

[illegible]

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

								۴-.....
توحید شهید مطهری. معاد شهید مطهری. آموزش عقاید آیت الله مصباح یزدی. اصالت روح آیت الله سبحانی. معاد در قرآن آیت الله جوادی آملی. :منابع								

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- تعریف علم کلام، تبیین اهمیت وصول به جهان بینی صحیح برای آدمی و ارتباط آن با سبک زندگی..... ۲-..... ۳-..... ۴-.....	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	شناختی.....		تبیین مباحث به صورت شفاهی(بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....		تخته و ماژیک.....	مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....	پرسش و پاسخ.....	۹۰ دقیقه
منابع: توحید شهید مطهری. معاد شهید مطهری. آموزش عقاید آیت الله مصباح یزدی. اصالت روح آیت الله سبحانی. معاد در قرآن آیت الله جوادی آملی.									

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح	روش آموزشی	مواد و وسایل	وظایف و فعالیتهای	نحوه ارزشیابی	زمان
	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	(شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	(طبقه)	(شیوه تدریس)	کمک آموزشی	تکمیلی دانشجویان		(دقیقه)
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- تبیین الگوهای خدا باوری در معرفت شناسی معاصر: نگاهی به ایمان گرایی معتدل و بحث حول مسئله فطرت..... ۲-..... ۳-..... ۴-.....	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	شناختی.....		تبیین مباحث به صورت شفاهی(بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....	تخته و ماژیک.....	مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....	پرسش و پاسخ.....	۹۰دقیقه

منابع:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

توحید شهید مطهری. معاد شهید مطهری. آموزش عقاید آیت الله مصباح یزدی. اصالت روح آیت الله سبحانی. معاد در قرآن آیت الله جوادی آملی.

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱-..... تبیین الگوهای خدا باوری در معرفت شناسی معاصر: نگاهی به الگوی عمل گرایی دنیانگر و عمل	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....			تبیین مباحث به صورت شفاهی (بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....		مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس..... 	پرسش و پاسخ.....

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

								گرایی آخرت نگر و الگوی قرینه گرایی قیاسی۲۳۴
منابع: توحید شهید مطهری. معاد شهید مطهری. آموزش عقاید آیت الله مصباح یزدی. اصالت روح آیت الله سبحانی. معاد در قرآن آیت الله جوادی آملی.								

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
زمان (دقیقه)							



فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- تبیین الگوهای خدا باوری در معرفت شناسی معاصر: ادامه بحث نگاهی به الگوی قرینه گرایی تجمیعی و تحلیل برهان نظم..... ۲-..... ۳-..... ۴-.....	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	شناختی.....		تبیین مباحث به صورت شفاهی (بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....	تخته و ماژیک.....	مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....	پرسش و پاسخ.....	۹۰ دقیقه

منابع: توحید شهید مطهری. معاد شهید مطهری. آموزش عقاید آیت الله مصباح یزدی. اصالت روح آیت الله سبحانی. معاد در قرآن آیت الله جوادی آملی

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:							
هدف کلی تأیید جلاله	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح	روش آموزشی	مواد و وسایل	وظایف و فعالیتهای	نحوه ارزشیابی
دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	(شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	(طبقه)	(شیوه تدریس)	کمک آموزشی	تکمیلی دانشجویان	زمان (دقیقه)	
رئوس قلم مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح	روش آموزشی	مواد و وسایل	وظایف و فعالیتهای	نحوه ارزشیابی
(- معرفی درس	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	(شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	(طبقه)	(شیوه تدریس)	کمک آموزشی	تکمیلی دانشجویان	زمان (دقیقه)
(پیش از مون و...)							
اهداف اختصاصی							
(متناسب با روش این جلسه):							
۱- اهداف اختصاصی تبیین							
(متناسب با روش این جلسه):							
۱- افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید							
به صورت استدلالی							
۲- اصلاح رفتار قبل از سخنرانی و شناخت نظری اصول عقاید							
۳- به صورت استدلالی							
۴- اصلاح رفتار بعد از سخنرانی و شناخت نظری اصول عقاید							
۲- الهی و پاسخ به							
۳- شبهات							
۴- شبهات							
۲- شبهات							
۳- شبهات							
۴- شبهات							
منابع:							
توحید شهید مطهری. معاد شهید مطهری. آموزش عقاید آیت الله مصباح یزدی. اصالت روح آیت الله سبحانی. معاد در قرآن آیت الله جوادی آملی.							
منابع:							

توحید شهید مطهری. معاد شهید مطهری. آموزش عقاید آیت الله مصباح یزدی. اصالت روح آیت الله سبحانی. معاد در قرآن آیت الله جوادی آملی.

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح	روش آموزشی	مواد و وسایل	وظایف و فعالیتهای	نحوه ارزشیابی	زمان
	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	(شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	(طبقه)	(شیوه تدریس)	کمک آموزشی	تکمیلی دانشجویان		(دقیقه)
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- تبیین صفات حضرت حق: ازلیت و ابدیت و تحلیلی بحث زمان. علم الهی و پاسخ به شبهات ۲-..... ۳-..... ۴-.....	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	شناختی...		تبیین مباحث به صورت شفاهی(بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....		مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....		

