

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی		
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	شماره درس: ۱۲	دروس پیش نیاز: -
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: روانپرستاری
نام مدرس: محسن کوشان	ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۹۸-۹۷
تعداد جلسات: ۱۶	روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	تاریخ امتحان: ۹۷ / ۱۱ / ۸

- **مقدمه (شرح درس):** در این درس تعریف روان شناسی و انواع روان شناسی، هوش، تفاوت های فردی، یادگیری، حافظه، تفکر، شخصیت، انگیزش و هیجان، تعارض و ناکامی و سازگاری، احساس و ادراک، فرهنگ، رفتار، ارتباطات اجتماعی، گروه های اجتماعی، عشق و دوست داشتن و ... مورد بحث قرار می گیرد.
- **هدف کلی:** آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی با تأکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی

#### □ اهداف اختصاصی درس

- جلسه اول: تاریخچه و تعریف روانشناسی
- جلسه دوم: مکتب های روانشناسی
- جلسه سوم: اساس زیست شناختی رفتار
- جلسه چهارم: تفاوت های فردی
- جلسه پنجم: احساس و ادراک
- جلسه ششم: یادگیری و نظریه های آن
- جلسه هفتم: حافظه و فراموشی
- جلسه هشتم: تفکر
- جلسه نهم: هوش
- جلسه دهم: انگیزش و هیجان
- جلسه یازدهم: شخصیت
- جلسه دوازدهم: ناکامی، تعارض و سازگاری
- جلسه سیزدهم: ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی
- جلسه چهاردهم: آگاهی، خودآگاهی و نگرش
- جلسه پانزدهم: فرهنگ، خانواده، دوست داشتن و عشق
- جلسه شانزدهم: هنجارها و ناهنجارهای اجتماعی و پرخاشگری

#### از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- واژه روانشناسی را تعریف کنند.
- تاریخچه فلسفی و علمی روانشناسی را شرح دهند.
- شخصیت های اثر گذار در رشد روانشناسی را نام ببرند
- اهداف و کاربردهای روان شناسی را توضیح دهند

- گرایش ها و تخصص های مهم روانشناسی را نام ببرند.
- اهمیت آشنایی با نظریات روانشناسی را توضیح دهد.
- نظریه های روان کاوی، گشتالت، انسانگرایی، زیست گرایی، رفتارگرایی و شناخت گرایی را مورد نقد و بررسی قرار دهند.
- بخش های مختلف مغز و عملکرد هر یک را توضیح دهند.
- عملکرد ساقه مغز را توضیح دهند.
- عملکرد مخچه را توضیح دهند.
- عملکرد هیپوتالاموس را توضیح دهند.
- عملکرد هسته های قاعده ای، تالاموس، هیپوکامپ، سیستم لیمبیک را توضیح دهند.
- سیستم اعصاب خودمختار و عملکرد آن را توضیح دهند.
- نقش میانجی های عصبی را توضیح دهند.
- نقش غدد درونریز را در رفتار توضیح دهند.
- نقش ژنتیک را در رفتار توضیح دهند.
- تفاوت های فردی را توضیح دهند.
- منشاء تفاوت های فردی را توضیح دهند.
- احساس را تعریف کنند.
- ادراک را تعریف کنند.
- حواس پنجگانه را توضیح دهند.
- فرایند ادراک را توضیح دهند.
- ثبات های ادراکی، ادراک شکل و ادراک عمق را توضیح دهند.
- یادگیری را تعریف کنند.
- نظریات یادگیری شرطی کنش گر، شرطی پاسخ گرا، بینش گرا، نهفته و اجتماعی را توضیح دهند.
- انواع حافظه حسی، کوتاه مدت و دراز مدت را توضیح دهند.
- مراحل حافظه رمز گذاری، ذخیره سازی و بازیابی را توضیح دهند.
- فراموشی و دلایل آن را توضیح دهند.
- روش های بهبود بخشیدن حافظه را توضیح دهند
- تفکر را تعریف کنند
- مفاهیم را تعریف کنند و انواع آن را توضیح دهند
- انواع استدلال قیاسی، استقرایی و تمثیلی را توضیح دهند.
- هوش را تعریف کنند.
- انواع هوش را نام ببرند.
- بهره هوشی را تعریف کنند.
- انسان ها را از نظر بهره هوشی طبقه بندی کنند.
- آزمون های هوشی را نام ببرند.
- انگیزش را تعریف کنند.
- نظریه های مربوط به انگیزش را توضیح دهند.
- هیجان را تعریف کنند.
- اجزای هیجان را توضیح دهند.
- نظریه های مربوط به هیجان را توضیح دهند.
- شخصیت را تعریف کنند.

