

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

پیش نیاز جلسه: روان پرستاری یک		مدت زمان جلسه: ۳۲ ساعت		موضوع جلسه:	نام درس: پرستاری بیماری های روانی
نام مدرس: محسن کوشان	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی	دانشکده:	سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: پنج	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت برگزاری جلسه:	تاریخ جلسه:				

هدف کلی این جلسه: آشنایی با سیستم های طبقه بندی اختلالات روانی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بورد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	۱- خصوصیات سایکوزها و نوروها را با هم مقایسه کند. ۲- انواع طبقه بندی ها را نام ببرد. ۳- طبقه بندی اختلالات روانی را بر اساس DSM شرح دهند.	۱- آشنایی با واژه های سایکوز و نوروها. ۲- آشنایی با انواع سیستم های طبقه بندی اختلالات روانی
منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با درمان ها در روانپزشکی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بورد و رایانه	سحترانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	۱-انواع داروهای مورد استفاده در درمان بیماری های روانی را نام ببرد. ۲- داروهای گروه ضد جنون ها را بشناسد و عوارض و مداخلات مربوط به هر کدام را بتواند بیان نماید . ۳- داروهای گروه ضد افسردگی ها را بشناسد و عوارض و مداخلات مربوط به هر کدام را بتواند بیان نماید . ۴- داروهای گروه تثبیت کننده خلق را بشناسد و عوارض و مداخلات مربوط به هر کدام را بتواند بیان نماید . ۵- داروهای گروه ضد اضطراب ها را بشناسد و عوارض و مداخلات مربوط به هر کدام را بتواند بیان نماید . ۶- الکتروشوک درمانی و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد ۷- انواع روان درمانی ها و کاربرد هر کدام را ذکر نماید.	۱- آشنایی با داروهای ضد جنون ۲- آشنایی با داروهای ضد افسردگی ۳- آشنایی با داروهای تثبیت کننده خلق ۴- آشنایی با داروهای ضد اضطراب ۵- آشنایی الکتروشوک درمانی و مراقبت های مربوطه را توضیح دهند ۶- آشنایی با انواع روان درمانی ها

منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بورد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو و سه	شناختی	۱- اختلال اسکیزوفرنی را شرح دهد. ۲- عوامل موثر در ایجاد اختلال اسکیزوفرنی را توضیح دهد. ۳- علائم و نشانه های اسکیزوفرنی نام ببرد. ۴- براساس معیارهای تشخیصی DSM-5 اسکیزوفرنی را تشخیص دهد. ۴- اشکال بالینی اسکیزوفرنی و مشخصات مربوط به هر یک را توضیح دهد. ۵- سایر اختلالات سایکوتیک را توصیف نماید. ۷- درمان های دارویی و غیر دارویی هر کدام از اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد. ۸- تشخیص های پرستاری را براساس شرح حال تعیین کند. ۹- مداخلات پرستاری مناسب مشخص نماید.	۱- آشنایی با واژه اسکیزوفرنی. ۲- آشنایی با عوامل موثر در ایجاد اختلال اسکیزوفرنی ۳- آشنایی با علائم و نشانه ها و معیارهای تشخیصی اسکیزوفرنی ۴- آشنایی با اشکال بالینی اسکیزوفرنی ۶- آشنایی با سایر اختلالات سایکوتیک ۷- آشنایی با شیوه های درمانی هر کدام از اختلالات اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک ۸- آشنایی با نحوه بررسی، تعیین تشخیص های پرستاری و مداخلات مربوط به اختلالات اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک

منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات دوقطبی و مداخلات پرستاری آن