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: توحید شهید مطهری. معاد شهید مطهری. آموزش عقاید آیت الله مصباح یزدی. اصالت روح آیت الله سبحانی. معاد در قرآن آیت الله جوادی آملی.								

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱-..... تبیین بحث اختیار آدمی و اثبات بعد دوم انسان ۲-..... ۳-..... ۴-.....	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	شناختی...		تبیین مباحث به صورت شفاهی(بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....	تخته و ماژیک	مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....	پرسش و پاسخ	
--	--	---	----------------------------------	--	--	--	--	-------------------------

منابع:

توحید شهید مطهری. معاد شهید مطهری. آموزش عقاید آیت الله مصباح یزدی. اصالت روح آیت الله سبحانی. معاد در قرآن آیت الله جوادی آملی.

هدف کلی این جلسه:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- ادامه	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	شناختی		تبیین مباحث به صورت شفاهی(بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....	تخته و ماژیک	مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....	پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه
بحث اثبات بعد دوم آدمی و تبیین چرایی نامیرا بودن روح ۲-..... ۳-..... ۴-.....								

منابع:

توحید شهید مطهری. معاد شهید مطهری. آموزش عقاید آیت الله مصباح یزدی. اصالت روح آیت الله سبحانی. معاد در قرآن آیت الله جوادی آملی.

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- در اثبات امکان مسئله معاد و پاسخ به شبهات ۲- ۳- ۴-	۱-افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳- ۴-	شناختی.....		تبیین مباحث به صورت شفاهی (بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....	تخته و ماژیک	مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....	پرسش و پاسخ	
منابع: توحید شهید مطهری. معاد شهید مطهری. آموزش عقاید آیت الله مصباح یزدی. اصالت روح آیت الله سبحانی. معاد در قرآن آیت الله جوادی آملی.								

هدف کلی این جلسه:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

باسمه تعالی

طرح درس سید سعید آریانژاد درس اندیشه ۱

هدف کلی درس:

آشنایی با مبدا هستی و مسئله معاد

اهداف اختصاصی درس:

الف) نقد جهان بینی مادی

ب) تبیین الگوهای خدا باوری

پ) نگاهی اجمالی به اهم مسائل انسان شناسی

ت) اثبات امکان و ضرورت معاد

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)



منابع اصلی درس:

توحید شهید مطهری. معاد شهید مطهری. آموزش عقاید آیت الله مصباح یزدی. اصالت روح آیت الله سبحانی. معاد در قرآن آیت الله جوادی آملی.

ارزشیابی:

نمره کلاسی: حضور موثر در کلاس + پاسخگویی به امتحان شفاهی میان نیم سال ۴ نمره

نمره امتحان پایان نیمسال: امتحان کتبی تستی تشریحی ۱۶ نمره

سیر تدریس در طول نیمسال

جلسه اول: ارائه نقشه هوایی و بیان اجمالی آن چه در طول جلسات پیش رو گفته خواهد شد و پرسش و پاسخ

جلسه دوم: تعریف علم کلام، تبیین اهمیت وصول به جهان بینی صحیح برای آدمی و ارتباط آن با سبک زندگی

جلسه سوم: در اثبات امکان شناخت خداوند متعال و نقد معطله

جلسه چهارم: در اثبات امکان شناخت خداوند متعال و نقد نقد معطله

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم: تبیین الگوهای خداآوری در معرفت شناسی معاصر: نگاهی به ایمان گرایی معتدل و بحث حول مسئله فطرت

جلسه ششم: تبیین الگوهای خداآوری در معرفت شناسی معاصر: نگاهی به الگوی عمل گرایی دنیانگر و عمل گرایی آخرت نگر و الگوی قرینه گرایی قیاسی

جلسه هفتم: تبیین الگوهای خداآوری در معرفت شناسی معاصر: نگاهی به الگوی قرینه گرایی تجمیعی و تحلیل برهان نظم

جلسه هشتم: تبیین الگوهای خداآوری در معرفت شناسی معاصر: ادامه بحث نگاهی به الگوی قرینه گرایی تجمیعی و تحلیل برهان نظم

جلسه نهم: تبیین صفات حضرت حق: توحید و قدرت. پاسخ به شبهات

جلسه دهم: تبیین صفات حضرت حق: عدل الهی و پاسخ به شبهات

جلسه یازدهم: تبیین صفات حضرت حق: ازلیت و ابدیت و تحلیلی بحث زمان. علم الهی و پاسخ به شبهات

جلسه دوازدهم: تبیین بحث اختیار آدمی و اثبات بعد دوم انسان

جلسه سیزدهم: ادامه بحث اثبات بعد دوم آدمی و تبیین چرایی نامیرا بودن روح

جلسه چهاردهم: در اثبات امکان مسئله معاد و پاسخ به شبهات

جلسه پانزدهم: در اثبات ضرورت مسئله معاد و پاسخ به شبهات

جلسه شانزدهم: مرور اجمالی مباحث مطرح شده در طول نیمسال و پرسش و پاسخ



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

