

نام درس: روش تحقیق پیشرفته

تعداد و نوع واحد: 2 واحد (1/5 واحد تئوری و 0/5 واحد عملی)	شماره درس: 07	دروس پیش نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	دانشکده: پیراپزشکی	گروه آموزشی: اتاق عمل
نام مدرس: دکتر یزدی مقدم	ترم تحصیلی: 1 ارشد اتاق عمل	سال تحصیلی: نیمسال اول 1405-1404
تعداد جلسات: 2 جلسه تئوری (0/25)	روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه	تاریخ امتحان: دی ماه 1404
واحد تئوری دکتر یزدی مقدم)	ساعت 14-16	

اسامی اساتید: خانم دکتر قارداشی - خانم دکتر زردشت - خانم دکتر یزدی مقدم

مقدمه (شرح درس):

دانشجو باید توانایی طراحی یک طرح تحقیقاتی را کسب نموده و همچنین می تواند متغیرهای یک تحقیق را نام برده و شاخص های خلاصه سازی مناسب آن ها را محاسبه نماید. آزمون متناسب با متغیرها و روش تحقیق یک مطالعه را نام ببرد. آزمون های آماری انتخاب شده را انجام دهد. نتایج حاصل از آزمون های آماری را تفسیر کند. نتایج را به صورت مناسب گزارش کند. در واحد عملی درس از دانشجو خواسته می شود که یک مشکل در حیطه تحصیلی خود را به صورت گروهی انتخاب نموده و با انتخاب یک روش تحقیق مناسب طرح پژوهشی تدوین و ارائه نماید.

هدف کلی:

تسلط فراگیران بر مفاهیم روش های تحقیق، بگونه ای که قادر به کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشد و همچنین بتوانند یک طرح پژوهشی را طراحی و اجرا نمایند.

اهداف اختصاصی درس:

- 1- ساختار پژوهش، ضوابط انتخاب موضوع پژوهش و اولویت بندی موضوعات پژوهش را توضیح دهد.
- 2- نحوه نگارش بیان مساله تحقیق را توضیح دهد.
- 3- نحوه نگارش روش بررسی متون را توضیح دهد.
- 4- انواع متغیرها (متغیر مستقل و وابسته و ...) را تعریف نماید.
- 5- انواع روش های تحقیق کمی را تعریف نماید.
- 6- انواع مطالعات مشاهده ای ذکر کرده و با یکدیگر مقایسه نماید.
- 7- مطالعه مداخله ای را تعریف نماید.
- 8- اجزای یک طرح پژوهشی را نام ببرد.
- 9- انواع اهداف پژوهشی، سوالات و فرضیات پژوهشی را توضیح دهد.
- 10- جامعه، نمونه و محیط پژوهش را تعریف کند.
- 11- روش های نمونه گیری را ذکر کرده و نحوه انجام هر یک را توضیح دهد.
- 12- روش های جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.

- 13- اصول اخلاقی در پژوهش را برشمارد.
- 14- روش‌های انتشار نتایج تحقیق را بر شمارد.
- 15- انواع روشهای تحقیق کیفی را تعریف نماید.
- 16- اصول نقد و بررسی مقالات پژوهشی را ذکر نماید.
- 17- روش های تامین بودجه تحقیق را ذکر نماید.

اهداف مهارتی

- 1- یک پژوهش را انتخاب نموده و برای آن یک عنوان پژوهشی به صورت صحیح بنویسد.
- 2- برای عنوان پژوهشی هدف کلی و اهداف اختصاصی بنویسد.
- 3- بر اساس اهداف تدوین شده سوالات و فرضیات پژوهشی را بنویسد.
- 4- برای مطالعه خود طراحی مناسبی بکار گیرد.
- 5- از مقالات مشابه برای مروری بر متون استفاده نماید.

اهداف نگرشی

- 1- ضرورت انجام طرح را بیان نماید.
- 2- دیدگاه خود را در مورد رعایت اصول اخلاقی بیان نماید.

راهنمای آموزشی

این درس شامل دو بخش نظری و عملی می باشد که جهت دانشجویان کارشناسی ارشد اتاق عمل ورودی مهرماه 1404 در 2 واحد طی نیمسال اول 1404-1405 ارائه می گردد. این درس در 12 جلسه معادل 1/5 واحد تئوری و 0/5 واحد عملی (شامل 5 جلسه) ارائه می شود. جلسات تئوری به همراه پاورپوینت، سخنرانی، فیلم های آموزشی به همراه پرسش و پاسخ و بحث گروهی انجام می شود. در بخش عملی دانشجویان بصورت گروهی کار کرده و بر اساس برنامه زمانبندی در هر گروه هر فرد یک طرح تحقیق نوشته و ارائه می دهد.