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بورد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو و سه	شناختی	۱- اختلال افسردگی را شرح دهد. ۲- عوامل موثر در ایجاد اختلال افسردگی را توضیح دهد. ۳- علائم و نشانه های افسردگی نام برد. ۴- براساس معیارهای تشخیصی DSM-5 افسردگی را تشخیص دهد. ۴- انواع اختلالات افسردگی و مشخصات مربوط به هر یک را توضیح دهد. ۵- درمان های دارویی و غیر دارویی اختلالات افسردگی را توضیح دهد. ۶- تشخیص های پرستاری را براساس شرح حال تعیین کند. ۷- مداخلات پرستاری مناسب را مشخص نماید.	۱- آشنایی با اختلالات افسردگی و انواع آن ۲- آشنایی با سبب شناسی اختلالات افسردگی ۳- آشنایی با علائم، نشانه ها و معیارهای تشخیصی اختلالات افسردگی ۴- آشنایی با شیوه های درمانی اختلالات افسردگی ۵- آشنایی با نحوه بررسی، تعیین تشخیص های پرستاری و مداخلات مربوط به اختلالات

منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات دوقطبی و مداخلات پرستاری آن								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بور드 و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو و سه	شناختی	۱- اختلال دوقطبی را شرح دهد. ۲- عوامل موثر در ایجاد اختلالات دوقطبی را توضیح دهد. ۳- علائم و نشانه های مانیا نام ببرد. ۴- براساس معیارهای تشخیصی DSM-5 اختلال دوقطبی را تشخیص دهد. ۴- انواع اختلالات دوقطبی و مشخصات مربوط به هر یک را توضیح دهد. ۵- درمان های دارویی و غیر دارویی اختلالات دوقطبی را توضیح دهد. ۶- تشخیص های پرستاری را براساس شرح حال تعیین کند. ۷- مداخلات پرستاری مناسب را مشخص نماید.	۱- آشنایی با اختلالات دو قطبی و انواع آن ۲- آشنایی با سبب شناسی اختلالات دو قطبی ۳- آشنایی با علائم، نشانه ها و معیارهای تشخیصی اختلالات دو قطبی ۴- آشنایی با شیوه های درمانی اختلالات دو قطبی ۵- آشنایی با نحوه بررسی، تعیین تشخیص های پرستاری و مداخلات مربوط به اختلالات دوقطبی
منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات اضطرابی و مداخلات پرستاری

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بورد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو و سه	شناختی	۱- اضطراب را تعریف نموده و تفاوت آن را با ترس مشخص نماید. ۲- علائم جسمی و روانی اضطراب را نام ببرد. ۳- تفاوت بین اضطراب طبیعی و اضطراب بیمارگونه را بیان نماید. ۴- نظریه های موجود در مورد سبب شناسی اضطراب را توضیح دهد. ۵- انواع مختلف اختلالات اضطرابی را نام ببرد. ۶- اختلال اضطراب فراگیر و علائم و درمان های مربوط به آن را توضیح دهد. ۷- اختلال پانیک و علائم و درمان های مربوطه را شرح دهد. ۸- اختلالات فوبیا و علائم و درمان های مربوطه را شرح دهد. ۹- اختلال اضطراب جدایی و لالی انتخابی را توضیح دهد. ۱۰- تشخیص های پرستاری را براساس شرح حال تعیین کند. ۱۱- مداخلات پرستاری مناسب را مشخص نماید.	۱- آشنایی با اختلالات اختلالات اضطرابی و انواع آن ۲- تعریف اضطراب ۳- آشنایی با علائم و نشانه های اضطراب ۴- آشنایی با سبب شناسی اختلالات اضطرابی ۵- آشنایی با اختلال اضطراب فراگیر، نشانه ها، تشخیص، درمان ۶- آشنایی با اختلال پانیک، نشانه ها، تشخیص، درمان ۷- آشنایی با اختلال آگورافوبیا، نشانه ها، تشخیص، درمان ۸- آشنایی با اختلال فوبی خاص و اضطراب اجتماعی، نشانه ها، تشخیص، درمان ۹- آشنایی با اختلال اضطراب جدایی و لالی انتخابی ۱۰- آشنایی با نحوه بررسی، تعیین تشخیص های پرستاری و مداخلات مربوط به اختلالات اضطرابی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات وسواسی-جبری و اختلالات مرتبط با استرس و مداخلات پرستاری مربوطه

