



دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
دانشکده بهداشت

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

LOG BOOK

گروه آموزشی بهداشت عمومی

درس: کار آموزشی بهداشت روان و اعتیاد

اطلاعات دانشجو؛

نام:

نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ترم:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

نام استاد:

هدف و جایگاه آموزشی: book Log

گزارش روزانه (log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف آن علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل book Log

-دفترچه را به طور روزانه، شخصا تکمیل نموده و در پایان هر واحد کارآموزی به تایید استاد مربوطه برسانید، قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و رئوس مطالب تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.

-در هر زمانی که گروه آموزشی بررسی و ارزیابی این مجموعه را ضروری بداند، دانشجو موظف است آن را به گروه تحویل دهد.

-در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه مربوطه تحویل نمایید .

توصیه ها و مقررات

-تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط مربی مربوطه در هر دوره الزامی می باشد.

--در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.

-لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید .

-بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

ردیف	نام مهارت	نحوه اقدام (به همراه تاریخ و بخش قید شود)			ارزیابی استاد			امضا و نام استاد
		مشاهده یا گوش دادن	انجام دادن با کمک استاد	انجام مستقل	خوب	متوسط	ضعیف	
۱	بیان هدف ارزیابی و بررسی نحوه ارزیابی							
۲	ارزیابی برنامه های بیان شده از طرف کارشناس مربوطه							
۳	ارزیابی یک پوستر یا برنامه و یا							
۴	دیدن بخش بیان خلاصه ای از اختلالات							
۵	مشاهده مصاحبه با بیمار روانپزشکی							
۶	ایفای نقش مصاحبه با بیمار روانپزشکی آن							
۷	مصاحبه با بیمار روانپزشکی							
۸	بررسی کاردکس داروهای روانپزشکی							

							بررسی توانبخشی و آموزش های لازم در مدرسه ربابه	۹
							ایفای نقش در مورد یک فعالیت توانبخشی یا آموزشی	۱۰
							مصاحبه بایک فرد عقب مانده آموزش پذیر	۱۱
							مصاحبه وارزیابی یک عقب مانده آموزش پذیر	۱۲
							مصاحبه با کارشناس واحد ستادی مدیریت سوانح و حوادث	۱۳
							مصاحبه با کارشناس هلال احمر در مورد مدیریت بحران(به لحاظ روانی - اجتماعی)	۱۴
							ایفای نقش در مورد مدیریت بحران	۱۵

							مصاحبه با کارشناس امور اجتماعی معاونت بهداشتی در زمینه توانمند سازی افراد جامعه	۱۶
							مصاحبه با استاد در زمینه ارایه یک مهارت به جامعه هدف خاص	۱۷
							انتخاب یک مهارت خاص برای ارایه به جامعه هدف	۱۸
							ایفای نقش در مورد ارایه مهارت مربوطه	۱۹
							ارایه حضوری مهارت مربوطه در جامعه هدف	۲۰
							آنچه دانشجو می تواند اضافه کند	۲۱
							آنچه دانشجو می تواند اضافه کند	۲۲
							آنچه دانشجو می تواند اضافه کند	۲۳

