

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی	موضوع جلسه: مفاهیم و تعاریف مدیریت، مکاتب کلاسیک و نوین مدیریت	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	گروه: مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی پیوسته	نام مدرس: خانم زارع
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۶	تاریخ جلسه: بهمن ۱۳۹۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	مرحله ای و پایانی	۱. حضور به موقع و منظم در کلاس درس ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	کلیه سطوح	شناختی	۱. انواع مکاتب و نظریه های مدیریت را توضیح دهد و نقاط ضعف و قوت هر یک را نام ببرد. ۲. مراحل مختلف فرآیند مدیریت را ذکر کند.	مقدمه: مفاهیم و تعاریف مدیریت، مکاتب کلاسیک و نوین مدیریت  اهداف اختصاصی: ۱. مدیریت را تعریف نموده و اهمیت آن را بیان نمایند ۲. اهداف، وظایف و مراحل مدیریت را نام ببرند ۳. انواع مکاتب کلاسیک و نوین را با هم مقایسه کند.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی	موضوع جلسه: مراحل تصمیم گیری و حل مشکل	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	گروه: مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی پیوسته	نام مدرس: خانم زارع
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۶	تاریخ جلسه: اسفند ۱۳۹۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	مرحله ای و پایانی	۱. حضور به موقع و منظم در کلاس درس ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	کلیه سطوح	شناختی	۱. اصول و مراحل فرآیند برنامه ریزی را بیان کند. ۲. اصول تصمیم گیری را بیان کند و استراتژیها و انواع تصمیمات در مدیریت پرستاری را توضیح دهد.	مقدمه: مراحل تصمیم گیری و حل مشکل اهداف اختصاصی: ۱. فرآیند تصمیم گیری را شرح دهند ۲. گامهای فرآیند حل مشکل را نام برده و هر کدام را به اختصار شرح دهند ۳. مراحل و شرایط تصمیم گیری را ذکر نماید.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی	موضوع جلسه: اصول تفویض اختیار در پرستاری و مامایی	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	گروه: مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی پیوسته	نام مدرس: خانم زارع
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۶	تاریخ جلسه: اسفند ۱۳۹۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	مرحله ای و پایانی	۱. حضور به موقع و منظم در کلاس درس ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	کلیه سطوح	شناختی	۱. اصول تفویض اختیار را نام ببرند ۲. مزایا و موانع تفویض اختیار را بیان کنند ۳. چگونگی تفویض اختیار در پرستاری و مامایی را شرح دهند. گیری را ذکر نماید.	مقدمه: اصول تفویض اختیار در پرستاری و مامایی اهداف اختصاصی: ۱. اصول تفویض اختیار را نام ببرند ۲. مزایا و موانع تفویض اختیار را بیان کنند ۳. چگونگی تفویض اختیار در پرستاری و مامایی را شرح دهند. گیری را ذکر نماید.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی	موضوع جلسه: ارتقاء و تداوم کیفیت و مدیریت کیفیت جامع (TQM)	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	گروه: مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی پیوسته	نام مدرس: خانم زارع
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۶	تاریخ جلسه: اسفند ۱۳۹۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	مرحله ای و پایانی	۱. حضور به موقع و منظم در کلاس درس ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	کلیه سطوح	شناختی	۱. راهکارهای ارتقاء مستمر کیفیت را بیان کند. ۲. مدیریت جامع کیفیت و کاربرد آن در خدمات بهداشتی را تشریح نماید.	مقدمه: ارتقاء و تداوم کیفیت و مدیریت کیفیت جامع (TQM) اهداف اختصاصی: ۱. کیفیت را تعریف نماید. ۲. راهکارهای ارتقاء مستمر کیفیت را شرح دهد. ۳. مدیریت جامع کیفیت و کاربرد آن در خدمات بهداشتی را تشریح نماید.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی	موضوع جلسه: برنامه ریزی با توجه به نیاز مادران و نوزادان	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	گروه: مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی پیوسته	نام مدرس: خانم زارع
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۶	تاریخ جلسه: اسفند ۱۳۹۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	مرحله ای و پایانی	۱. حضور به موقع و منظم در کلاس درس ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	کلیه سطوح	شناختی	۱. اصول و مراحل فرآیند برنامه ریزی با توجه به نیاز مادران را بیان کند. ۲. انواع روش های برنامه ریزی را مقایسه کند.	مقدمه: برنامه ریزی با توجه به نیاز مادران و نوزادان اهداف اختصاصی: ۱. برنامه ریزی را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان نمایند ۲. مزایای برنامه ریزی را بیان نمایند ۳. انواع روش های برنامه ریزی را ذکر کنند.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی	موضوع جلسه: اصول ارزشیابی در آموزش و خدمات مامایی	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	گروه: مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی پیوسته	نام مدرس: خانم زارع
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۶	تاریخ جلسه: اسفند ۱۳۹۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	مرحله ای و پایانی	۱. حضور به موقع و منظم در کلاس درس ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	کلیه سطوح	شناختی	۱. اجرای ارزشیابی عملکرد در خدمات مامایی را شرح دهند ۲. نحوه ارزشیابی عملکرد در آموزش مامایی را بیان کنند	مقدمه: اصول ارزشیابی در آموزش و خدمات مامایی اهداف اختصاصی: ۱. ارزشیابی را تعریف کند ۲. انواع روشهای ارزشیابی را نام ببرند ۳. کاربرد هریک از روشهای ارزشیابی را در مدیریت پرستاری و مامایی شرح دهد.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی	موضوع جلسه: فرآیند بودجه بندی	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	گروه: مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی پیوسته	نام مدرس: خانم زارع
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۶	تاریخ جلسه: اسفند ۱۳۹۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	مرحله ای و پایانی	۱. حضور به موقع و منظم در کلاس درس ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	کلیه سطوح	شناختی	۱. نظارت بر فرآیند بودجه بندی را توضیح دهند ۲. اصول نظارت بر بودجه بندی را بیان کنند.	مقدمه: فرآیند بودجه بندی اهداف اختصاصی: ۱. بودجه بندی را تعریف کند ۲. اهداف بودجه بندی را نام ببرند ۲. مراحل بودجه بندی را شرح دهند

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی	موضوع جلسه: تقسیمات بیمارستانی و تشکیلات مراکز بهداشتی درمانی	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	گروه: مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی پیوسته	نام مدرس: خانم زارع
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۶	تاریخ جلسه: اسفند ۱۳۹۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	مرحله ای و پایانی	۱. حضور به موقع و منظم در کلاس درس ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL	کلیه سطوح	شناختی	۱. وظایف ماما را در سطوح مختلف آموزشی - درمانی بیان نمایند. ۲. روشهای مختلف بهسازی نیروی انسانی را شرح دهد. ۳. روشهای تحلیل سیستمی و بهبود بهره وری در پرستاری و مامایی را بیان کند.	مقدمه: تقسیمات بیمارستانی و تشکیلات مراکز بهداشتی درمانی اهداف اختصاصی: ۱. چارت سازمانی تشکیلات مراکز بهداشتی درمانی را نام ببرند ۲. شرح وظایف افراد در سطوح مختلف تشکیلات سازمانی را بیان نمایند