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بورد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو و سه	شناختی	۱- وسواس و اجبار را تعریف نماید. ۲- خصوصیات اختلال وسواس و اجبار را شرح دهد. ۳- علل و درمان اختلال وسواس و اجبار را توضیح دهد. ۴- اختلال بدریخت انگاری و روش های درمانی آن را توضیح دهد. ۵- اختلال وسواس کند مو را شرح دهد. ۶- اختلال وسواس انبار کردن را شرح دهد. ۷- اختلال وسواس کند پوست را شرح دهد. ۸- تشخیص های پرستاری را براساس شرح حال تعیین کند. ۹- مداخلات پرستاری مناسب را مشخص نماید. ۱۰- استرس پس از سانحه را تبیین کند. ۱۱- خصوصیات اختلال استرس پس از سانحه را توضیح دهد.	۷- آشنایی با اختلالات اختلالات وسواسی و انواع مرتبط ۸- تعریف وسواس و اجبار ۹- آشنایی با خصوصیات وسواسی-جبری ۱۰- آشنایی با سبب شناسی اختلالات وسواسی-جبری ۱۱- آشنایی با روش های درمان اختلال وسواسی-جبری ۱۲- آشنایی با اختلال بدریخت انگاری بدن ۱۳- آشنایی با اختلال وسواس کردن مو ۱۴- آشنایی با اختلال انبار کردن

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>۱۵- آشنایی با اختلال کندن پوست</p> <p>۱۶- آشنایی با نحوه بررسی، تعیین تشخیص های پرستاری و مداخلات مربوط به اختلالات و سواسی-جبری</p> <p>۱۷- آشنایی با اختلال استرس حاد و استرس پس از سانحه</p> <p>۱۸- آشنایی با روش های درمان اختلال استرس حاد و استرس پس از سانحه</p> <p>۱۹- آشنایی با اختلالات سازگاری، علل و درمان</p> <p>۱۱- آشنایی با نحوه بررسی، تعیین تشخیص های پرستاری و مداخلات مربوط به اختلالات مرتبط با استرس</p>	<p>۱۲- روش های درمانی اختلال استرس پس از سانحه را توضیح دهد.</p> <p>۱۳- اختلالات سازگاری را توضیح دهد.</p> <p>۱۴- اختلال استرس پس از سانحه را با اختلال سازگاری مقایسه نماید.</p> <p>۱۵- تشخیص های پرستاری اختلال و سواس و اجبار را براساس شرح حال تعیین کند و مداخلات پرستاری مناسب را مشخص نماید.</p> <p>۱۶- تشخیص های پرستاری اختلالات مرتبط با استرس را براساس شرح حال تعیین کند و مداخلات پرستاری مناسب را مشخص نماید.</p>
منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات تجزیه ای و مداخلات پرستاری آن								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بورد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو و سه	شناختی	۱- اختلال تجزیه ای را تعریف کند. ۲- اختلال فراموشی تجزیه ای، علل، علائم و درمان آن را توضیح دهد. ۳- اختلال فرار تجزیه ای، علل، علائم و درمان آن را توضیح دهد. ۴- اختلال هویت تجزیه ای، علل، علائم و درمان آن را توضیح دهد. ۵- اختلال مسخ شخصیت و مسخ واقعیت را توضیح دهد و مثالی ذکر نماید. ۶- تشخیص های پرستاری اختلالات مرتبط با استرس را براساس شرح حال تعیین کند و مداخلات پرستاری مناسب را مشخص نماید.	۱- آشنایی با مفهوم اختلال تجزیه ای و انواع اختلالات تجزیه ای ۲- آشنایی با اختلال فراموشی تجزیه ای، علل، علائم و درمان آن ۳- آشنایی با اختلال فرار تجزیه ای، علل، علائم و درمان آن ۴- آشنایی با اختلال هویت تجزیه ای، علل، علائم و درمان آن ۵- آشنایی با مسخ شخصیت و مسخ واقعیت ۶- آشنایی با نحوه بررسی، تعیین تشخیص های پرستاری و مداخلات مربوط به اختلالات تجزیه ای
منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی اختلالات مرتبط با نشانه جسمانی و مداخلات پرستاری آن

