و مداوم دارند , بسیار ضروری است .

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

مقدمات جامعه شناسی	دکتر منوچهر محسنی
جامعه شناسی عمومی	»
زمینه جامعه شناسی	آریانپور
جامعه شناسی ایران	دکتر محمد حسین ادیب
مبانی جامعه شناسی	دکتر امان اله قرائی مقدم
مبانی جامعه شناسی	ترجمه: آریانپور نوشته: آگ برن ونیمکف
درآمدی به جامعه شناسی (با تاکید بر نظریه های کاربرد گرائی و)	ترجمه حسین بهروان – نوشته : رابرتسون یان
درآمدی به جامعه شناسی	ترجمه: محسن ثلاثی
	نوشته : کوین بررس

اهداف کلی درس:

- ۱) آشنائی دانشجویان با مفاهیم واصطلاحات جامعه شناسی وشناخت علمی پدیده ها وامور اجتماعی
- ۲) آشنائی نظری وکاربردی با اصول و روشهای کمی وکیفی جامعه ومسائل اجتماعی وبررسی انواع جوامع انسانی و ویژگی های این جوامع در ایران
- ۳) شناخت وتحلیل نهادها وموسسات اجتماعی بطور کلی وسیر تکوین آن در جامعه ایران.
- ۴- آشنا نمودن دانشجو با شیوه های برخورد با پدیده های اجتماعی و ایجاد زمینه فکری لازم جهت شناخت و تجزیه وتحلیل مسایل اجتماعی در جامعه پزشکی و شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن بدنیا می آیند ، زندگی میکنند و از میان میروندو ایجاد حس همکاری مردم در رفع مشکلات یکدیگر.

*جلسه اول

نام مدرس: **دکتر علی مهري**

عنوان مبحث: مقدمه و تاریخچه جامعه شناسی، اهمیت علم جامعه شناسی

اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند :

- ۱- تاریخچه جامعه شناسی را شرح دهد.
- ۲- اهمیت علم جامعه شناسی را توضیح دهد.

روانی حرکتی

عاطفی

شیفته : شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور ، مائیک و وایت برد

*جلسه دوم

نام مدرس: **دکتر علی مهري**

عنوان مبحث: تعریف جامعه و جامعه شناسی ، جامعه شناسی و سایر علوم اجتماعی ، قلمرو موضوعی در زمینه جامعه شناسی ، مکاتب مختلف جامعه شناسی ،

اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند :

- ۱- جامعه شناسی را از دیدگاهها مختلف تعریف کنید.
- ۲- رابطه جامعه شناسی با سایر علوم اجتماعی را بیان نماید .
- ۳- موضوع علم جامعه شناسی را در دوره های مختلف بیان کند .

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی : ویدئو پرژکتور ، ماژیک و وایت برد

*جلسه سوم

نام مدرس: **دکتر علی مهري**

عنوان مبحث: تحقیق در جامعه شناسی اصول و روشهای تحقیق در جامعه شناسی، مراحل پژوهش ، کاربرد روشهای کمی و کیفی در جامعه شناسی

اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند :

- ۱- تقسیم بندی جامعه شناسی را از لحاظ: روش، موضوع ، قلمرو بیان نماید .
- ۲- ، مکاتب مختلف جامعه شناسی ،
- ۳- تقسیم بندی جامعه شناسی را از لحاظ: روش، موضوع ، قلمرو بیان نماید .

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی : ویدئو پرژکتور ، ماژیک و وایت برد

*جلسه : چهارم

نام مدرس: **دکتر علی مهري**

عنوان مبحث: تحقیق در جامعه شناسی اصول و روشهای تحقیق در جامعه شناسی، مراحل پژوهش، کاربرد روشهای کمی و کیفی در جامعه شناسی

اهداف اختصاصی: **دانشجو بتواند:**

۱- روش تحقیق در علوم اجتماعی را شرح دهد.