استراتژی آموزشی (روش های تدریس):

سخنرانی ☐ کنفرانس ☐ بحث گروهی ☒ بحث در گروه های کوچک ☐ کارگاه آموزشی ☐
Round ☐ PBL ☐ Case Report ☐ کلاس وارونه ☒ آموزش مجازی ☒

کارآموزی در بخش های مرتبط

☐ وسایل کمک آموزشی: استفاده از منابع کمک آموزشی، کامپیوتر، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- از دانشجویان محترم انتظار می رود با توجه به جدول زمانی ارائه درس و از طریق مطالعه مباحث مربوط به هر جلسه، آمادگی لازم را جهت بحث در کلاسی کسب نمایند.
- مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در کلاس
- کلیه دانشجویان هر جلسه با آمادگی و تسلط بر موضوعات جلسه قبل در کلاس حاضر شده و یک مقاله مرتبط با موضوع درس جدید که توسط استاد مشخص شده را باید آماده کرده و در کلاس ارائه دهند و میانگین نمره آن در امتحان آخر ترم منظور می گردد.
- در ارتباط با بحث تحقیق کمی، هریک از دانشجویان در ابتدای ترم و بر اساس علاقه و تجارب خود، موضوعی را انتخاب و به تدریج در طول ترم (متناسب با موضوعات تدریس شده) نسبت به تدوین پروپوزال موضوع انتخاب شده اقدام نمایند. دانشجویان محترم طی دو جلسه آخر کلاس نسبت به ارائه شفاهی پروپوزال خود اقدام و پس از برطرف نمودن اشکالات، پروژه مکتوب خود را حداکثر یک هفته بعد از آخرین جلسه کلاس به مسئول درس تحویل خواهند داد.

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: × تکوینی □ × تراکمی □

ارزشیابی تکوینی (میان دوره):

- ✓ پرسش و پاسخ و حضور فعال در کلاس
- ✓ ارائه تکالیف در جلسات مقرر شده

ارزشیابی پایانی (پایان دوره):

- ✓ امتحان پایان ترم
- ✓ ارائه پروپوزال کامل شده

حضور فعال در کلاس درس.....درصد از نمره نهایی 5٪
ارائه تکلیف.....درصد از نمره نهایی 25٪
ارائه پروپوزال کامل شده.....درصد از نمره نهایی 10٪
امتحان پایان ترم.....درصد از نمره نهایی 60٪

نوع امتحان پایان ترم:

□ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

منابع:

- 1- Corlien M. Designing and conducting Health System Research Projects. Varkevisser. Last edition.
- 2- Rosner B. Fundamentals of Biostatistics. 6th Edition. Belmont, CA: 2- Thomson Brook/Cole. Last edition.
- 3- Polit DF. Beck ChT. Nursing Research: Principles and Methods. Philadelphia: Lippincott, last edition.
- 4- Buns N. Grove SK. Study Guide for Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. Saunders, last edition.
- 5- Daniel W. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences. New Jersey: John Wiley & Sons, Last edition
- 6- Dowdy S, Wearden S. Statistics for Research. New York.4- Wiley, Last edition.
- 7- Designing and Conducting Health System Research Projects, Corlien M. Varkevisser, Last edition.

7- عصارودی عبدالقادر، یزدی مقدم حمیده. روش تحقیق در اتاق عمل و علوم بهداشتی. تهران: انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ.

8- روش تحقیق در علوم زیستی، گروه مولفین وزارت بهداشت. آخرین چاپ.

9- آصف زاده، ملک افضلی. ده گام پژوهش در سیستم های بهداشتی درمانی تهران: وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. آخرین چاپ.

جلسات	تاریخ موضوع	نام مدرس
جلسه 1	ارائه طرح دوره، ساختار پژوهش، ضوابط انتخاب موضوع پژوهش و اولویت بندی موضوعات پژوهش	خانم دکتر قارداشی
جلسه 2	ارائه بیان مساله تحقیق و روش بررسی متون	خانم دکتر یزدی مقدم
جلسه 3	ارائه انواع متغیرها (متغیر مستقل و وابسته و ...)	خانم دکتر یزدی مقدم
جلسه 4 تا انتهای ترم	ارائه سایر مباحث مرتبط با روش تحقیق پیشرفته	خانم دکتر زردشت خانم دکتر قارداشی