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخترانی و پرسش و پاسخ	دو و سه	شناختی	۱- مفهوم نشانه جسمانی را توضیح دهد و مثالی را ذکر نماید. ۲- اختلال نشانه جسمانی، علل، خصوصیات بالینی و درمان آن را توضیح دهد. ۳- اختلال اضطراب بیماری، علل، خصوصیات بالینی و درمان آن را توضیح دهد. ۳- اختلال تبدیلی، علل، علائم و درمان آن را توضیح دهد. ۴- عوامل روانشناختی موثر بر وضعیت جسمانی را توضیح دهد. نمونه هایی را ذکر نماید. ۵- تشخیص های پرستاری نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط را براساس شرح حال تعیین کند و مداخلات پرستاری مناسب را مشخص نماید.	۱- آشنایی با مفهوم نشانه جسمانی و انواع اختلالات مربوط به آن ۲- آشنایی با نشانه جسمانی، علل، خصوصیات بالینی و درمان ۳- آشنایی با اضطراب بیماری، علل، خصوصیات بالینی و درمان ۴- آشنایی با اختلال تبدیلی، علل، خصوصیات بالینی و درمان ۵- آشنایی با عوامل روانشناختی موثر بر وضعیت جسمانی (اختلالات روان تنی) ۶- آشنایی با اختلال ساختگی و تمارض ۷- آشنایی با نحوه بررسی، تعیین تشخیص های پرستاری و مداخلات مربوط به نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات جنسی و مداخلات پرستاری

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بورد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو و سه	شناختی	۱- واژه های جنسیت، هویت جنسی، جهت گیری جنسی و رفتار جنسی را تعریف نماید. ۲- انواع اختلالات جنسی را نام ببرد. ۳- اختلالات عملکرد جنسی را توضیح دهد. ۴- احرفات جنسی را توضیح دهد. ۵- نارضایتی جنسی را توضیح دهد.	۱- آشنایی با واژه های جنسیت، هویت جنسی، جهت گیری جنسی و رفتار جنسی ۲- آشنایی با انواع اختلالات جنسی ۳- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی و انواع ۴- آشنایی با انحرافات جنسی ۵- آشنایی با نارضایتی جنسی ۶- آشنایی با روش های درمانی مربوط به اختلالات جنسی و مداخلات پرستاری

منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات شخصیت و مداخلات پرستاری								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بور드 و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو و سه	شناختی	۱- اختلال شخصیت را تعریف نماید. ۲- تفاوت اختلال شخصیت و اختلال روانی را توضیح دهد. ۳- خصوصیات اختلال شخصیت پارانویید را شرح دهد. ۴- خصوصیات اختلال شخصیت اسکیزوئید را شرح دهد. ۵- خصوصیات اختلال شخصیت اسکیزوتایپال را شرح دهد. ۶- خصوصیات اختلال شخصیت ضداجتماعی را شرح دهد. ۷- خصوصیات اختلال شخصیت مرزی را شرح دهد. ۸- خصوصیات اختلال شخصیت نمایشی را شرح دهد. ۹- خصوصیات اختلال شخصیت خودشیفته را شرح دهد. ۱۰- خصوصیات اختلال شخصیت وسواسی-جبری را شرح دهد. ۱۱- خصوصیات اختلال شخصیت وابسته را شرح دهد. ۱۲- خصوصیات اختلال شخصیت اجتنابی را شرح دهد. ۱۳- تشخیص های پرستاری اختلالات شخصیت را براساس شرح حال تعیین کند و مداخلات پرستاری مناسب را مشخص نماید.	۱- آشنایی با اختلال شخصیت ۲- آشنایی با اختلال شخصیت پارانویید. ۳- آشنایی با اختلال شخصیت اسکیزوئید. ۴- آشنایی با اختلال شخصیت اسکیزوتایپال ۵- آشنایی با اختلال شخصیت ضد اجتماعی ۶- آشنایی با اختلال شخصیت مرزی ۷- آشنایی با اختلال شخصیت نمایشی ۸- آشنایی با اختلال شخصیت خودشیفته ۹- آشنایی با اختلال ۱۰- شخصیت وسواسی-جبری ۱۱- آشنایی با اختلال شخصیت وابسته ۱۲- آشنایی با اختلال شخصیت اجتنابی ۱۳- آشنایی . ۱۴- آشنایی با نحوه بررسی، تعیین تشخیص های پرستاری و مداخلات مربوط اختلالات شخصیت
منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات عصبی شناختی و مداخلات پرستاری آن								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بورد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو و سه	شناختی	۱- اختلال عصبی شناختی را توضیح دهد و تفاوت آن را با سایر اختلالات روانی بیان کند. ۲- دلیریوم، علل، علائم و نشانه ها و درمان آن را توضیح دهد. ۳- زوال عقل، علل، علائم و نشانه ها و درمان آن را توضیح دهد.	۱- تعریف اختلالات عصبی شناختی و تفاوت آن با سایر اختلالات روانی ۲- آشنایی با دلیریوم، علل، علائم و نشانه ها و درمان آن. ۳- آشنایی با زوال عقل، علل،