۲- مراحل پژوهش در علوم اجتماعی را بیان نماید.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور ، مازیک و وایت برد

*جلسه : پنجم

نام مدرس: **دکتر علی مهري**

عنوان مبحث: تحقیق در جامعه شناسی اصول و روشهای تحقیق در جامعه شناسی، مراحل پژوهش، کاربرد روشهای کمی و کیفی در جامعه شناسی

اهداف اختصاصی: **دانشجو بتواند:**

۱- محدودیت های پژوهش در علوم اجتماعی را بیان نماید.

۲- مراحل تهیه طرح تحقیقاتی را بنویسد.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور ، مازیک و وایت برد

*جلسه : ششم

نام مدرس: **دکتر علی مهري**

عنوان مبحث: نهادها و سازمانهای اجتماعی و ساخت و کارکرد آنها ، تعریف گروههای اجتماعی و انواع آنها

اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند :

- ۱- نهاد و سازمان اجتماعی را تعریف و انواع آن را بیان نماید .
- ۲- گروه اجتماعی را تعریف کند .
- ۳- انواع گروههای اجتماعی و کارکردهای آنها بیان کند .
- ۴- ویژگی های هر یک از انواع گروههای اجتماعی را بیان نماید .

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور ، مازیک و وایت برد

*جلسه : هفتم

نام مدرس: **دکتر علی مهري**

عنوان مبحث: نهاد خانواده و انواع آن ، محاسن و معایب خانواده گسترده، خصوصیات خانواده ، ازدواج ، طلاق و علل عوامل موثر در آن

اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند :

- ۱- نهاد خانواده را تعریف و انواع آن را بیان نمائید .
 - ۲- کارکردها و وظایف نهاد خانواده را شرح دهد .
 - ۳- خصوصیات خانواده هسته ای و گسترده را بیان نماید .
- ۳- علل و عوامل موثر در طلاق را شرح دهد .

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی : ویدئو پرژکتور ، مازیک و وایت برد

*جلسه : هشتم

نام مدرس: **دکتر علی مهري**

عنوان مبحث: انواع اجتماعات انسانی، شهرنشینی، مبانی اقتصادی – اجتماعی، محیط شهری و مسائل بهداشت، شهر و بهداشت روانی

اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند :

- ۱- جامعه شهری ، روستائی و عشایری را شرح دهد .
- ۲- ویژگی های جامعه شهری و مسائل و مشکلات بهداشتی آن را بیان کند .
- ۳- خصوصیات و مسائل بهداشتی جوامع شهری ، روستائی و عشایری را شرح دهد .
- ۴- مبانی اقتصادی – اجتماعی جامعه شهری را بیان نماید .

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله كمك آموزشي : ويدئو پرژكتور ، ماژريك و وايت برد

*جلسه نهم

نام مدرس: **دكتور على مهري**

عنوان مبحث: جامعه روستايي، مباني اقتصادي و اجتماعي روستانشيني، ريخت شناسي، روستايي خونس نشينان در روستا ، مرفولوژي روستاهاي ايران، مسائل مهاجرت ، عشاير و كوچ نشيني، كوچ و بيماريها ويژگيهاي جوامع روستايي و عشايري

اهداف اختصاصي: دانشجو بتواند :

۱- خصوصيات ومسائل بهداشتي جوامع روستائي وعشايري را شرح دهد .

حيطه : شناختي عاطفي رواني حركتي

روش آموزشي: سخنراني و پرسش و پاسخ

وسيله كمك آموزشي : ويدئو پرژكتور ، ماژريك و وايت برد

*جلسه دهم

نام مدرس: **دكتور على مهري**

عنوان مبحث: تعريف امور اجتماعي ،پيوستگي امور وپديده هاي اجتماعي

اهداف اختصاصي: دانشجو بتواند :

- پديده اجتماعي را تعريف و ويژگي هاي آنرا بيان نمايد .

