

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: جلسه اول	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر نازنین فکری
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ترم ۲	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۳۰ ۳۰ ۳۰	طرح سوال و پرسش شفاهی، میزان مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	حضور و خروج به موقع در کلاس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه مثالهای مرتبط با موضوع	اسلاید و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش درک دانش دانش	شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- آمار را تعریف کرده و تفاوت آن با علم ریاضیات را بداند ۲- در مورد اهمیت جمع آوری داده ها و انجام مطالعات آماری آگاه باشد. ۳- بتواند نوع متغیرها را در مطالعات تشخیص دهد. ۴- با انواع مقیاسهای متغیرها آشنا شده و بتواند مقیاس متغیرهای متفاوت را مشخص کند.	آگاهی دانشجویان در مورد اهمیت علم آمار در علوم مختلف، آشنایی با مفهوم داده و اطلاعات و اهمیت جمع آوری داده، آشنایی با انواع متغیرها و مقیاس اندازه گیری آنها
<p>منابع: (روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی) و (آمار و احتمال مقدماتی تالیف دکتر جواد بهبودیان) و (روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها تالیف باربارا هازارد مونرو) و (آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS، تالیف دکتر علی چهرئی و...) و (اصول و روش های آمار زیستی تالیف واین.و.دانیل)</p>								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: جلسه دوم	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر نازنین فکری
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ترم ۲	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۳۰ ۳۰ ۳۰	طرح سوال و پرسش شفاهی، میزان مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	حضور و خروج به موقع در کلاس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه مثالهای مرتبط با موضوع	اسلاید و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش و درک دانش درک	شناختی شناختی شناختی	۱- ابزارهای مختلف جمع آوری داده را می شناسد و می تواند در مورد کاربرد هر ابزار توضیح دهد ۲- انواع روش های نمونه گیری را می داند. ۳- می تواند تشخیص دهد که در یک مطالعه ی مورد نظر، نمونه گیری احتمالی مناسب تر است یا غراحتمالی و در هر مورد کدام نوع نمونه گیری ارجح است.	آشنایی دانشجویان با ابزارهای مختلف جمع آوری نمونه و مزایا و معایب آنها، آشنایی با انواع روش های نمونه گیری و نحوه استفاده از آنها، تشخیص ابزار و روش مناسب نمونه گیری در مطالعات مختلف
<p>منابع: (روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی) و (آمار و احتمال مقدماتی تالیف دکتر جواد بهبودیان) و (روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها تالیف باربارا هازارد مونرو) و (آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS، تالیف دکتر علی چهرئی و...) و (اصول و روش های آمارزیستی تالیف واین.و.دانیل)</p>								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: جلسه سوم	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر نازنین فکری
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ترم ۲	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۳۰ ۳۰ ۳۰	طرح سوال و پرسش شفاهی، میزان مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، سرعت عمل در شناخت نرم افزار و ورود داده	حضور و خروج به موقع در کلاس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه مثالهای مرتبط با موضوع	اسلاید و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ترکیبی ترکیبی ترکیبی	شناختی شناختی حرکتی	۱- در مورد کاربرد آمار توصیفی و دلیل استفاده از آن شرح دهد ۲- شاخص ای مهم مرکزی و پراکندگی را شناخته و بتواند هر یک را تفسیر کند. ۳- بتواند نرم افزار SPSS را اجرا کرده، متغیرهای مورد مطالعه را ساخته و داده ها را در نرم افزار وارد کند.	تفاوت آمار توصیفی و تحلیلی، آشنایی با ابزارهای آمار توصیفی، شناخت انواع شاخص های مرکزی و پراکندگی و نحوه محاسبه آنها، آشنایی با نرم افزار SPSS و نحوه ورود داده