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>۴- فراموشی، علل، علائم و نشانه ها و درمان آن را توضیح دهد.</p> <p>۵- تشخیص های پرستاری اختلالات دلیریوم و زوال عقل را براساس شرح حال تعیین کند و مداخلات پرستاری مناسب را مشخص نماید.</p>	<p>علائم و نشانه ها و درمان آن.</p> <p>۴- آشنایی با فراموشی، علل، علائم و نشانه ها و درمان آن.</p> <p>۵- آشنایی با نحوه بررسی، تعیین تشخیص های پرستاری و مداخلات مربوط</p>
منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷								

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات مرتبط با مواد و اعتیاد و مداخلات پرستاری آن								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بورد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو و سه	شناختی	۱- واژه های وابستگی، تحمل، مسمومیت و محرومیت را شرح دهد. ۲- انواع اختلالات مرتبط با مواد و اعتیاد را توضیح دهد. ۳- وابستگی، محرومیت، مسمومیت و مداخلات درمانی مرتبط با الکل، مواد افیونی، حشیش، محرک ها، توهم زاها، مواد استنشاقی، کافئین و نیکوتین را توضیح دهد.	۱- آشنایی با واژه های وابستگی، تحمل، مسمومیت و محرومیت ۲- آشنایی با انواع اختلالات مرتبط با مواد و اعتیاد ۳- آشنایی با وابستگی، محرومیت، مسمومیت و مداخلات درمانی مرتبط با الکل، مواد افیونی، حشیش، محرک ها، توهم زاها، مواد استنشاقی، کافئین و نیکوتین
----------	-------	---	--------------------	-----------------------	---------	--------	---	---

منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارز شبیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	۱- ناتوانی عقلانی و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ۲- اختلال طیف اوتیسم و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ۳- ADHD و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ۴- اختلالات ارتباط و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ۶- اختلالات یادگیری خاص و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ۷- اختلالات مهارت حرکتی و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ۸- اختلال کرداری یا سلوک و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ۹- اختلال نافرمانی مقابله جویانه و مداخلات درمانی مربوطه را توضیح دهد.	۱- آشنایی با ناتوانی عقلانی و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه ۲- آشنایی با اختلال طیف اوتیسم و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه ۳- آشنایی با ADHD و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه ۴- آشنایی با اختلالات ارتباط و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه ۵- آشنایی با اختلالات یادگیری خاص و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه ۶- آشنایی با اختلال کرداری یا سلوک و مداخلات درمانی و پرستاری مربوطه ۷- آشنایی با اختلال نافرمانی مقابله جویانه و مداخلات درمانی مربوطه
منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فوریت های روانپزشکی و مداخلات پرستاری مربوطه

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بورد و رایانه	سحترانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	۱- خودکشی و اقدام به خودکشی را تعریف نماید. ۲- علل و عوامل هشدار دهنده خودکشی را توضیح دهد. ۳- اقدامات پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ۴- پرخاشگری را توضیح دهد. ۵- اقدامات مربوط به پرخاشگری را توضیح دهد.	۱- آشنایی با خودکشی و اقدامات مربوطه ۲- آشنایی با رفتارهای خشونت آمیز و پرخاشگری و اقدامات مربوطه ۳- آشنایی با اصول کلی مهار فیزیکی

منبع: بهداشت روانی و روانپرستاری ۲، کوشان م، واقعی س، ۱۳۹۷