حيطه : شناختي عاطفي رواني حركتي

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور ، مازیک و وایت برد

*جلسه یازدهم

نام مدرس: **دکتر علی مهري**

عنوان مبحث: ارزشها ، هنجارها ، و کنترل اجتماعی انواع انحرافات اجتماعی، اعتیاد، برخی انواع مواد مخدر ، علل و انگیزه اعتیاد به مواد مخدر

اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند :

۱ - مفهوم ارزش و هنجار و کنترل اجتماعی را شرح دهد .

۲ - مفهوم کجروی و انحراف اجتماعی را توضیح دهد .

۳- مفهوم اعتیاد و علل و انگیزه های آن را بیان نماید.

۴- برخی از انواع مواد مخدر را نام ببرد.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور ، مازیک و وایت برد

*جلسه دوازدهم

نام مدرس: **دکتر علی مهری**

عنوان مبحث: جامعه و خدمات بهداشتی درمانی، نظام اجتماعی خدمات بهداشتی درمانی، شاخص های سلامتی در رابطه با نحوه زندگی اجتماعی

اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند :

۱- - نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی کشور را تشریح نماید .

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی : ویدئو پرژکتور ، مازیک و وایت برد

*جلسه سیزدهم

نام مدرس: **دکتر علی مهری**

عنوان مبحث: ساختمان و حرکات جمعیت(کلیاتی از علم جمعیت ، افزایش جمعیت و مسایل آن)،

اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند :

۱- - مفهوم تحرک اجتماعی را تعریف وانواع آن را با ذکر مثال شرح دهد.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی : ویدئو پرژکتور ، مازیک و وایت برد

*جلسه چهاردهم

نام مدرس: **دکتر علی مهري**.

عنوان مبحث: فرهنگ و شخصیت

اهداف اختصاصی: **دانشجو بتواند:**

- ۱- فرهنگ را تعریف و انواع آنرا بیان نماید .
- ۲- ارتباط بین فرهنگ و شخصیت را بیان نماید
- ۳- خصوصیات و ویژگی های فرهنگ را بیان نماید .
- ۴- **مفاهیم فرهنگ پذیری و جامعه پذیری را شرح دهد .**
- ۵- مفهوم واپس ماندگی فرهنگی یا تاخر فرهنگی را شرح دهد .

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی : ویدئو پرژکتور ، مایک و وایت برد

*جلسه پانزدهم

نام مدرس: **دکتر علی مهري**

عنوان مبحث : نقش و پایگاه اجتماعی ، تفکیک اجتماعی ، طبقات و قشر بندی اجتماعی

اهداف اختصاصی: **دانشجو بتواند:**

- ۱- مفهوم نقش و پایگاه اجتماعی را شرح دهد .
- ۲- مفهوم تفکیک اجتماعی را بیان نماید .
- ۳- مفهوم قشربندی اجتماعی را بیان نماید .

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی : ویدئو پرژکتور ، مایژیک و وایت برد

*جلسه شانزدهم

نام مدرس: **دکتر علی مهبری**

عنوان مبحث: بحث آزاد ، رفع اشکال ، پرسش و پاسخ

اهداف اختصاصی:

- ۱- مروری بر مطالب گفته شده و رفع اشکال دانشجویان و آمادگی برای آزمون پایان نیمسال.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی : ویدئو پرژکتور ، مایژیک و وایت برد

*جلسه هفدهم : آزمون پایان ترم

منابع:

1. Coffey A. Education and Social Change (Sociology & Social Change). Buckingham: Open University Press; 2001.
2. Lupton D. Medicine as Culture: Illness, Disease and the Body in Western Societies . London : Sage Publications Ltd; 2003.
3. Moon G, Gillespie R. Society and health: an introduction to social science for health professionals. London: Routledge; 1995.

۴-مقدمات جامعه شناسی دکتر محسنی، نشر دوران.

۵-جامعه شناسی پزشکی دکتر محسنی، کتابخانه طهوری.

۶-جامعه شناسی پزشکی آرمسترانگ، نشر حقوقی

۷- مبانی جامعه شناسی بروس کوئن، سازمان سمت

۸-جزوه آموزشی و فایل‌های پاورپوینت