منابع: (روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی) و (آمار و احتمال مقدماتی تالیف دکتر جواد بهبودیان) و (روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها تالیف باربارا هازارد مونرو) و (آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS تالیف دکتر علی چهرئی و...) و (اصول و روش های آمار زیستی تالیف واین.ودانیل)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: جلسه چهارم	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر نازنین فکری
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ترم ۲	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۳۰ ۳۰ ۳۰	میزان مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، سرعت عمل در شناخت نرم افزار و محاسبه و تفسیر خروجی ها	حضور و خروج به موقع در کلاس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه مثالهای مرتبط با موضوع	نرم افزار SPSS و وایت برد	سخنرانی، با کمک نرم افزار SPSS و مراجعه به سیستم تک تک دانشجویان	ترکیبی	شناختی و حرکتی	۱- توانایی محاسبه جداول فراوانی برای هر متغیر کیفی را دارا باشد ۲- توانایی محاسبه و تفسیر جداول توصیفی رای هر متغیر کمی را دارا باشد. ۳- توانایی رسم و تفسیر نمودارهای میله و دایره ای را داشته و کاربرد آنها را بداند. ۴- توانایی تفکیک بین انواع نمودارهای میله ای را داشته و بتواند با هم مقایسه کند	آشنایی با جداول فراوانی در SPSS و نحوه تفسیر آنها، آشنایی با جداول توصیفی در SPSS و نحوه تفسیر آنها، آشنایی و رسم نمودارهای میله ای و دایره ای در SPSS و نحوه تفسیر آنها
منابع: (روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی) و (آمار و احتمال مقدماتی تالیف دکتر جواد بهبودیان) و (روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها تالیف باربارا هازارد مونرو) و (آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS، تالیف دکتر علی چهرئی و...) و (اصول و روش های آمارزیستی تالیف واین.و.دانیل)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: جلسه پنجم	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر نازنین فکری
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ترم ۲	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۳۰ ۳۰ ۳۰	میزان مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، سرعت عمل در شناخت نرم افزار و محاسبه و تفسیر خروجی ها	حضور و خروج به موقع در کلاس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه مثالهای مرتبط با موضوع	نرم افزار SPSS و وایت برد	سخنرانی، با کمک نرم افزار SPSS و مراجعه به سیستم تک تک دانشجویان	ترکیبی	شناختی و حرکتی	۱- توانایی رسم و تفسیر نمودار هیستوگرام، را داشته و کاربرد آن را بداند. ۲- بتواند بین نمودارهای هیستوگرام و میله ای تفکیک قائل شود ۳- توانایی رسم تفسیر تحلیلی از نمودار جعبه ای را بدست آورد ۴- توانایی رسم و تحلیل و تفکیک انواع نمودارهای پراکش را داشته باشد	آشنایی و رسم نمودارهای هیستوگرام، جعبه ای و پراکش با SPSS و نحوه تفسیر آنها
منابع: (روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی) و (آمار و احتمال مقدماتی تالیف دکتر جواد بهبودیان) و (روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها تالیف باربارا هازارد مونرو) و (آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS، تالیف دکتر علی چهرئی و...) و (اصول و روش های آمارزیستی تالیف واین.و.دانیل)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: جلسه ششم	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر نازنین فکری
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ترم ۲	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۳۰ ۳۰ ۳۰	طرح سوال و پرسش شفاهی، میزان مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	حضور و خروج به موقع در کلاس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه مثالهای مرتبط با موضوع	اسلاید و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ترکیبی	شناختی	۱- بتواند احتمال را تعریف کرده، اصول موضوعه را بشناسد. ۲- مفهوم فضای نمونه و احتمال و اشراک پیشامدها و سایر مفاهیم مربوط به احتمالات را بداند. ۳- دلیل تعریف توزیع های آماری را درک کرده باشد ۴- با توزیع نرمال آشنا بوده و ویژگی های آن را شناخته و توانایی محاسبه سطح زیر منحنی را بدست آورد.	یادگیری مفاهیم احتمال، آزمایش تصادفی و فضای نمونه، مفاهیم مربوط به اجتماع و اشتراک و تفاضل مجموعه ها، آشنایی با مفهوم توزیع آماری، آشنایی با توزیع نرمال، ویژگی های آن و نحوه محاسبه سطح زیر منحنی