- نظریات روان کاوی، صفت، انسان گرایی را در مورد شخصیت مورد نقد و بررسی قرار دهند.
- تأثیر متقابل وراثت و محیط در شکل گیری شخصیت را توضیح دهند.
- مراحل رشد روانی-اجتماعی شخصیت را از نظر اریکسون توضیح دهند.
- مراحل رشد شناختی شخصیت را از نظر پیاژه توضیح دهند.
- مراحل رشد اخلاقی شخصیت را از نظر کلبهگ توضیح دهند.
- روش های ارزیابی شخصیت را توضیح دهند.
- انواع آزمون ها را توضیح دهند.
- ناکامی را توضیح دهند.
- علل ناکامی را شرح دهند.
- تعارض را تعریف کنند.
- انواع تعارض را شرح دهند.
- واکنش های افراد در مقابل ناکامی و تعارض را شرح دهند.
- راهبردهای سازگاری را ذکر کنند.
- مکانیسم های دفاعی را تعریف کنند.
- انواع مکانیسم های دفاعی را ذکر نموده و آن ها را توضیح دهند.
- ارتباط را تعریف کنند.
- اجزای ارتباط را شرح دهند.
- مهارت های ارتباطی را توضیح دهند.
- گروه را تعریف کنند.
- آثار گروه را روی رفتارهای فردی را توضیح دهند.
- آگاهی و خودآگاهی را توضیح دهند.
- انواع خودآگاهی را توضیح دهند.
- نگرش را تعریف کنند.
- چگونگی تأثیر نگرش بر رفتار را توضیح دهند.
- نظریه های تغییر نگرش را توضیح دهند.
- فرهنگ را تعریف کنند.
- ویژگی های فرهنگ را ذکر نمایند.
- کارکردهای فرهنگ را شرح دهند.
- انواع خانواده را ذکر کنند.
- کارکردهای خانواده را توضیح دهند.
- علل جاذبه های فردی را توضیح دهند.
- انواع عشق را توضیح دهند.
- نظریات تیپ شناسی لی و مثلث اشترنبرگ را توضیح دهند.
- عشق در جهان بینی عرفان را توضیح دهند.
- هنجارها و ناهنجاری اجتماعی را تعریف نمایند و ملاک های آن را ذکر نمایند..
- انواع هنجارها را توضیح دهند.
- انواع انحرافات اجتماعی را توضیح دهند.
- علل انحرافات اجتماعی را توضیح دهند.
- پرخاشگری را تعریف کنند.

- عوامل مؤثر بر پرخاشگری را توضیح دهند.
- روش‌های پیش‌گیری از بروز پرخاشگری را توضیح دهند.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- \*  سخنرانی     کنفرانس    \*  بحث گروهی     بحث در گروههای کوچک     کارگاه
- آموزشی     Round     PBL     Case Report     Morning Report     غیره

وسایل کمک آموزشی: لب تاب، ویدئو پروژکتور، مژیک

وظایف و تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث ها علمی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- مراحل ارزشیابی:     مرحله ای     پایانی \*

حضور و غیاب.....درصد از نمره نهایی  
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....درصد از نمره نهایی  
 امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی  
 امتحان پایان ترم.....درصد از نمره نهایی

- نوع امتحان میان ترم:     شفاهی     تشریحی     چند گزینه ای     صحیح و غلط     جور کردنی
- نوع امتحان پایان ترم:     شفاهی     تشریحی    \*  چند گزینه ای     صحیح و غلط     جور کردنی

منابع:

هیلگارد، ارنست و همکاران، زمینه روانشناسی، ترجمه دکتر حسن رفیعی، تهران، انتشارات رشد آخرین ویرایش

کوشان، محسن. روان شناسی عمومی و اجتماعی. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ

کریمی، یوسف. روانشناسی اجتماعی. ویرایش دوم، تهران: ارسباران