منابع: (روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افصلی) و (آمار و احتمال مقدماتی تالیف دکتر جواد بهبودیان) و (روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها تالیف باربارا هازارد مونرو) و (آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS، تالیف دکتر علی چهرئی و...) و (اصول و روش های آمار زیستی تالیف واین.و.دانیل)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: جلسه هفتم	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر نازنین فکری
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ترم ۲	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۳۰ ۳۰ ۳۰	میزان مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، سرعت عمل در شناخت نرم افزار و محاسبه و تفسیر خروجی ها	حضور و خروج به موقع در کلاس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه مثالهای مرتبط با موضوع	نرم افزار SPSS و وایت برد	سخنرانی، با کمک نرم افزار SPSS و مراجعه به سیستم تک تک دانشجویان	درک	حرکتی حرکتی حرکتی	۱- توانایی وارد کردن با سرعت و صحیح داده در SPSS را دارا باشند ۲- بتوانند کمیت های مهم آماری مثل شاخص BMI را با کمک نرم افزار محاسبه کنند ۳- بتوانند متغیرهای کمی (مثل شاخص BMI) را با کمک نرم افزار به متغیرهای کیفی گروه بندی شده تبدیل کنند.	تمرین مطالب قبلی با نرم افزار SPSS، نحوه ی استفاده از ماشین حساب نرم افزار و محاسبه کمیت ها، نحوه گروه بندی و کدگذاری یک متغیر کمی و تبدیل آن به کیفی، نحوه مرتب کردن داده ها
منابع: (روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی) و (آمار و احتمال مقدماتی تالیف دکتر جواد بهبودیان) و (روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها تالیف باربارا هازارد مونرو) و (آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS تالیف دکتر علی چهرئی و...) و (اصول و روش های آمار زیستی تالیف واین.ودانیل)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: جلسه هشتم	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر نازنین فکری
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ترم ۲	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۳۰ ۳۰ ۳۰	طرح سوال و پرسش شفاهی، میزان مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	حضور و خروج به موقع در کلاس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه مثالهای مرتبط با موضوع	اسلاید و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش	شناختی شناختی شناختی	۱- توانای ل تمرین ها را کسب کرده باشند. ۲- بتوانند فرضیه ی صفر و جانشین را در مطالعات آماری به درستی تشخیص دهند ۳- انواع خطاها و نوه ی ارتکاب به آنها در مطالعات آماری را بدانند.	حل تمرین های جزوه و رفع سوالات و ابهامات، آشنایی با آمار تحلیلی، آشنایی با مفهوم آزمون فرضیه، انواع فرضیات آماری و آشنایی با انواع خطاها در انجام یک مطالعه آماری
<p>منابع: (روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی) و (آمار و احتمال مقدماتی تالیف دکتر جواد بهبودیان) و (روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها تالیف باربارا هازارد مونرو) و (آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS، تالیف دکتر علی چهرئی و...) و (اصول و روش های آمارزیستی تالیف واین.و.دانیل)</p>								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: جلسه نهم	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر نازنین فکری
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ترم ۲	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۳۰ ۳۰ ۳۰	طرح سوال و پرسش شفاهی، میزان مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	حضور و خروج به موقع در کلاس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه مثالهای مرتبط با موضوع	اسلاید و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	درک	شناختی	۱- توانایی ارائه ی مثال در مورد فرضیه صفر و جانشین را دارا باشند ۲- توانایی تشخیص وجود خطا در مطالعات آماری را دارا باشند	انجام آزمون میان ترم از دانشجویان، تدریس ادامه مطالب در مورد خطاها در آزمون فرضیه، ارائه مثال
<p>منابع: (روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی) و (آمار و احتمال مقدماتی تالیف دکتر جواد بهبودیان) و (روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها تالیف باربارا هازارد مونرو) و (آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS، تالیف دکتر علی چهرئی و...) و (اصول و روش های آمارزیستی تالیف واین.و.دانیل)</p>								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: جلسه دهم	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر نازنین فکری
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ترم ۲	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۳۰ ۳۰ ۳۰	طرح سوال و پرسش شفاهی، میزان مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	حضور و خروج به موقع در کلاس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه مثالهای مرتبط با موضوع	اسلاید و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش و درک	شناختی	۱- انواع فرضیه های یک طرفه و دو طرفه را تشخیص داده و تفاوت آنها را درک کنند. ۲- شاخص ازمون را شناخته و توانایی تفسیر آن را داشته باشند ۳- سطح معنی داری را شناخته و نحوه محاسبه آن را بدانند.	آشنایی با انواع فرضیه های یک طرفه و دو طرفه، شاخص آمای ازمون، سطح معنی داری و نحوه تفسیر شاخص ازمون و چگونگی رد یا پذیرش فرضیه صفر
منابع: (روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی) و (آمار و احتمال مقدماتی تالیف دکتر جواد بهبودیان) و (روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها تالیف باربارا هازارد مونرو) و (آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS، تالیف دکتر علی چهرئی و...) و (اصول و روش های آمارزیستی تالیف واین.و.دانیل)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: جلسه یازدهم	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر نازنین فکری
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ترم ۲	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۳۰ ۳۰ ۳۰	طرح سوال و پرسش شفاهی، میزان مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	حضور و خروج به موقع در کلاس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه مثالهای مرتبط با موضوع	اسلاید و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش و درک	شناختی	۱- توانایی تعریف P-Value را داشته باشند ۲- چگونگی تفسیر P-Value را بدانند ۳- نحوه محاسبه و تفسیر توان آزمون را بدانند ۴- با شروط اجرای یک مطالعه پرتوان آشنا باشند	آشنایی با مفهوم پی مقدار (P-Value) و نحوه تفسیر آن، آشنایی با توان آزمون و نحوه محاسبه آن، آشنایی با ویژگی های لازم برای انجام یک مطالعه ی پرتوان
منابع: (روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی) و (آمار و احتمال مقدماتی تالیف دکتر جواد بهبودیان) و (روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها تالیف باربارا هازارد مونرو) و (آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS، تالیف دکتر علی چهرئی و...) و (اصول و روش های آمارزیستی تالیف واین.و.دانیل)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: جلسه دوازدهم	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر نازنین فکری
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ترم ۲	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۳۰ ۳۰ ۳۰	طرح سوال و پرسش شفاهی، میزان مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، سرعت عمل و درک دانشجویان در محاسبه خروجی های نرم افزار	حضور و خروج به موقع در کلاس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه مثالهای مرتبط با موضوع، مهارت کار کردن با نرم افزار	اسلاید و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش و درک	شناختی و حرکتی	۱- توانایی حل سایر تمرین های جزوه را دارا باشند ۲- توانایی تفسیر نتایج و جداول یک مقاله آماری را داشته باشند ۳- توانایی ورود داده به نرم افزار، رسم جداول آماری، رسم انواع نمودارهای آماری، محاسبه کمیت ها با کمک ماشین حساب نرم افزار، و ... را داشته باشند.	حل تمرین های جزوه، ارائه ی مقالات آماری مرتبط با رشته و تفسیر نتایج آنها برای آشنایی بیشتر دانشجویان، تمرین بیشتر با SPSS و رفع اشکالات و ابهامات
منابع: (روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی) و (آمار و احتمال مقدماتی تالیف دکتر جواد بهبودیان) و (روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها تالیف باربارا هازارد مونرو) و (آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS، تالیف دکتر علی چهرئی و...) و (اصول و روش های آمارزیستی تالیف واین.و.دانیل)								